

Министерство образования и науки Курской области
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский автотехнический колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

Л.О.И. Угримова/

17 июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык)

по специальности

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Курск, 2025

Рассмотрена цикловой комиссией
гуманитарных дисциплин

Протокол №1
от 26 июня 2025 г.

Председатель цикловой комиссии


_____/М.Н.Тарасова/

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования Приказ
Минпросвещения России от 25.12.2024 г. №1060 по
специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных
ситуациях (Зарегистрирован в Минюсте России
04.02.2025 г. №81137), с учетом примерной
основной образовательной программы по
специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных
ситуациях

Составитель (автор): Юльчиева Е.А., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3.	Условия реализации учебной дисциплины	22
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	25

1. Общая характеристика рабочей программы социально-гуманитарной дисциплины СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Социально-гуманитарная дисциплина СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1-1.9, ПК 2.1-2.6., ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы социально-гуманитарной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.7 ПК 2.1 ПК 2.7-2.8.</p>	<p>Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>

2. Структура и содержание социально-гуманитарной дисциплины

2.1. Объем социально-гуманитарной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	В форме практической подготовки
Объем образовательной программы социально-гуманитарной дисциплины	170	160
в т. ч.:		
теоретическое обучение	6	
практические занятия	160	
самостоятельная работа	4	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	6	

2.2. Тематический план и содержание социально-гуманитарной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов/в ф.п.п.	Формируемые ОК, ПК
1	2	3	4
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности		18/18	
Тема 1.1 Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи	Содержание учебного материала	4/4	
	Теоретические занятия		
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Культура и обычаи Великобритании». Ответы на вопросы по тексту		
	Практические занятия:	4/4	
	ПЗ № 1. Культура и обычаи Великобритании. История образования пожарной службы Великобритании	2/2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.7-2.8.
ПЗ № 2. Пожарная охрана в Великобритании. Пожарные Англии. Великий пожар в Лондоне.	2/2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.7-2.8.	
Тема 1.2. Роль образования в современном мире	Содержание учебного материала	14/14	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Система образования в России», «Система образования в стране изучаемого языка», «Я и моя профессия», «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование». Ответы на вопросы по текстам. Подготовка и пересказ монолога «Роль образования в моей жизни». Составление рассказа на тему «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии» и перевод его на иностранный язык Беседа/дискуссия на тему «Проблема выбора профессии и дальнейшее саморазвитие». Работа с деловыми письмами. Основы делового общения на иностранном языке. Правила ведения разговоров по телефону. Ролевые игры «Звонок в компанию по поводу получения ответа на свое письмо»,		

	«Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете». Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя. Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве».		
	Практические занятия:	14/14	
	ПЗ № 3. Роль образования в современном мире	2/2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.7-2.8.
	ПЗ № 4. Мой колледж	2/2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.7-2.8.
	ПЗ № 5. Профессии современного общества	2/2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.7-2.8.
	ПЗ № 6. Значение иностранного языка в освоении профессии.	2/2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.7-2.8.
	ПЗ №7. Рынок труда, трудоустройство и карьера	2/2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.7-2.8.
	ПЗ № 8. Деловое общение: составление резюме	2/2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.7-2.8.
	ПЗ № 9. Деловое общение: составление деловых писем.	2/2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.7-2.8.
Раздел 2. Научно-технический прогресс в профессиональной деятельности.		16/16	
Тема 2.1. Высокие технологии в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	16/16	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Составление предложений профессиональной направленности в различных видовременных формах.		

	Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Составление диалога профессиональной направленности в различных видовременных формах. Построение простого повествовательного предложения. Работа с текстами «Выдающиеся деятели науки», «Автоматизация». Ответы на вопросы.		
	Практические занятия:	14/14	
	ПЗ № 10. Выдающиеся деятели науки	2/2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.7-2.8.
	ПЗ № 11. Изобретения, которые потрясли мир	2/2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.7-2.8.
	ПЗ № 12. Высокие технологии на службе человечеству	2/2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.7-2.8.
	ПЗ № 13. Инновации в электронике. Автоматизация	2/2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.7-2.8.
	ПЗ № 14. Новые виды энергетики	2/2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.7-2.8.
	ПЗ № 15. Технологии изготовления новых материалов. Биотехнологии	2/2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.7-2.8.
	ПЗ № 16. Что дал человеку научно-технический прогресс?	2/2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.7-2.8.
	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Контрольная работа № 1 по разделам 1 - 2	2/2	
	Раздел 3. Основные физические явления и химические понятия.	30/30	
Тема 3.1. Основные физические	Содержание учебного материала	22/22	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.		

явления	Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Составление диалога профессиональной направленности в различных видо-временных формах. Работа с текстами «Стереометрия», «Применение рычага», «Магнитные явления», «Гравитация», «Строение атома». Ответы на вопросы.		
	Практические занятия:	22/22	
	ПЗ № 17. Целые и дробные числа	2/2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.7-2.8.
	ПЗ № 18. Условные знаки математических действий	2/2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.7-2.8.
	ПЗ № 19. Основные понятия планиметрии	2/2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.7-2.8.
	ПЗ № 20. Основные понятия стереометрии	2/2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.7-2.8.
	ПЗ № 21. Аксиоматика	2/2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.7-2.8.
	ПЗ № 22. Применение рычага	2/2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.7-2.8.
ПЗ № 23. Электрические явления	2/2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.7-2.8.	

	ПЗ № 24. Магнитные явления	2/2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.7-2.8.
	ПЗ № 25. Световые явления	2/2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.7-2.8.
	ПЗ № 26. Звуковые явления	2/2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.7-2.8.
	ПЗ № 27. Тепловые и атомные явления	2/2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.7-2.8.
Тема 3.2. Основные химические понятия	Содержание учебного материала	6/6	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Составление диалога профессиональной направленности в различных видовременных формах. Работа с текстами «Д.И.Менделеев», «Органическая химия», «Неорганическая химия». Ответы на вопросы.		
	Практические занятия:	6/6	
	ПЗ № 28. Таблица Менделеева	2/2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.7-2.8.
	ПЗ № 29. Базовые понятия неорганической химии	2/2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.7-2.8.
	ПЗ № 30. Базовые понятия органической химии	2/2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.7-2.8.
	Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	2	
Раздел 4. Оказание первой медицинской помощи		18/18	

Тема 4.1.	Содержание учебного материала	18/18	
Первая медицинская помощь.	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Составление диалога профессиональной направленности в различных видовременных формах. Работа с текстами «Оказание первой помощи», «ДТП», «Поражение электрическим током», «Кровотечения», «Сердечно-легочная реанимация». Ответы на вопросы.		
	ПЗ № 31. Универсальная схема оказания первой медицинской помощи на месте происшествия.	2/2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.7-2.8.
	ПЗ № 32. Помощь при дорожных происшествиях.	2/2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.7-2.8.
	ПЗ № 33. Первая помощь при поражении электрическим током.	2/2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.7-2.8.
	ПЗ № 34. Первая помощь при утоплении.	2/2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.7-2.8.
	ПЗ № 35. Первая помощь при сдавливании конечностей.	2/2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.7-2.8.
	ПЗ № 36. Проведение сердечно-легочной реанимации.	2/2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.7-2.8.
	ПЗ № 37. Извлечение инородного тела из дыхательных путей	2/2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.7-2.8.
	ПЗ № 38. Первая помощь при обмороках.	2/2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.7-2.8.
ПЗ № 39. Первая помощь при кровотечениях.	2/2	ОК 02, ОК 04,	

			ОК 05, ОК 09, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.7-2.8.
Раздел 5. Защита окружающей среды.		14/14	
Тема 5.1. Экологическая ситуация в мире	Содержание учебного материала	8/8	
	Введение новых лексических единиц по теме «Защита окружающей среды». Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление профессиональной лексики и фразеологических оборотов.		
	ПЗ № 40. Экологические проблемы человечества	2/2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.7-2.8.
	ПЗ № 41. Проблема ускорения научно-технического прогресса и его несоответствия гармонизации с природой.	2/2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.7-2.8.
	ПЗ № 42. Экологические природные катастрофы в истории Земли	2/2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.7-2.8.
	ПЗ № 43. Международная организация по охране окружающей среды. Гринпис.	2/2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.7-2.8.
Тема 5.2. Экологическая ситуация в России	Содержание учебного материала	4/4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Составление диалога профессиональной направленности в различных видовременных формах. Работа с текстом «Экология в России».		
	ПЗ № 44. Проблема исчерпаемых природных ресурсов.	2/2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.7-2.8.
	ПЗ № 45. Экологическая ситуация моего края	2/2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.7-2.8.

	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Контрольная работа № 2 по разделам 3 - 5	2/2	
Раздел 6. Сфера деятельности специалиста. Катастрофы.		24/24	
Тема 6.1. Понятие природных катастроф.	Содержание учебного материала	4/4	
	Введение новых лексических единиц по теме «Катастрофа в Windscale». Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Введение новых лексических единиц по теме «Основные экстренные службы». Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ответы на вопросы Введение новых лексических единиц по теме «Второстепенные экстренные службы». Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ответы на вопросы.		
	ПЗ № 46. Понятие о природных катастрофах и их причинах.	2/2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.7-2.8.
	ПЗ № 47. Классификация природных катастроф и стихийных действий	2/2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.7-2.8.
Тема 6.2. Виды природных катастроф и их причины.	Содержание учебного материала	18/18	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Составление диалога профессиональной направленности в различных видовременных формах. Чтение и перевод (со словарем) текста «Основные природные катастрофы». Обсуждение и ответы на вопросы Работа с текстом «Реагирование на экстренные ситуации». Обсуждение и ответы на вопросы. Введение новых лексических единиц по теме «Катастрофа в Чернобыле». Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ответы на вопросы.		
	ПЗ № 48. Землетрясения. Причины и размах.	2/2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.7-2.8.
	ПЗ № 49. Меры по уменьшению опасности землетрясений	2/2	ОК 02, ОК 04,

			ОК 05, ОК 09, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.7-2.8.
	ПЗ № 50. Вулканизм. Извержение как природные катастрофы	2/2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.7-2.8.
	ПЗ № 51. Катастрофические процессы в горах.	2/2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.7-2.8.
	ПЗ № 52. Процессы в гидросфере. Прогноз и защита.	2/2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.7-2.8.
	ПЗ № 53. Атмосферные катастрофические явления	2/2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.7-2.8.
	ПЗ № 54. Кризисы и катастрофы антропогенного характера.	2/2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.7-2.8.
	ПЗ № 55. Проблемы медицины. Появление новых заболеваний.	2/2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.7-2.8.
	ПЗ № 56. Крупнейшие антропогенные катастрофы в истории человечества.	2/2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.7-2.8.
	Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	2	
	Раздел 7. Профессиональное направление	50/50	
Тема 7.1 Специфика работы и основные принципы деятельности по специальности «Защита в чрезвычайных ситуациях»	Содержание учебного материала	4/4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Составление диалога профессиональной направленности в различных видовременных формах. Введение новых лексических единиц по теме «FireService». Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-		

	грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Введение новых лексических единиц по теме TheJobofafirefighter. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Введение новых лексических единиц по теме Jobrequirements. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста «Великий пожар в Лондоне». Обсуждение и ответы на вопросы		
	ПЗ № 57. Специфика работы по специальности «Защита в чрезвычайных ситуациях»	2/2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.7-2.8.
	ПЗ № 58. Основные принципы деятельности по специальности «Защита в чрезвычайных ситуациях»	2/2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.7-2.8.
Тема 7.2 Организация пожарной охраны	Содержание учебного материала	4/4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Составление диалога профессиональной направленности в различных видовременных формах. Подготовка и пересказ текста «Thethreemaingoalsinfirefighting». Чтение и перевод (со словарем) текста «Ключевые навыки пожарных». Обсуждение и ответы на вопросы. Введение новых лексических единиц по теме «Пожарная команда». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений.		
	ПЗ № 59. Основные понятия. Виды пожарной охраны	2/2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.7-2.8.
	ПЗ № 60. Задачи пожарной охраны	2/2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.7-2.8.
Тема 7.3 Классификация пожаров и опасные факторы пожаров.	Содержание учебного материала	4/4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Составление		

	диалога профессиональной направленности в различных видовременных формах. Работа с текстом «Классификация пожаров». Ответы на вопросы.		
	ПЗ № 61. Классификация пожаров и пожароопасных зон.	2/2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.7-2.8.
	ПЗ № 62. Опасные факторы пожаров.	2/2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.7-2.8.
Тема 7.4 Правила пожарной безопасности	Содержание учебного материала	4/4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия “FireSafetyTips”. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Техника безопасности и охрана труда». Ответы на вопросы. Работа с текстом: WorldSkillsInternationalHealthandSafetydocumentation (документация по технике безопасности) (чтение, перевод, ответы на вопросы). «Safetyfirst/Безопасность превыше всего». Дискуссия по требованиям техники безопасности на мировых чемпионатах WorldSkillsInternational по профессиональным компетенциям.		
	ПЗ № 63. Требования правил пожарной безопасности.	2/2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.7-2.8.
	ПЗ № 64. Пожарная безопасность на предприятиях.	2/2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.7-2.8.
Тема 7.5. Пожарная техника и оборудование	Содержание учебного материала	4/4	
	Введение новых лексических единиц по теме «Пожарные огнетушители». Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Пожарно-спасательные инструменты и оборудование». Ответы на вопросы Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Пожарная профилактика», «Противопожарная безопасность». Ответы на вопросы.		
	ПЗ № 65. Пожарная техника и оборудование	2/2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09,

			ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.7-2.8.
	ПЗ № 66. Технические средства для тушения пожаров	2/2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.7-2.8.
Тема 7.6. Средства индивидуальной защиты	Содержание учебного материала	4/4	
	Составление диалога профессиональной направленности в различных видо­временных формах. Введение новых лексических единиц по теме «Боевая одежда пожарного». Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
	ПЗ № 67. Виды средств индивидуальной защиты.	2/2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.7-2.8.
	ПЗ № 68. Снаряжение спасателей.	2/2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.7-2.8.
Тема 7.7. Пожарные и спасательные транспортные средства	Содержание учебного материала	4/4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Составление диалога профессиональной направленности в различных видо­временных формах. Работа с текстом «Пожарная машина».		
	ПЗ № 69. Виды пожарных и спасательных транспортных средств.	2/2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.7-2.8.
	ПЗ № 70. Современные автомобили для тушения пожаров.	2/2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.7-2.8.
	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Контрольная работа № 3 по разделам 6- 7	2/2	
Тема 7.8. Использование экстренных номеров	Содержание учебного материала	2/2	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических		

	упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Составление диалога профессиональной направленности в различных видовременных формах. Чтение и перевод (со словарем) текста «Использование экстренных номеров». Обсуждение и ответы на вопросы.		
	ПЗ № 71. Использование экстренных номеров.	2/2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.7-2.8.
Тема 7.9 Пожарная документация.	Содержание учебного материала	4/4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Составление диалога профессиональной направленности в различных видовременных формах. Составление и перевод на иностранный язык диалогов (командная работа) на тему «Подбор по технической документации оборудования/станка для работы». Составление и перевод на иностранный язык диалогов (командная работа) на тему «Подбор по технической документации оборудования для работы».		
	ПЗ № 72. Перечень необходимой документации по пожарной безопасности на объекте	2/2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.7-2.8.
	ПЗ № 73. Какие документы по пожарной безопасности должны быть в организации	2/2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.7-2.8.
Тема 7.10 Профессиональные задачи	Содержание учебного материала	4/4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия “Jobrequirements”. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Подготовка и перевод на иностранный язык текста «Generalselectionprocessforfiredepartments». Деловая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств».		
	ПЗ № 74. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	2/2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.7-2.8.
	ПЗ № 75. Как вести себя в нестандартных профессиональных ситуациях.	2/2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09,

			ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.7-2.8.
Тема 7.11 Саморазвитие в профессии	Содержание учебного материала	4/4	
	Перевод на иностранный язык рассказа “ProfessionalTrainingFirefighters”. Ответы на вопросы. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии.		
	ПЗ № 76. Составление плана по саморазвитию и профессиональному росту.	2/2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.7-2.8.
	ПЗ № 77. Профессиональные конкурсы	2/2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.7-2.8.
	Самостоятельная работа: подготовка мультимедийного проекта по теме: «Специфика работы и основные принципы деятельности по специальности «Защита в чрезвычайных ситуациях».	4/4	
	Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	2	

3. Условия реализации социально-гуманитарной дисциплины

3.1. Для реализации программы социально-гуманитарной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Оборудование кабинета иностранного языка (английского):

- Автоматизированное рабочее место преподавателя;
- Наборы плакатов;
- Рабочие места обучающихся;
- Раздаточные учебные материалы по иностранному языку
- Комплект словарей по иностранному языку
- Демонстрационные пособия по иностранному языку
- Раздаточные карточки по иностранному языку

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- принтер черно-белый лазерный;
- компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;
- блок питания;
- колонки;
- электронные средства обучения/Интерактивные пособия / Онлайн-курсы (по предметной области);
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя;
- программное обеспечение для организации сетевого взаимодействия и контроля рабочих мест учащихся с возможностью обучения иностранным языкам;
- наушники с микрофоном.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Основные печатные издания

1. Орлова Е.В., Козлов М.В. Английский язык в профессиональной сфере: учебное пособие для образовательных организаций пожарно-технического профиля / Е.В. Орлова, М.В. Козлов – Москва: КУРС, 2022 – 188 с (среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-907228-72-6.
2. Орлова Е.В. Английский язык в профессиональной сфере: учебно-ориентированный словарь для образовательных организаций пожарно-технического профиля / Е.В. Орлова – Москва: КУРС, 2022 – 312 с. (среднее профессиональное образование) - ISBN 978-5-907228-71-9.
3. Евдокимова-Царенко, Э. П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним) : учебное пособие для СПО / Э. П. Евдокимова-Царенко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-9459-0
4. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики : учебник для СПО / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7946-7
5. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики. Книга для преподавателя : учебник для СПО / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-7926-9
6. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9

7. Веселовская, Н. Г. Английский язык для направления «Экология и природопользование». English for specialization «Environmental problems of nature resources use»: учебное пособие / Н. Г. Веселовская, Ю. В. Ефтина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-5035-0

8. Карпова, Т.А. EnglishforColleges = Английский язык для колледжей. Практикум + Приложение : тесты : учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — Текст : непосредственный.

9. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст : непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Проект Английский язык онлайн - NativeEnglish: сайт. — URL:<https://engv.ru/category/grammar/> (дата обращения: 23.11.2021).— Текст : электронный.

2. [Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : \[сайт\]. — URL: <https://profspo.ru/books/87787>\(дата обращения 31.01.2022\)](#)

3. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru: сайт. — URL:<https://www.mystudy.ru> — (дата обращения: 23.11.2021).— Текст : электронный.

4. Шматкова, Л. Англо-русский тематический словарь : учебно-практическое пособие для СПО / Л. Шматкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 260 с. — ISBN 978-5-8114-8511-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183209> (дата обращения: 24.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет-ресурсы:

1. Евдокимова-Царенко, Э. П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним) : учебное пособие для СПО / Э. П. Евдокимова-Царенко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-9459-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195474> (дата обращения: 24.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики : учебник для СПО / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7946-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178059> (дата обращения: 24.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171416> (дата обращения: 24.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Веселовская, Н. Г. Английский язык для направления «Экология и природопользование». Englishforspecialization «Environmentalproblemsofnatureresourcesuse» : учебное пособие / Н. Г. Веселовская, Ю. В. Ефтина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-5035-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131051> (дата обращения: 24.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-

08983-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/437135> (дата обращения: 23.08.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - Текст : электронный.

6. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/475659> (дата обращения: 23.08.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - Текст : электронный.

7. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С. С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989248> (дата обращения: 19.08.2022). — Режим доступа: по подписке. — Текст : электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения социально-гуманитарной дисциплины

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Знать:</p> <p>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);</p> <p>демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;</p> <p>демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>Письменный и устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Дискуссия.</p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>Составление диалогов.</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.</p> <p>Создание мини-проектов.</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Уметь:</u></p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p>	<p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимает тексты на базовые профессиональные темы;</p>	<p>Дискуссия.</p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>Составление диалогов.</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.</p>

<p>составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	
---	---	--