

Министерство образования и науки Курской области
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский автотехнический колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

Ю.И. Угримова/

«27» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий язык)

по специальности

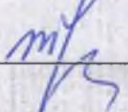
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Курск, 2025

Рассмотрена цикловой комиссией
гуманитарных дисциплин

Протокол №11
от 26 июня 2025 г.

Председатель цикловой комиссии


_____/М.Н.Тарасова/

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования Приказ
Минпросвещения России от 25.12.2024 г. №1060 по
специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных
ситуациях (Зарегистрирован в Минюсте России
04.02.2025 г. №81137), с учетом примерной
основной образовательной программы по
специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных
ситуациях

Составитель (автор): Кононова Г.И., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	19
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	21

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.9. Осуществлять поиск пострадавших, оказание им первой помощи и психологической поддержки в зонах чрезвычайных ситуаций.

ПК.2.1. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных и пожарно-спасательных подразделениях.

ПК 2.2. Устранять неисправности аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующих специального оборудования.

ПК 2.3. Осуществлять техническую эксплуатацию и безопасное применение аварийно-спасательного, пожарного оборудования (техники), беспилотных авиационных систем и робототехники.

ПК 2.6. Проводить поисково-спасательные работы при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы общепрофессиональной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; 	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств

	- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 04	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности
ОК 05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	- особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК.1.9	- использовать иностранный язык для прохождения курсов и тренингов по оказанию первой помощи и психологической поддержки, что позволит осваивать современные методики и лучшие практики в данной области.	- медицинскую терминологию на иностранном языке, связанной с первой помощью и психологической поддержкой, что позволит эффективно общаться с пострадавшими и коллегами из международных организаций.
ПК. 2.2	- читать и понимать руководства по эксплуатации и ремонту спасательного оборудования на иностранном языке, что обеспечит более качественное и быстрое устранение неисправностей; - составлять отчеты и документы на иностранном языке о проведенных ремонтах и проведенных действиях по устранению неисправностей, что способствует улучшению взаимодействия с международными службами.	- техника и терминология на иностранном языке, касающиеся аварийно-спасательных средств и автотранспорта, что позволит правильно интерпретировать инструкции и документацию.
ПК. 2.3	- читать и анализировать техническую документацию и инструкции по	- специализированная терминология и словарный запас на иностранном языке,

	<p>эксплуатации иностранных образцов аварийно-спасательного оборудования, что поможет в безопасном использовании техники;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять и представлять отчеты, технические документы и рекомендации на иностранном языке, связанные с эксплуатацией и безопасностью использования аппаратуры. 	<p>относящийся к аварийно-спасательному и пожарному оборудованию, беспилотным системам и робототехнике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы безопасности на иностранных языках для понимания международных стандартов и норм, что важно при выполнении задач в условиях чрезвычайных ситуаций.
ПК.2.6	<ul style="list-style-type: none"> - понимать и переводить инструкции и методические материалы по проведению поисково-спасательных операций, что важно для эффективного применения в работе; - составлять отчеты, заявки и извещения о проведенных работах на иностранном языке, что является необходимым для документирования и оценки эффективности действий. 	<ul style="list-style-type: none"> - терминология и фразеология, связанная с поисково-спасательными работами и ликвидацией последствий чрезвычайных ситуаций на иностранном языке; - международные стандарты и протоколы в области спасательных операций, что позволяет улучшить взаимодействие с иностранными коллегами и организациями в условиях ЧС.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	В форме практической подготовки
Объем образовательной программы общепрофессиональной дисциплины	170	164
в т. ч.:		
теоретическое обучение	6	-
практические занятия	160	160
самостоятельная работа	4	4
Промежуточная аттестация		
Дифференцированный зачет	6	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лабораторные занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающегося (при наличии)	Объем часов/в ф.п.п.	Формируемые ОК, ПК
1	2	3	4
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности		64/62	
Тема 1.1. Россия в современном мире. Экономика отрасли.	Содержание учебного материала	12/10	
	Теоретические занятия	2/0	
	1. Состояние современной экономики. Россия и сотрудничество с другими государствами. Краткое описание отрасли. Система времен действительного залога в английском языке. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикля с именами собственными.	2/-	
	Практическое занятие:	10/10	
	ПЗ №1 Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Мировая экономика» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2/2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК.1.9 ПК. 2.2 ПК. 2.3 ПК.2.6
	ПЗ №2 Диалог-дискуссия по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире»	2/2	
	ПЗ №3 Предпросмотровые вопросы по теме «Немецкоязычные страны. Краткое описание отрасли». Система времен действительного залога в немецком языке.	2/2	
ПЗ №4 Предпросмотровые вопросы по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Просмотр учебных видео по теме «Россия и сотрудничество с другими государствами» Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	2/2		

	ПЗ №5 Подготовка устного сообщения учащимися по теме «Экономика отрасли» на основе лексико-грамматического материала предыдущих практических занятий. Диалог-дискуссия по теме «Чем определяется выбор профессии?»	2/2	
Тема 1.2. Роль образования в современном мире	Содержание учебного материала	12/12	
	Практическое занятие:	12/12	
	ПЗ №6 Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ознакомительное чтение текста по теме «Система образования России». Введение новых лексических единиц по теме. Фразы, речевые обороты и выражения.	2/2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК.1.9
	ПЗ №7. Подготовка и пересказ монолога «Роль образования в моей жизни»	2/2	ПК. 2.2
	ПЗ №8 Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в современном мире: Германия, Австрия, Швейцария, Лихтенштейн, Люксембург». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	2/2	ПК. 2.3 ПК.2.6
	ПЗ №9 Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в современном мире: Китай, США, Бразилия». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	2/2	
	ПЗ №10 Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в России для иностранных студентов». Просмотровое чтение текстов по теме «Система среднего профессионального образования в России». Ответы на вопросы по тексту. Составление диалогов по теме «Иностранный студент поступает в учебное заведение в России».	2/2	
ПЗ №11 Круглый стол с обсуждением заранее подготовленных групповых сообщений на базе материала видео и текстов предыдущих практических занятий по темам: «Сравнение среднего профессионального образования в России, Германии, США и Китае»; «Роль образования в жизни»; «Важность получения образования».	2/2		
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	10/10	

Значение иностранного языка в освоении профессии	Практическое занятие:	10/10	
	ПЗ №12 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Предтекстовая фонетическая обработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Изучающее чтение текста по теме «Немецкий язык в современном мире». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2/2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК.1.9 ПК. 2.2 ПК. 2.3 ПК.2.6
	ПЗ №13 Предпросмотровые вопросы по теме «География немецкого языка». Просмотровое чтение текстов по теме «Немецкий язык в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы по тексту. Составление диалогов по теме.	2/2	
	ПЗ №14 Просмотровое чтение текста по теме «Я и моя профессия». Дискуссия: «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии».	2/2	
	ПЗ №15 Беседа/дискуссия на тему «Проблема выбора профессии и дальнейшее саморазвитие»	2/2	
	ПЗ № 16 Просмотр видео по теме «Профессиональный диалог». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).	2/2	
Тема № 1.4. Основы делового общения	Содержание учебного материала	12/12	
	Практическое занятие:	12/12	
	ПЗ №17 Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Светская беседа (Small talk)» с извлечением новых речевых оборотов и выражений.	2/2	ОК 02 ОК 04
	ПЗ №18 Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Обсуждение особенностей светской беседы, тематики. Составление диалогов-моделей «Беседа с иностранным партнером».	2/2	ОК 05 ОК 09 ПК.1.9 ПК. 2.2
	ПЗ №19 Основы делового общения на иностранном языке. Чтение и перевод (со словарем) диалогов	2/2	ПК. 2.3 ПК.2.6
	ПЗ №20 Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей при просмотре видео. Просмотр видео по теме «Составление деловых писем, докладных записок, заявлений». Ответы на вопросы по видео (упражнения на отработку лексического материала по тематическому содержанию) Составление	2/2	

	деловых писем на основе просмотренного материала.		
	ПЗ №21 Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей в аудировании и ознакомительном чтении. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Деловой разговор по телефону, электронное письмо».	2/2	
	ПЗ №22 Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Проведение телефонных переговоров. «Приглашение на конференцию»	2/2	
Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера	Содержание учебного материала	18/18	
	Практическое занятие:	18/18	
	ПЗ №23 Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Поиск работы. Подготовка резюме» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2/2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК.1.9 ПК. 2.2 ПК. 2.3 ПК.2.6
	ПЗ №24 Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Прохождение собеседования» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2/2	
	ПЗ №25 Просмотр видео/ прослушивание аудиоматериала по теме «Трудоустройство и карьера». Ответы на вопросы по просмотренному видео / прослушанному аудиоматериалу (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).	2/2	
	ПЗ №26 Просмотр видео/ прослушивание аудиоматериала по теме «Интервью и собеседование». Ответы на вопросы по просмотренному видео / прослушанному аудиоматериалу (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).	2/2	
	ПЗ №27 Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя.	2/2	

	ПЗ №28 Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»	2/2	
	ПЗ №29 Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону»	2/2	
	ПЗ №30 Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве». «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете»	2/2	
	ПЗ №31 Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Переписка в интернете», «Основные ошибки при собеседовании», «Деловой стиль одежды»	2/2	
Раздел 2. Наименование раздела Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир		8/8	
Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	Содержание учебного материала	8/8	
	Практическое занятие:	8/8	
	ПЗ №32 Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Достижения и инновации в науке и технике» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2/2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК.1.9 ПК. 2.2 ПК. 2.3 ПК.2.6
	ПЗ №33 Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Открытия XXI века» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2/2	
	ПЗ №34 Предпросмотровые вопросы по теме «Отраслевая выставка». Просмотр учебных видео по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	2/2	
ПЗ №35 Подготовка сообщений «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь» и «Посещение отраслевой выставки». Дискуссия	2/2		
Раздел 3. Чемпионатное движение. Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена		10/8	

Тема № 3.1. Чемпионаты России по профессиональном у мастерству. Демонстрационный экзамен	Содержание учебного материала	10/8	
	Теоретические занятия	2/0	
	1. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен. История чемпионатов. Требования и условия участия.	2/0	
	Практическое занятие:	8/8	
	ПЗ №36 Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «История чемпионатов России» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2/2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК.1.9 ПК. 2.2 ПК. 2.3 ПК.2.6
	ПЗ №37 Предпросмотровые вопросы по теме «Was ist World Skills?». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).	2/2	
ПЗ №38 Изучающее чтение технической документации Демонстрационного экзамена (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту)	2/2		
ПЗ №39 Подготовка сообщения «Описание задания Демонстрационного экзамена». Составление диалогов по заданным ситуациям.	2/2		
Раздел 4. Профессиональное содержание		78/76	
Тема № 4.1. Чертежи и техническая документация	Содержание учебного материала	10/10	
	Практическое занятие:	10/10	
	ПЗ №40 Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техническое бюро» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2/2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК.1.9 ПК. 2.2

	ПЗ №41 Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Чертежи» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2/2	ПК. 2.3 ПК.2.6
	ПЗ №42 Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Технологические карты» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2/2	
	ПЗ №43 Групповое изучающее чтение технологических карт. Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики.	2/2	
	ПЗ №44 Презентация собственных чертежей, схем, рисунков, презентаций на немецком языке перед аудиторией, обсуждение.	2/2	
Тема № 4.2. Инструменты, оборудование и станки	Содержание учебного материала	10/10	
	Практическое занятие:	10/10	
	ПЗ №45 Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Инструменты, оборудование, станки» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2/2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК.1.9 ПК. 2.2 ПК. 2.3 ПК.2.6
	ПЗ №46 Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Программы и программное обеспечение» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2/2	
	ПЗ №47 Просмотровое чтение текстов по теме «Инструменты, оборудование, станки»/ «Программы и программное обеспечение». Ответы на вопросы.	2/2	
	ПЗ №48 Групповая презентация «Необходимые инструменты в моей работе». Обсуждение, диалог	2/2	
	ПЗ №49 Групповая презентация «Необходимое станки и оборудование в моей	2/2	

	работе». Обсуждение, диалог		
Тема 4.3. Природа (природные катастрофы, защита окружающей среды)	Содержание учебного материала	12/12	
	Практическое занятие:	12/12	
	ПЗ №50 Введение новых лексических единиц по теме «Защита окружающей среды». Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2/2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	ПЗ №51 Введение новых лексических единиц по теме «Катастрофа в Чернобыле». Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2/2	ПК.1.9 ПК. 2.2 ПК. 2.3 ПК.2.6
	ПЗ №52 Чтение и перевод (со словарем) текста «Основные природные катастрофы». Обсуждение и ответы на вопросы.	2/2	
	ПЗ №53 Работа с текстом «Реагирование на экстренные ситуации». Обсуждение и ответы на вопросы.	2/2	
	ПЗ №54 Введение новых лексических единиц по теме «Основные экстренные службы». Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ответы на вопросы	2/2	
ПЗ №55 Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Второстепенные экстренные службы». Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ответы на вопросы	2/2		
Тема 4.4. Техника безопасности и охрана труда	Содержание учебного материала	16/16	
	Практическое занятие:	16/16	
	ПЗ №56 Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техника безопасности» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2/2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК.1.9 ПК. 2.2

	ПЗ №57 Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Охрана труда» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2/2	ПК. 2.3 ПК.2.6
	ПЗ №58 Просмотр видео по теме «Техника безопасности на производстве». Ответы на вопросы по видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).	2/2	
	ПЗ №59 Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Использование индивидуальных средств защиты» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2/2	
	ПЗ №60 Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Организация работы в условиях чрезвычайных ситуаций» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2/2	
	ПЗ №61 Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Психологическая подготовка спасателей» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2/2	
	ПЗ №62 Поисковое чтение документации «Internationale Arbeitsschutz- und Sicherheitsdokumentation World Skills» для ответа на заранее предложенные вопросы и упражнения.	2/2	
	ПЗ №63 «Sicherheit steht über allem /Безопасность превыше всего». Дискуссия по требованиям техники безопасности на производстве.	2/2	
Тема 4.5. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	Содержание учебного материала	16/16	
	Практическое занятие:	16/16	
	ПЗ №64 Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Стандарты в производстве» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных	2/2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09

лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		ПК.1.9 ПК. 2.2 ПК. 2.3 ПК.2.6
ПЗ №65 Просмотр видео по теме «Проблемы на производстве». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом). Дискуссия по теме «Возможные нестандартные профессиональные ситуации и пути их решения» для подготовки к ролевой игре следующего практического занятия.	2/2	
ПЗ №66 Ролевая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств»	2/2	
ПЗ №67 Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Алгоритмы действий при различных типах аварий» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2/2	
ПЗ №68 Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Взаимодействие с другими службами для решения комплексных проблем» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2/2	
ПЗ №69 Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Использование современных технологий в работе спасателей при решении стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2/2	
ПЗ №70 Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Курсы и тренинги для решения нестандартных профессиональных задач». Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2/2	
ПЗ №71 Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Инновационные инструменты для оценки рисков при решении стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение лексических и	2/2	

	лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
Тема 4.6. Саморазвитие в профессии	Содержание учебного материала	14/12	
	Теоретические занятия	2/0	
	1. Роль самообразования и самосовершенствования в профессии. Неличные формы глагола. Повторение пройденного ранее грамматического материала.	2/0	
	Практическое занятие:	12/12	
	ПЗ №72 Просмотровое чтение текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии.	2/2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК.1.9 ПК. 2.2 ПК. 2.3 ПК.2.6
	ПЗ №73 Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Саморазвитие в профессии» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2/2	
	ПЗ №74 Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Программы тренировок для поддержания физической формы спасателей» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2/2	
	ПЗ №75 Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Тренировка лидерских навыков для управления экстренными ситуациями» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2/2	
ПЗ №76 Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Практики саморегуляции и осознанности для улучшения психоэмоционального состояния и стрессоустойчивости» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2/2		
ПЗ №77 Дискуссия «Если я буду участвовать во всероссийском чемпионате	2/2		

	Самостоятельная работа	4/-	
	Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	6/6	
	ИТОГО:	170/164	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Оборудование кабинета «Иностранный язык»:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники, и т.п.).

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- принтер черно-белый лазерный;
- компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;
- блок питания;
- колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (не старше 5 лет):

1. Немецкий язык 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений /Воронина Г.И., Карелина И.В.- 10-е изд. – М.: Просвещение, 2021. – 224 с.: ил. – (Контакты).

Дополнительные источники:

2. Немецкий язык для колледжей: учебное пособие Кравченко А.П. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 462 с. – (Среднее профессиональное образование).

3. Lehr- und Uebungsbuch der deutschen Grammatik Dreyer Schmitt. – HueberVerlag, 2015. – 392 с. – (Die Gelbeaktuell)

4. Справочник по грамматике немецкого языка с упражнениями для IX –XI классов средней школы. - М.: Просвещение, 2015, – 304 с.: ил.

5. DeutschlandimUeberblick(О Германии кратко)/ Хрестоматия по страноведению Германии для чтения в старших классах средней школы/ Овчинникова А.В., Овчинников А.Ф. – Москва, «Иностранный язык», 2015. – 207 с.

6. 500 упражнений по грамматике немецкого языка (с грамматическим справочником)/Овчинникова А.В., Овчинников А.Ф. – Москва, «Иностранный язык», 2015. – 306 с.

7. Аудиокассеты к учебнику Ворониной Г.И., Карелиной И.В. «Немецкий язык, контакты» для 10-11 классов.

8. Теоретическая грамматика немецкого языка, Карябкина И.Н. (250020, kariab@yandex.ru) Методические рекомендации по немецкому языку в электронном виде.

9. Вводно-фонетический курс немецкого языка Карябкина И.Н. (250020, kariab@yandex.ru) Практикум по немецкому языку в электронном виде.

10. Берлин Карябкина И.Н. (250020, kariab@yandex.ru) Мультимедийная презентация.

11. Мультимедийный обучающий видеокурс «Немецкий с extra удовольствием».

12. Мультимедийный самоучитель на CD-ROM Немецкий язык DeutschDeluxe (обучающий видеокурс).

Интернет-ресурсы:

13. www.lingvo-online.ru (более 20 немецко-русских, русско-немецких и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

14. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

15. <http://www.bbc.co.uk/radio>.

16. Журнал для изучающих иностранные языки: <http://www.lingvin.com>.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знать:</p> <p>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);</p> <p>демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;</p> <p>демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия.</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.</p> <p>Ответы на промежуточной аттестации</p>
<p>Уметь:</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p>	<p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применяет различные формы и виды устной и письменной</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия.</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной</p>

<p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимает тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</p> <p>совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	<p>литературой.</p> <p>Ответы на промежуточной аттестации</p>
--	---	---