

Министерство образования и науки Курской области
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский автотехнический колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

А.И. Угримова/

« 7 » июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общефессиональной дисциплины

ОП.01 Инженерная графика

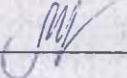
по специальности

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Курск, 2025

Рассмотрена цикловой комиссией
обще профессиональных дисциплин
Протокол №11
от 26 июня 2025 г.

Председатель цикловой комиссии


_____/Г.А.Можаяева /

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования Приказ
Минпросвещения России от 25.12.2024 г. №1060 по
специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных
ситуациях (Зарегистрирован в Минюсте России
04.02.2025 г. №81137), с учетом примерной
основной образовательной программы по
специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных
ситуациях

Составитель (автор): Угримова Е.А., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика рабочей программы обще профессиональной дисциплины	4
2.	Структура и содержание обще профессиональной дисциплины	6
3.	Условия реализации обще профессиональной дисциплины	10
4.	Контроль и оценка результатов освоения обще профессиональной дисциплины	11

1. Общая характеристика рабочей программы общепрофессиональной дисциплины ОП.01 Инженерная графика

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общепрофессиональная дисциплина ОП.01 Инженерная графика является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02. 02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных и пожарно-спасательных подразделениях.

ПК 2.2. Устранять неисправности аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующих специального оборудования.

ПК 2.7. Обеспечивать выживание и жизнеобеспечение личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы общепрофессиональной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01.	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	- организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 09.	- понимать общий смысл четко	- правила построения простых и

	<p>произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<p>сложных предложений на профессиональные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 2.1	<ul style="list-style-type: none"> - работать с картографическими приложениями к плановым документам по гражданской обороне разрабатывать, формировать или заполнять разделы плановых документов по ведению гражданской обороны в организации, подлежащие корректировке в связи с изменениями возможной обстановки на территории, организационно-штатной структуры и производственной деятельности организации 	<ul style="list-style-type: none"> - правила работы с топографической картой, графическими планами объектов структура плановых документов по ведению гражданской обороны в организации; - требования нормативных правовых актов к разработке плановых документов по гражданской обороне
ПК 2.2	<ul style="list-style-type: none"> - работать с картографическими приложениями к плановым документам по защите от чрезвычайных ситуаций; - разрабатывать, формировать или заполнять разделы плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации, подлежащие корректировке в связи с изменениями возможной обстановки на территории, организационно-штатной структуры и производственной деятельности организации 	<ul style="list-style-type: none"> - структуру плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации; - требования нормативных правовых актов к разработке плановых документов по защите от чрезвычайных ситуаций
ПК 2.7	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать тактические схемы и расчет сил и средств для проведения поисково-спасательных работ 	<ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность аварийно-спасательных формирований

2. Структура и содержание общепрофессиональной дисциплины

2.1. Объем общепрофессиональной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	В форме практической подготовки
Объем образовательной программы общепрофессиональной дисциплины	58	54
в т. ч.:		
практические занятия	54	54
самостоятельная работа	2	
Промежуточная аттестация	2	
Дифференцированный зачет	2	

2.2. Тематический план и содержание общепрофессиональной дисциплины ОП.01 Инженерная графика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лабораторные занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающегося (при наличии)	Объем часов/в ф.п.п.	Формируемые ОК, ПК
1	2	3	4
Раздел 1. Основные правила оформления чертежей		22/22	
Тема 1.1. Основные правила единой системы конструкторской документации (ЕСКД)	Содержание учебного материала	6/6	
	Введение. Стандарты ЕСКД. Виды конструкторской документации. Оформление чертежей в соответствии с ЕСКД. Форматы. Типы, конструкция и назначение линий чертежа. Масштабы. Чертежный шрифт. Правила нанесения размеров на чертежах.	-	
	Практическое занятие	6/6	ОК 01, ОК 04, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.7
	ПЗ №1. Практические навыки по выполнению линий чертежа, заполнению основной надписи чертежа. Масштабы. Форматы.	2/2	
	ПЗ №2. Вычерчивание контура технической детали. Правила нанесения размеров на чертежах.	2/2	
ПЗ №3. Чертежный шрифт. Титульный лист для практических работ.	2/2		
Тема 1.2. Геометрические построения	Содержание учебного материала	6/6	
	Деление отрезка, угла, окружности на равные части. Сопряжения, применяемые в технических контурах деталей. Построение эллипса.	-	
	Практическое занятие	6/6	
	ПЗ №4. Деление отрезков, углов, окружностей на равные части.	2/2	ОК 01, ОК 04, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.7
	ПЗ №5. Вычерчивание контура детали с построением сопряжений.	2/2	
ПЗ №6. Построение эллипса.	2/2		
Тема 1.3. Методы проекций	Содержание учебного материала	10/10	
	Проецирование геометрических тел. Понятия об аксонометрических проекциях. Комплексный чертеж технической детали. Построение окружности и тел вращения в изометрической проекции.	-	

	Практическое занятие	10/10	
	ПЗ №7. Методы и виды проецирования. Выполнение графической работы на проецирование геометрических тел.	2/2	ОК 01, ОК 04, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.7
	ПЗ №8. Аксонометрические проекции. Построение окружности и тел вращения в изометрической проекции.	2/2	
	ПЗ №9. Построение технических деталей в изометрической и диметрической проекции.	2/2	
	ПЗ №10. Вычерчивание комплексного чертежа технической детали.	2/2	
	ПЗ №11. Проецирование точки на две и три плоскости проекций.	2/2	
Раздел 2. Машиностроительное черчение		10/10	
Тема 2.1. Чертежи и эскизы деталей	Содержание учебного материала	6/6	
	Чертеж детали. Эскиз детали. Технический рисунок детали. Способы передачи объема на техническом рисунке. Сходство и различия алгоритмов выполнения эскиза, чертежа детали, технический рисунок детали. Инструменты предназначенные: а) для измерения отверстий, б) выступов, в) габаритов детали.	-	
	Практическое занятие	6/6	
	ПЗ №12. Выполнение чертежей деталей.	2/2	ОК 01, ОК 04, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.7
	ПЗ №13. Выполнение эскизов деталей.	2/2	
	ПЗ №14. Выполнение технического рисунка детали.	2/2	
Тема 2.2. Изображение изделий	Содержание учебного материала	4/4	
	Сборочный чертеж, его назначение и содержание. Чтение и детализирование сборочного чертежа. Увязка сопрягаемых размеров. Размеры, условности и упрощения на сборочных чертежах. Правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации.	-	
	Практическое занятие	4/4	
	ПЗ №15. Выполнение и чтение сборочного чертежа.	2/2	ОК 01, ОК 04, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2,
	ПЗ №16. Оформление и чтение конструкторской и технологической документации.	2/2	

			ПК 2.7
Раздел 3. Чертежи и схемы по специальности		24/22	
Тема 3.1. Специальные строительные чертежи	Содержание учебного материала	12/12	
	Общие сведения и виды строительных чертежей. Масштабы изображений на чертежах зданий. Чертежи фасадов Чертежи планов зданий, сооружений. Чертежи железобетонных и металлических конструкций. Планы этажей Нанесение размеров. Поясняющие надписи. Конструктивные элементы зданий и сооружений. Условные графические обозначения материалов в сечениях. Разрезы зданий. Санитарно-техническое оборудования.	-	
	Практическое занятие	12/12	
	ПЗ №17. Вычерчивание условных изображений конструктивных элементов зданий и сооружений.	2/2	ОК 01, ОК 04, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.7
	ПЗ №18. Вычерчивание условных графических обозначений материалов в сечениях.	2/2	
	ПЗ №19. Выполнение чертежей разрезов зданий.	2/2	
	ПЗ №20. Выполнение чертежей планов этажей.	2/2	
	ПЗ №21. Выполнение чертежей санитарно-технического оборудования.	2/2	
	ПЗ №22. Выполнение чертежей железобетонных и металлических конструкций.	2/2	
Тема 3.1. Схемы по специальности	Содержание учебного материала	12/10	
	Назначение, классификация схем. Правила выполнения гидравлических схем. Правила выполнения пневматических схем. Топографические чертежи. Картографические условные знаки. Надписи и графические изображения на плане эвакуации. Планы эвакуации.	-	
	Практическое занятие	10/10	
	ПЗ №22. Вычерчивание гидравлических и пневматических схем.	2/2	ОК 01, ОК 04, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.7
	ПЗ №23. Вычерчивание планов эвакуации.	2/2	
	ПЗ №24. Изучение и выполнение картографических условных знаков.	2/2	
	ПЗ №25. Вычерчивание генерального плана местности.	2/2	
	ПЗ №26. Средства и методы автоматизации графических работ.	2/2	
Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к сдаче практических работ.	2/-		

	Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	2	
		ИТОГО:	58/54

3. Условия реализации общепрофессиональной дисциплины

3.1. Для реализации программы общепрофессиональной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Оборудование кабинета «Инженерная графика»:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники, раздаточный материал, комплекты практических работ).

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- компьютерная техника с наличием лицензионного программного обеспечения;
- блок питания;
- сканер;
- колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Инженерная графика: Муравьев С.Н., Пуйческу Ф.И., Чванова Н. . Москва: Академия, – 2020, 320 с. - ISBN 978-5-4468-9817-6
2. Мефодьева, Л.Я. Основы инженерной графики: учебное пособие для СПО / Л. Я. Мефодьева. — Саратов: Профобразование, – 2021. — 93 с. — ISBN 978-5-4488-1187-6.

Дополнительные источники:

1. Панасенко, В.Е. Инженерная графика: учебник для СПО / В. Е. Панасенко. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 168
2. Миронов Б.Г., Панфилова Е.С. Сборник упражнений для чтения чертежей по инженерной графике. – Москва: Издательский Центр «Академия», 2019.
3. Феофанов А.Н. Чтение рабочих чертежей. – Москва: Издательский Центр «Академия», 2018.

4. Контроль и оценка результатов освоения общепрофессиональной дисциплины

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной 	<p>Демонстрирует знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуры плана для решения задач, алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основных источников информации и ресурсов для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методов работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; - правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - правил чтения текстов профессиональной направленности; - правил работы с топографической картой, графическими планами объектов; - структуры плановых документов по ведению гражданской обороны в организации; - требований нормативных правовых актов к разработке плановых документов по гражданской обороне; - структуры плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации 	<p>Тестирование, устный опрос, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины.</p>

<p>направленности; - правила работы с топографической картой, графическими планами объектов структура плановых документов по ведению гражданской обороны в организации требования нормативных правовых актов к разработке плановых документов по гражданской обороне; - структуру плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации требования нормативных правовых актов к разработке плановых документов по защите от чрезвычайных ситуаций; - нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность аварийно-спасательных формирований.</p>	<p>чрезвычайных ситуаций в организации; - требований нормативных правовых актов к разработке плановых документов по защите от чрезвычайных ситуаций; - нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность аварийно-спасательных формирований.</p>	
<p>Уметь: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в</p>	<p>Демонстрирует умения: - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы и индивидуальных заданий.</p>

<p>профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - работать с картографическими приложениями к плановым документам по гражданской обороне разрабатывать, формировать или заполнять разделы плановых документов по ведению гражданской обороны в организации, подлежащие корректировке в связи с изменениями возможной обстановки на территории, организационно-штатной 	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - работать с картографическими приложениями к плановым документам по гражданской обороне; - разрабатывать, формировать или заполнять разделы плановых документов по ведению гражданской обороны в организации, подлежащие корректировке в связи с изменениями возможной обстановки на территории, организационно-штатной структуры и производственной деятельности организации; - работать с картографическими приложениями к плановым документам по защите от чрезвычайных ситуаций - разрабатывать, формировать или заполнять разделы 	
---	--	--

<p>структуры и производственной деятельности организации;</p> <p>- работать с картографическими приложениями к плановым документам по защите от чрезвычайных ситуаций разрабатывать, формировать или заполнять разделы плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации, подлежащие корректировке в связи с изменениями возможной обстановки на территории, организационно-штатной структуры и производственной деятельности организации;</p> <p>- разрабатывать тактические схемы и расчет сил и средств для проведения поисково-спасательных работ.</p>	<p>плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации, подлежащие корректировке в связи с изменениями возможной обстановки на территории, организационно-штатной структуры и производственной деятельности организации;</p> <p>- разрабатывать тактические схемы и расчет сил и средств для проведения поисково-спасательных работ.</p>	
---	---	--