

Министерство образования и науки Курской области  
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курский автотехнический колледж»



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общепрофессиональной дисциплины

# ОП.06 Психология экстремальных ситуаций

по специальности

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Курск, 2025

Рассмотрена цикловой комиссией профессиональных дисциплин по специальностям «Защита в чрезвычайных ситуациях», «Пожарная безопасность»  
Протокол №11  
от 26 июня 2025 г.

**Председатель цикловой комиссии**

  
/В.Б.Ломейко/

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования Приказ Минпросвещения России от 25.12.2024 г. №1060 по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (Зарегистрирован в Минюсте России 04.02.2025 г. №81137), с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Составитель (автор): Посторалкин В.Н., преподаватель

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1.</b>	<b>Общая характеристика рабочей программы обще профессиональной дисциплины</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	<b>Структура и содержание обще профессиональной дисциплины</b>	<b>7</b>
<b>3.</b>	<b>Условия реализации обще профессиональной дисциплины</b>	<b>12</b>
<b>4.</b>	<b>Контроль и оценка результатов освоения обще профессиональной дисциплины</b>	<b>13</b>

## 1. Общая характеристика рабочей программы общепрофессиональной дисциплины ОП. 06 Психология экстремальных ситуаций

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общепрофессиональная дисциплина ОП. 06 Психология экстремальных ситуаций является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях
ПК 1.1.	Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных и природных объектов
ПК 1.9.	Осуществлять поиск пострадавших, оказание им первой помощи и психологической поддержки в зонах чрезвычайных ситуаций

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках общепрофессиональной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-

	<p>социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p>	<p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	
ОК 04.	<p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>	-
ОК 05.	<p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>особенности социального и культурного контекста</p>	
ОК 06.	<p>проявлять гражданско-патриотическую позицию</p> <p>демонстрировать осознанное поведение</p>	<p>сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p>	-
ОК 08.	<p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной</p>	<p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>	-
ОК 09.	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум,</p>	-

	<p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	
ПК 1.1.	<p>определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций</p>	<p>характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду</p>	<p>идентификации поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций</p>
ПК 1.9.	<p>устанавливать связь с пострадавшими, находящимися в завалах, поддерживать с ним контакт</p> <p>организовывать проведение осмотра и оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки</p>	<p>способы организации оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки</p> <p>способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, обеспечения безопасных условий для оказания ему первой помощи и психологической поддержки</p>	<p>организации оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки</p>
ПК 2.5.	<p>поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде</p>	<p>методы организации руководства основными действиями личного состава при тушении пожаров</p>	<p>восстановления боеготовности специальной пожарной техники и личного состава</p>
ПК 2.8.	<p>оказывать пострадавшему первую помощь и психологическую поддержку</p> <p>оценивать обстановку в месте нахождения пострадавшего и обеспечивать безопасные условия для оказания ему первой помощи и психологической поддержки</p>	<p>особенности оказания первой помощи и психологической поддержки в зонах наводнения, заражения, загрязнения и различных природно-климатических условиях</p> <p>способы оказания первой помощи и психологической поддержки</p> <p>способы оценки обстановки в месте нахождения</p>	<p>выполнения действия в составе расчета (отделения) по оказанию первой помощи и психологической поддержки пострадавших</p>

		пострадавшего, обеспечения безопасных условий для оказания ему первой помощи и психологической поддержки	
ПК 2.6.	оказывать экстренную психологическую помощь газоспасателям при ОСР	виды ОСР у газоспасателей	выполнения на газоспасательной базе работ по оказанию первой помощи пострадавшим при химических авариях  контроля действий газоспасателей по подготовке газоспасательной базы и оказанию первой помощи пострадавшим при химических авариях

## 2. Структура и содержание общепрофессиональной дисциплины

### 2.1. Объем общепрофессиональной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	В форме практической подготовки
<b>Объем образовательной программы общепрофессиональной дисциплины</b>	<b>40</b>	<b>12</b>
в т. ч.:		
теоретическое обучение	<b>24</b>	-
лабораторные и (или) практические занятия	<b>12</b>	<b>12</b>
самостоятельная работа	<b>2</b>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>		
Дифференцированный зачет	<b>2</b>	-

## 2.2. Тематический план и содержание общепрофессиональной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лабораторные занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающегося (при наличии)	Объем часов/в ф.п.п.	Формируемые ОК, ПК
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Психология как наука</b>		<b>2/-</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Предмет психологии	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/-</b>	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2/-</b>	
	1. Основные этапы становления психологии как науки. Отрасли современной психологии. Роль и место психологии экстремальных ситуаций в профессиональной деятельности спасателя	2/-	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1, 1.9
<b>Раздел 2. Профессиональное здоровье специалистов</b>		<b>8/4</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Профессиональное здоровье специалистов	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2/-</b>	
	1. Профессиональное здоровье специалиста. Стадии формирования и симптомы профессионального выгорания. Основные виды профессиональных деформаций Межличностные конфликты в профессиональной деятельности.	2/-	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1, 1.9
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2/2</b>	
	<b>ПЗ №1.</b> Психограмма и профессиограмма спасателей. Профессиональный и психологический отбор.	2/2	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1, 1.9
<b>Тема 2.2.</b> Стресс в профессиональной деятельности	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2/-</b>	
	1. Стресс в профессиональной деятельности. Виды стресса. Механизм накопления профессионального стресса. Стадии общего адаптационного синдрома. Субсиндромы стресса. Механизм адаптации в экстремальной ситуации. Механизмы защиты психики	2/-	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1, 1.9
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2/2</b>	
	<b>ПЗ №2.</b> Профилактика негативных последствий профессионального стресса (дебрифинг, аутогенные тренировки, саморегуляция)	2/2	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1, 1.9

<b>Раздел 3. Основы оказания психологической помощи в экстремальных ситуациях</b>		<b>26/18</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Типология чрезвычайных ситуаций. Кризисная психологическая помощь.	<b>Содержание</b>	<b>8/2</b>	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>6/-</b>	
	1. Типология ситуаций. Стадии развития кризисной ситуации. Психологический кризис. Чрезвычайная ситуация. Классификация чрезвычайных ситуаций. Психологическая характеристика поведения в чрезвычайной ситуации. Зависимость поведения пострадавших в ЧС от типа темперамента. Особенности динамики психического состояния и поведения пострадавших в чрезвычайных ситуациях.	2/-	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1, 1.9
	2. Травматическая ситуация. Общие принципы и особенности общения с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях. Алгоритм общения с пострадавшим, находящимся в очаге чрезвычайной ситуации. Влияние этнокультурных особенностей пострадавших на поведение в чрезвычайных ситуациях	2/2	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1, 1.9
	3. Кризисная психологическая помощь. Этапы оказания психологической помощи в кризисной ситуации. Классификация групп пострадавших в чрезвычайной ситуации. Факторы риска развития психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях. Систематика психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях	2/2	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1, 1.9
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2/2</b>	
	<b>ПЗ №3.</b> Психологическая характеристика поведения в чрезвычайной ситуации	2/2	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1, 1.9
<b>Тема 3.2.</b> Стихийное массовое (групповое) поведение людей в экстремальной ситуации	<b>Содержание</b>	<b>4/-</b>	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>4/-</b>	
	1. Слабо организованные и подготовленные массовые действия. Панические действия и их профилактика. Механизм образования толпы. Принципы профилактики образования толпы.	2/-	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1, 1.9
	2. Влияние средств массовой информации на психическое состояние пострадавших в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы ведения информационно-разъяснительной работы. Психологические аспекты работы пожарных и спасателей при большом скоплении людей	2/-	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1, 1.9
<b>Тема 3.3.</b> Техника экстренной	<b>Содержание</b>	<b>8/4</b>	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>4/-</b>	

психологической помощи	1. Признаки, алгоритмы помощи при острых реакциях на стресс: бреде и галлюцинации, апатии, ступоре, двигательном возбуждении, агрессии, страхе, нервной дрожи, плаче, истерике. Ведение информационно-разъяснительной работы с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях	2/2	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1, 1.9
	2. Виды суицидальных поведений. Постсуицидальное поведение. Алгоритм оказания экстренной психологической помощи при суицидальной попытке	2/2	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1, 1.9
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4/4</b>	
	<b>ПЗ №4.</b> Помощь при острых стрессовых реакциях	2/2	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1, 1.9
	<b>ПЗ №5.</b> Алгоритм оказания экстренной психологической помощи при суицидальной попытке	2/2	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1, 1.9
<b>Тема 3.4.</b> Отсроченные реакции на травматический стресс	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2/2</b>	
	1. Травматический стресс. Посттравматическое стрессовое расстройство. Симптомы ПТСР. Оказание помощи при травматическом стрессе и ПТСР	2/2	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1, 1.9
<b>Тема 3.5.</b> Психология горя	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2/-</b>	
	1. Психологические реакции умирающего, психологические этапы умирания. «Модель смерти». Динамика, прохождение ряда этапов, когда человек осуществляет «работу горя». Причины патологического горя. Помощь. Особенности переживания горя детьми	2/-	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1, 1.9
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2/2</b>	
	<b>ПЗ №6.</b> Психологическая поддержка на каждом этапе горевания.	2/2	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1, 1.9
	<b>Самостоятельная работа</b> Оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите	<b>2/-</b>	
	<b>Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)</b>	<b>2/2</b>	
	<b>ИТОГО :</b>	<b>40/12</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «Первая помощь и психологическая поддержка»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- тренажеры для отработки навыков оказания первой помощи (для выполнения мероприятий по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего, по проведению сердечно-легочной реанимации, по поддержанию проходимости дыхательных путей, по обзорному осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения, по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью, и по оказанию первой помощи в случае выявления указанных состояний)

Технические средства обучения:

- *мультимедийный проектор*;
- проекционный экран;
- принтер черно-белый лазерный;
- компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;
- блок питания;
- колонки.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

Основные печатные издания

1. Одинцова, М.А. Психология экстремальных ситуаций: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. А. Одинцова, Е. В. Самаль. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16774-0.

2. Психология служебной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Кокурин [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 375 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18675-8.

3. Острые стрессовые реакции пострадавших в ЧС, профилактика и коррекция неблагоприятных состояний пострадавших: учебное пособие / О.С. Яшина. — Москва: КУРС, 2024. — 32 с.

#### Основные электронные издания

1. Одинцова, М.А. Психология экстремальных ситуаций: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. А. Одинцова, Е. В. Самаль. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16774-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538474> (дата обращения: 23.07.2024).

2. Психология служебной деятельности учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Кокурин [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 375 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18675-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545320> (дата обращения: 23.07.2024).

3. Собольников, В. В. Психология профессиональной деятельности в экстремальных условиях: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Собольников. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 190 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18751-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545475> (дата обращения: 23.07.2024).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</li> <li>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</li> <li>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>методы работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- психологические основы деятельности коллектива</li> </ul>	<p><i>Демонстрирует знание</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуры плана для решения задач, алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях профессиональной деятельности;</li> <li>- психологических основ деятельности коллектива</li> <li>психологических особенностей личности;</li> <li>- особенностей социального и культурного контекста;</li> <li>- сущности гражданско-патриотической позиции</li> <li>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;</li> <li>- условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ, тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач</p>

<p>психологические особенности личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности социального и культурного контекста;</li> <li>- сущность гражданско-патриотической позиции</li> </ul> <p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности</li> </ul> <p>средства профилактики перенапряжения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> </ul> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду;</li> <li>- способы организации оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки</li> </ul> <p>способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, обеспечения безопасных условий для оказания ему первой помощи и психологической поддержки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы организации</li> </ul>	<p>специальности,</p> <p>средств профилактики перенапряжения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> <li>- характеристик стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействия на население, объекты экономики, окружающую среду;</li> <li>- способов организации оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки</li> </ul> <p>способов оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, обеспечения безопасных условий для оказания ему первой помощи и психологической поддержки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методов организации руководства основными действиями личного состава при тушении пожаров;</li> <li>- особенностей оказания первой помощи и психологической поддержки в зонах наводнения, заражения, загрязнения и различных природно-климатических условиях</li> </ul> <p>способов оказания первой помощи и психологической поддержки</p> <p>способов оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, обеспечения безопасных условий для оказания ему первой помощи и психологической поддержки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- видов ОСП у газоспасателей</li> </ul> <p><i>Демонстрирует умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном</li> </ul>	
---	--	--

<p>руководства основными действиями личного состава при тушении пожаров;</p> <p>- особенности оказания первой помощи и психологической поддержки в зонах наводнения, заражения, загрязнения и различных природно-климатических условиях</p> <p>способы оказания первой помощи и психологической поддержки</p> <p>способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, обеспечения безопасных условий для оказания ему первой помощи и психологической поддержки;</p> <p>- виды ОСП у газоспасателей</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;</p> <p>- организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>- проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p> <p>- проявлять гражданско-патриотическую позицию</p> <p>демонстрировать осознанное поведение;</p> <p>- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами</p>	<p>и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;</p> <p>- организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>- проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p> <p>- проявлять гражданско-патриотическую позицию</p> <p>демонстрировать осознанное поведение;</p> <p>- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной;</p> <p>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы;</p> <p>- определять нормативные</p>	
---	---	--

<p>профилактики перенапряжения, характерными для данной;</p> <p>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</p> <p>- определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- устанавливать связь с пострадавшими, находящимися в завалах, поддерживать с ним контакт</p> <p>организовывать проведение осмотра и оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки;</p> <p>- поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;</p> <p>- оказывать пострадавшему первую помощь и психологическую поддержку</p> <p>оценивать обстановку в месте нахождения пострадавшего и обеспечивать безопасные условия для оказания ему первой помощи</p>	<p>уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- устанавливать связь с пострадавшими, находящимися в завалах, поддерживать с ним контакт</p> <p>организовывать проведение осмотра и оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки;</p> <p>- поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;</p> <p>- оказывать пострадавшему первую помощь и психологическую поддержку</p> <p>оценивать обстановку в месте нахождения пострадавшего и обеспечивать безопасные условия для оказания ему первой помощи и психологической поддержки;</p> <p>- оказывать экстренную психологическую помощь газоспасателям при ОСР</p>	
--	---	--

и психологической поддержки; - оказывать экстренную психологическую помощь газоспасателям при ОСП		
--	--	--