

Министерство образования и науки Курской области
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский автотехнический колледж»



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-
производственной работе
С.В.Великанов/
«27» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля

ПМ.02 Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях

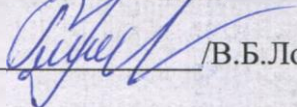
по специальности

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Курск, 2025

Рассмотрена цикловой комиссией профессиональных дисциплин по специальностям «Защита в чрезвычайных ситуациях», «Пожарная безопасность»
Протокол №11
от 26 июня 2025 г.

Председатель цикловой комиссии


/В.Б.Ломейко/

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования Приказ Минпросвещения России от 25.12.2024 г. №1060 по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (Зарегистрирован в Минюсте России 04.02.2025 г. №81137), с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Составители (авторы): Гостев В.П., Ломейко В.Б., Кондинский М.Л., Хлопонина О.С., Шарыгин В.С., преподаватели

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы и разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения междисциплинарного курса

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях.

ПК 2.1	Организовывать несение службы в аварийно-спасательных и пожарно-спасательных подразделениях
ПК 2.2	Устранять неисправности аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующих специального оборудования
ПК 2.3	Осуществлять техническую эксплуатацию и безопасное применение аварийно-спасательного, пожарного оборудования (техники), беспилотных авиационных систем и робототехники
ПК 2.4	Управлять силами и средствами на этапах тушения пожара
ПК 2.5	Выполнять аварийно-спасательные и поисковые работы в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем и робототехники
ПК 2.6	Проводить поисково-спасательные работы при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
ПК 2.7	Обеспечивать выживание и жизнеобеспечение личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях
ПК 2.8	Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты по-	номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и	-

	<p>иска;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>	
ОК 03	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>определять источники достоверной правовой информации;</p> <p>составлять различные правовые документы;</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать;</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современную научную и профессиональную терминологию;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки презентации;</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p>	-
ОК 04	<p>организовывать работу коллектива и команды;</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива;</p>	-

	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов; правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста	-
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции; традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона; правила поведения в чрезвычайных ситуациях	-
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики	-

	профилактики перенапряжения, характерными для данной	перенапряжения	
ОК 09	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	-
ПК 2.1	<p>проводить теоретические и практические занятия с личным составом отделения (расчета);</p> <p>контролировать самостоятельную работу с нормативно-правовой документацией, литературой, другими информационными источниками (включая электронные) по совершенствованию профессиональной деятельности личным составом расчета (отделения);</p> <p>обеспечивать постоянную готовность расчета (отделения) к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации;</p> <p>организовывать выдвижение личного состава в зону чрезвычайной ситуации различными видами транспорта;</p> <p>организовывать</p>	<p>нормативно-правовые документы по деятельности аварийно-спасательных формирований;</p> <p>нормативные документы, регламентирующие функционирование аварийно-спасательного формирования, организацию дежурства в спасательном подразделении;</p> <p>порядок несения дежурства, права и обязанности должностных лиц дежурной смены;</p> <p>порядок организации и действий при получении сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации;</p> <p>порядок организации несения службы в аварийно-спасательных формированиях;</p> <p>порядок передачи и содержание оперативной информации;</p> <p>правила приема и проверки работоспособности</p>	<p>организации дежурства расчета (отделения) в составе дежурной смены в соответствии с расписанием дежурства и распорядка дня;</p> <p>проведения теоретических и практических занятий с личным составом расчета (отделения)</p>

	<p>оперативное реагирование личного состава на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации; организовывать проведение технического обслуживания аварийно-спасательного автомобиля, инструмента и оборудования, средств индивидуальной защиты, находящегося в составе расчета (отделения); организовывать работы по восстановлению боеспособности расчета (отделения) после возвращения дежурной смены с ликвидации чрезвычайной ситуации; проводить проверку готовности технических средств, аварийно-спасательного инструмента и оборудования к работе, находящегося в составе расчета (отделения); составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования</p>	<p>аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств индивидуальной защиты, находящегося в составе дежурной смены; распорядок дня дежурной смены и график усиления сил и средств; сигналы и условные знаки для осуществления дежурства и оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации; структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования в зоне ответственности; технические характеристики и возможности средств связи и оповещения, правила ведения радиопереговоров и подачи сигналов</p>	
ПК 2.2	<p>использовать слесарный и электротехнический инструмент; консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование; организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования; организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов; осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию по складскому учету и</p>	<p>классификацию спасательных средств; назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента; назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств; организацию складского учета имущества; основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования; основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов; порядок проведения периодических испытаний</p>	<p>устранения неисправностей аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующие специального оборудования</p>

	<p>ремонт аварийно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>осуществлять ведение эксплуатационной документации;</p> <p>оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования;</p> <p>принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств;</p> <p>проводить периодических испытаний технических средств;</p> <p>проводить регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования;</p> <p>расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и оборудование;</p> <p>рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования</p>	<p>технических средств;</p> <p>правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе аварийно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования</p>	
ПК 2.3	<p>проводить ежедневное техническое обслуживание аварийно-спасательного оборудования, инструментов, беспилотных авиационных систем и робототехники, приспособлений;</p> <p>проводить контрольный осмотр аварийно-спасательного оборудования, инструментов, беспилотных авиационных систем и робототехники, приспособлений перед началом и после завершения работ;</p> <p>определять неисправности технических средств;</p> <p>рассчитывать потребность</p>	<p>назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств, беспилотных авиационных систем и робототехники;</p> <p>основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования, беспилотных авиационных систем и робототехники;</p> <p>алгоритм проведения контрольного осмотра и сезонного технического обслуживания аварийно-спасательного оборудования, инструментов, беспилотных авиационных систем и робототехники,</p>	<p>подготовки к работе аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, приборов, технического обслуживания аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, приборов;</p> <p>организации мероприятий по безопасному применению аварийно-спасательного, пожарного оборудования и техники, беспилотных авиационных систем и робототехники</p>

	<p>в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования; осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов</p>	<p>приспособлений; режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования; основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов; ведения документации по регламентному обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, беспилотных авиационных систем и робототехники, приспособлений, приборов; технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники, оборудования, беспилотных авиационных систем и робототехники; порядок проведения периодических испытаний технических средств</p>	
ПК 2.4	<p>организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов пожара; обеспечивать безопасность личного состава при сборе и выезде к месту пожара осуществлять заправку специальной пожарной техники горючесмазочными материалами, а также огнетушащими веществами; управлять силами и средствами на этапах тушения пожара; организовывать замену неисправного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента,</p>	<p>методы организации руководства основными действиями личного состава при тушении пожаров; меры безопасности при эксплуатации оборудования; комплектность закрепленного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи; размещение и крепление на пожарных автомобилях пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей; порядок укладки боевой одежды и снаряжения;</p>	<p>восстановления боеготовности специальной пожарной техники и личного состава; организации выезда личного состава по сигналу "Тревога"; руководства личным составом при тушении пожаров с применением специальной пожарной техники; сбора и следования в место постоянной дислокации</p>

	<p>средств спасения людей, средств связи, обмундирования (боевой одежды, форменной одежды);</p> <p>поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;</p> <p>производить визуальный осмотр состояния подчиненного личного состава</p>	<p>требования охраны труда при зарядке аккумуляторных батарей средств связи и освещения</p>	
ПК 2.5	<p>буксировать, транспортировать беспилотную авиационную систему к месту взлета (от места посадки);</p> <p>выполнять техническое обслуживание элементов беспилотной авиационной системы в соответствии с эксплуатационной документацией;</p> <p>заправлять топливом, маслом, специальными жидкостями и заряжать газами, дозаправлять (дозаряжать);</p> <p>использовать взлетные устройства (приспособления);</p> <p>использовать необходимые для работы инструменты, приспособления и контрольно-измерительную аппаратуру;</p> <p>наносить полученную информацию из зоны проведения аварийно-спасательных и поисковых работ в чрезвычайных ситуациях на карту (план);</p> <p>обслуживать аккумуляторные батареи элементов беспилотных авиационных систем;</p> <p>осуществлять подготовку и настройку элементов беспилотных авиационных систем;</p> <p>оформлять техническую документацию;</p>	<p>классификация неисправностей и отказов беспилотной авиационной системы, методы их обнаружения и устранения;</p> <p>назначение, устройство и принципы работы элементов беспилотной авиационной системы;</p> <p>перечень и содержание работ по видам технического обслуживания беспилотных авиационных систем, порядок их выполнения;</p> <p>порядок ведения отчетной документации;</p> <p>порядок и технология выполнения всех видов технического обслуживания беспилотной авиационной системы и ее элементов, а также специальных работ;</p> <p>порядок подготовки к работе инструментов, приспособлений и контрольно-измерительной аппаратуры для выполнения технического обслуживания беспилотной авиационной системы;</p> <p>порядок установки и снятия съемного оборудования беспилотного воздушного судна;</p> <p>правила ведения и оформления технической</p>	<p>ведения разведки зоны проведения аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем;</p> <p>приведения беспилотной авиационной системы в предстартовое состояние;</p> <p>проведения послеполетного осмотра беспилотных авиационных систем и устранение обнаруженных неисправностей;</p> <p>проведения работ по постановке на хранение и снятию с хранения беспилотной авиационной системы;</p> <p>транспортировки беспилотной авиационной системы к месту взлета (от места посадки)</p>

	<p>оценивать техническое состояние элементов беспилотных авиационных систем;</p> <p>проводить работы при хранении беспилотных авиационных систем, установленные в эксплуатационной документации;</p> <p>производить эвакуацию беспилотных воздушных судов в аварийных ситуациях;</p> <p>устанавливать съемное оборудование на беспилотное воздушное судно, снимать съемное оборудование;</p> <p>читать эксплуатационно-техническую документацию беспилотных авиационных систем и их элементов, чертежи и схемы;</p> <p>эксплуатировать наземные источники электропитания</p>	<p>документации беспилотной авиационной системы;</p> <p>требования эксплуатационной документации по техническому обслуживанию беспилотной авиационной системы;</p> <p>характеристики топлива, специальных жидкостей (газов), горюче-смазочных материалов, применяемых при эксплуатации беспилотной авиационной системы</p>	
ПК 2.6	<p>определять источники получения информации на местах чрезвычайных ситуаций;</p> <p>разрабатывать тактические схемы и расчет сил и средств для проведения поисково-спасательных работ;</p> <p>организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации для ведения поисково-спасательных работ;</p> <p>планировать и рассчитывать доставку личного состава на места проведения поисково-спасательных работ;</p> <p>организовывать и проводить поисково-спасательные работы в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;</p> <p>использовать средства связи и оповещения, приборы и технические</p>	<p>алгоритм и технология ведения поисково-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>законодательство Российской Федерации в области гражданской обороны, пожарной безопасности, основ здравоохранения, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по вопросам своей компетенции;</p> <p>нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность аварийно-спасательных формирований;</p> <p>порядок взаимодействия с другими участниками ликвидации чрезвычайной ситуации;</p> <p>порядок передачи и содержание оперативной</p>	<p>разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисково-спасательных работ;</p> <p>организации действий по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>контроля действий аварийно-спасательного подразделения по сбору и выезду к месту проведения поисково-спасательных работ</p>

	<p>средства для сбора и обработки оперативной информации во время ведения поисково-спасательных работ</p>	<p>информации; структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования в зоне ответственности; технические характеристики и возможности средств связи и оповещения, правила ведения радиопереговоров и подачи сигналов</p>	
ПК 2.7	<p>использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения; применять приемы выживания в различных условиях; использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами; применять альпинистское снаряжение и оборудование; рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций; рассчитывать нагрузки временных электрических сетей; выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций; осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций</p>	<p>основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах; приемы и способы выживания на акваториях; порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами; тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения</p>	<p>обеспечения выживания спасательных подразделений и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях; применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности, в том числе с применением альпинистского снаряжения и оборудования</p>

ПК 2.8	оказывать пострадавшему первую помощь и психологическую поддержку; оценивать обстановку в месте нахождения пострадавшего и обеспечивать безопасные условия для оказания ему первой помощи и психологической поддержки; проводить осмотр пострадавшего; проводить эвакуацию пострадавших и населения, животных и материальных ценностей из опасной зоны; соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных; транспортировать пострадавших как в группе, так и в одиночку	визуально оценивать расстояние, массу пострадавшего; допустимое время пребывания человека под завалами; особенности оказания первой помощи и психологической поддержки в зонах наводнения, заражения, загрязнения и различных природно-климатических условиях; правила осмотра пострадавших; правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных; способы оказания первой помощи и психологической поддержки; способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, обеспечения безопасных условий для оказания ему первой помощи и психологической поддержки; способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку	выполнения действия в составе расчета (отделения) по оказанию первой помощи и психологической поддержки пострадавших
--------	--	---	--

1.3. Количество часов, отводимое на освоение междисциплинарного курса

Всего часов – **692**,

в том числе в форме практической подготовки – **514** часов,

Из них на освоение МДК – **504** часа,

в том числе самостоятельная работа – **14** часов,

практики, в том числе учебная – **108** часов

производственная – **72** часа,

Промежуточная аттестация (экзамен по модулю) – **8** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.									Экзамен по модулю
				Обучение по МДК						Практики			
				Всего	В том числе					Учебная	Производственная		
					Теоретических занятий	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
ОК 01-ОК 09 ПК 2.1; ПК 2.4; ПК 2.8	Раздел I. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и на этапах тушения пожара	118	84	100	40	50		2	8	18			
ОК 01-ОК 09 ПК 2.6; ПК 2.8	Раздел II. Организация спасения пострадавших в зонах чрезвычайных ситуаций	118	84	100	48	50		2		18			
ОК 01-ОК 09 ПК 2.2; ПК 2.3	Раздел III. Аварийно-спасательное, газоспасательное и пожарное оборудование и инструменты	138	98	120	52	50		2	16	18			
ОК 01-ОК 09 ПК 2.3; ПК 2.5	Раздел IV. Основы применения беспилотных авиационных систем и робототехники	136	96	100	54	40		6		36			
ОК 01-ОК 09 ПК 2.7; ПК 2.8	Раздел V. Выживание в природной среде	102	72	84	44	30		2	8	18			
ОК 01-ОК 09 ПК 2.1-ПК 2.8	Производственная практика (по профилю специальности)	72	72								72		
	Промежуточная аттестация (по модулю)	8	8						8			8	
	Всего	692	514	504	238	220	-	14	40	108	72	8	

2.2. Тематический план и содержание междисциплинарного курса

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3
Раздел I. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и на этапах тушения пожара		118/84
МДК 02.01 Организация действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и на этапах тушения пожара		100/66
Раздел 1. Основы организации ликвидации чрезвычайных ситуаций		16/6
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	2/-
Нормативно-правовое регулирование деятельности аварийно-спасательных подразделений	1. Нормативно-правовое регулирование в области организации действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях. Нормативно-правовое регулирование в области пожарной безопасности	2/-
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	6/4
Организация деятельности пожарно-спасательных гарнизонов	1. Назначение и виды гарнизонной службы. Режимы деятельности гарнизонов. Порядок привлечения сил и средств пожарно-спасательных гарнизонов при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и на этапах тушения пожаров. Организация и несение караульной службы в пожарно-спасательных подразделениях	2/-
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/4
	ПЗ № 1. Смена караулов (дежурных смен) в подразделениях	2/2
	ПЗ № 2. Размещение личного состава и техники (документации) в подразделении. Внутренний наряд в подразделениях	2/2
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	8/2

Полномочия участников ликвидации чрезвычайных ситуациях и участников тушения пожаров	1. Общие положения об участниках ликвидации чрезвычайных ситуациях и проведения аварийно-спасательных работ и участников тушения пожара. Роль и задачи руководителя ликвидации чрезвычайной ситуации (руководителя тушения пожара). Начальник оперативного штаба, начальник тыла и организация их работы	2/-
	2. Организация работы на боевом участке (далее БУ). Сектор проведения работ (тушения пожара). Начальник БУ (сектора проведения работ) и организация его работы. Полномочия старшего дежурной смены (начальника караула), командира отделения	2/-
	3. Полномочия командира звена ГДЗС, газодымозащитника, ствольщика, водителя, пожарных. Табель основных обязанностей личного состава отделений караула на пожарной автоцистерне. Организация взаимодействия подразделений и служб при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и при тушении пожара	2/-
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2/2
	ПЗ № 3. Выбор решающего направления при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и при тушении пожара	2/2
Раздел 2. Организация действий аварийно-спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций		72/50
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	8/2
Общие особенности оперативно-тактических действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и этапов тушения пожара	1. Общий порядок действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и этапы тушения пожара. Сбор, выезд и следование к месту чрезвычайной ситуации (к месту пожара). Организация и проведение разведки. Организация и проведение спасательных работ	2/-
	2. Особенности оперативно-тактических действий аварийно-спасательных подразделений до локализации чрезвычайной ситуации (пожара) и после локализации чрезвычайной ситуации (пожара). Оперативно-тактические действия по выполнению специальных работ на пожаре	2/-
	3. Оперативно-тактические действия по проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации. Сбор и возвращение пожарно-спасательных подразделений в места постоянной дислокации	2/-
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2/2
	ПЗ № 4. Прием и обработка сообщения. Боевое развертывание сил и средств. Восстановление боеготовности подразделения	2/2
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	16/8

Организация действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	1. Организация действий аварийно-спасательных подразделений в условиях радиоактивного загрязнения местности. Организация действий аварийно-спасательных подразделений по ликвидации последствий аварий с химическим заражением местности. Организация действий аварийно-спасательных подразделений в зонах наводнений. Организация действий аварийно-спасательных подразделений в условиях эпидемий	2/-
	2. Организация действий аварийно-спасательных подразделений с применением кинологических расчетов. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при поисковых работах на пересеченной местности. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при чрезвычайных ситуациях в условиях горного рельефа местности. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при сходе снежной лавины. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций на подвесных канатных дорогах	2/-
	3. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций на авиационном транспорте (в том числе с возгоранием). Организация действий аварийно-спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций на железнодорожном транспорте (в том числе с возгоранием)	2/-
	4. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций на объектах метрополитена (в том числе с возгоранием). Организация действий аварийно-спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций на водном транспорте (в том числе с возгоранием). Организация действий аварийно-спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций на трубопроводном транспорте (в том числе с возгоранием)	2/-
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8/8
	ПЗ № 5. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий (в том числе с возгоранием). Расчет необходимого времени проведения работ при ликвидации последствий дорожно – транспортных происшествий	2/2
	ПЗ № 6. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при возникновении чрезвычайной ситуации на химически опасном объекте	2/2
	ПЗ № 7. Организация действий аварийно-спасательных подразделений в условиях завалов. Расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне обрушения зданий	2/2
ПЗ № 8. Организация действий аварийно-спасательных подразделений в зоне наводнения. Расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне наводнения	2/2	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	10/8

Определение геометрических параметров пожара	1. Геометрические параметры пожара. Общая методика определения геометрических параметров пожара. Зоны пожара, поражающие факторы пожара. Фазы пожара. Классификация пожаров. Ранги пожара. Классификация огнетушащих веществ, способов и приемов прекращения горения.	2/-
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8/8
	ПЗ № 9. Расчет геометрических параметров пожара в помещении с закрытыми окнами и дверными проемами	2/2
	ПЗ № 10. Расчет возможной площади пожара при простой форме развития пожара	2/2
	ПЗ № 11. Расчет геометрических параметров пожара в помещении с открытыми дверными проемами	2/2
	ПЗ № 12. Расчет возможной площади пожара при сложной планировке здания	2/2
Тема 2.4. Определение необходимого количества огнетушащих средств на тушение пожара	Содержание учебного материала	6/4
	1. Классификация и технические характеристики пожарных стволов. Общая методика определения необходимого количества пожарных стволов на тушение пожара.	2/-
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/4
	ПЗ № 13. Расчет необходимого количества пожарных стволов на тушение пожара водой	2/2
	ПЗ № 14. Расчет необходимого количества пожарных стволов на тушение пожара пеной	2/2
Тема 2.5. Тактические возможности пожарно-спасательных подразделений	Содержание учебного материала	6/6
	1. Характеристика основных показателей, характеризующих тактические возможности пожарно-спасательных подразделений без установки автоцистерны на водоисточник и с установкой автоцистерны на водоисточник	2/2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/4
	ПЗ № 15. Расчет показателей, характеризующих тактические возможности пожарно-спасательных подразделений без установки автоцистерны на водоисточник	2/2
	ПЗ № 16. Расчет показателей, характеризующих тактические возможности пожарно-спасательных подразделений с установкой автоцистерны на водоисточник	2/2
Тема 2.6. Определение необходимого количества сил и средств, требуемых для тушения пожара	Содержание учебного материала	12/12
	1. Общая методика расчета сил и средств, требуемых на тушение пожара	2/2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10/10
	ПЗ № 17. Расчет сил и средств на тушение пожара в административных зданиях,	2/2
	ПЗ № 18. Расчет сил и средств на тушение пожара в больницах	2/2
	ПЗ № 19. Расчет сил и средств на тушение пожара в зданиях повышенной этажности	2/2
	ПЗ № 20. Расчет сил и средств на тушение пожара в зданиях культурно-зрелищных учреждений	2/2
	ПЗ № 21. Расчет сил и средств на тушение пожара в промышленных зданиях	2/2

Тема 2.7. Порядок и правила работы в СИЗОД	Содержание учебного материала	6/6
	1. Порядок подготовки СИЗОД перед заступлением на дежурство. Организация технического обслуживания СИЗОД. Организация работы звена ГДЗС на месте чрезвычайной ситуации (пожара) и проведение аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде	2/2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/4
	ПЗ № 22. Проведение расчетов параметров работы в СИЗОД	2/2
	ПЗ № 23. Организация работы поста безопасности ГДЗС. Ведение документации	2/2
Тема 2.8. Тушение пожара на различных объектах	Содержание учебного материала	8/4
	1. Особенности организации и управления силами и средствами при тушении пожара в жилых и административных зданиях (в том числе повышенной этажности). Особенности организации и управления силами и средствами при тушении пожара на промышленных предприятиях.	2/-
	2. Особенности организации и управления силами и средствами при тушении пожаров строящихся зданий. Особенности организации и управления силами и средствами при тушении пожара в учреждениях с массовым пребыванием людей. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при тушении пожара в сложных условиях.	2/-
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/4
	ПЗ № 24. Составление плана тушения пожара	2/2
	ПЗ № 25. Составление карточки тушения пожара	2/2
Раздел 3. Охрана труда		2/-
Тема 3.1. Правила охраны труда при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и на этапах тушения пожара	Содержание учебного материала	2/-
	1. Общие требования к правилам охраны труда при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Требования к правилам охраны труда при ликвидации химических и радиационных аварий. Требования к правилам охраны труда на этапах тушения пожара	2/-
Тематика самостоятельной учебной работы Оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите		2/2
Учебная практика раздела I Виды работ Осуществлять смену караулов (дежурных смен) в подразделениях. Размещать личный состав и техники (документации) в подразделении. Выполнять внутренний наряд в подразделениях. Осуществлять выбор решающего направления при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и при тушении пожара.		18/18

<p>Выполнять прием и обработка сообщения.</p> <p>Выполнять боевое развертывание сил и средств.</p> <p>Осуществлять восстановление боеготовности подразделения.</p> <p>Производить расчет геометрических параметров пожара в помещении с закрытыми окнами и дверными проемами.</p> <p>Производить расчет геометрических параметров пожара в помещении с открытыми дверными проемами.</p> <p>Производить расчет необходимого количества пожарных стволов на тушение пожара.</p> <p>Производить расчет показателей, характеризующих тактические возможности пожарно-спасательных подразделений без установки автоцистерны на водоисточник.</p> <p>Производить расчет показателей, характеризующих тактические возможности пожарно-спасательных подразделений с установкой автоцистерны на водоисточник.</p> <p>Производить расчет сил и средств на тушение пожара в административных зданиях.</p> <p>Производить расчет сил и средств на тушение пожара в зданиях повышенной этажности.</p> <p>Производить расчет сил и средств на тушение пожара в промышленных зданиях.</p> <p>Производить расчеты параметров работы в СИЗОД.</p> <p>Составлять план пожаротушения (карточки тушения пожара)</p>		
Промежуточная аттестация (экзамен по МДК 02.01)		8/8
Раздел II. Организация спасения пострадавших в зонах чрезвычайных ситуаций		118/84
МДК 02.02 Организация спасения пострадавших в зонах чрезвычайных ситуаций		100/66
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	96/62
Организация спасения пострадавших при проведении спасательных работ	1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях (далее – ЧС), основные термины и определения. Классификация ЧС по сфере возникновения, характеру протекания, масштабу и степени ущерба, ведомственной принадлежности.	2/-
	2. Чрезвычайные ситуации природного характера	2/-
	3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера	2/-
	4. Этапы проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайной ситуации	2/-
	5. Полномочия участников ликвидации ЧС	2/-
	6. Организация спасения пострадавших в ДТП из аварийного транспортного средства, стоящего на	2/2

своих колесах	
7. Организация спасения пострадавших в ДТП из аварийного транспортного средства, лежащего на боку	2/2
8. Организация спасения пострадавших в ДТП из аварийного транспортного средства, лежащего на крыше	2/2
9. Организация спасения пострадавших при обрушении зданий и сооружений	2/2
10. Организация устройства галереи в завалах при спасении пострадавших при обрушении зданий и сооружений	2/2
11. Организация поиска и спасения пострадавших при пожарах	2/2
12. Организация спасения пострадавших при пожарах из верхних этажей здания	2/-
13. Организация спасения пострадавших при тушении лесных и торфяных пожаров	2/-
14. Организация спасения пострадавших при наводнениях и катастрофических затоплениях	2/-
15. Организация спасения пострадавших при устройстве проездов в завалах	2/-
16. Организация спасения пострадавших при авариях на объектах метрополитена	2/-
17. Организация спасения пострадавших при авариях с авиационным транспортом	2/-
18. Организация спасения пострадавших в зоне химического заражения	2/-
19. Организация спасения пострадавших при авариях на объектах с источниками ионизирующего излучения	2/-
20. Организация спасения пострадавших при авариях на водной акватории	2/-
21. Организация спасения пострадавших работ в горно-таежной местности	2/-
22. Организация спасения пострадавших в условиях схода снежных лавин	2/-
23. Организация спасения пострадавших при авариях на объектах жилищно-коммунального хозяйства	2/-
В том числе практических занятий и лабораторных работ	50/50
ПЗ № 1. Технология проведения аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий дорожно-транспортного происшествия	2/2
ПЗ № 2. Отработка приёмов оценки обстановки при ДТП, деблокирования пострадавших при ведении АСР в условиях аварий на автомобильном транспорте	2/2
ПЗ № 3. Отработка приёмов фиксации транспортного средства. Изготовление приспособления для стабилизации транспортного средства из подручных средств	2/2
ПЗ № 4. Отработка упражнений по вскрытию (отгибанию) частей кузова транспортного средства при помощи шанцевого инструмента и подручных средств	2/2

	ПЗ № 5. Действия по извлечению пострадавших из салона транспортного средства	2/2
	ПЗ № 6. Организация спасения пострадавших в ДТП из аварийного транспортного средства, стоящего на своих колесах	2/2
	ПЗ № 7. Организация спасения пострадавших в ДТП из аварийного транспортного средства, лежащего на боку	2/2
	ПЗ № 8. Организация спасения пострадавших в ДТП из аварийного транспортного средства, лежащего на крыше	2/2
	ПЗ № 9. Организация спасения пострадавших при обрушении зданий и сооружений	2/2
	ПЗ № 10. Организация устройства галереи в завалах при спасении пострадавших при обрушении зданий и сооружений	2/2
	ПЗ № 11. Организация эвакуация пострадавших из завалов и заваленных помещений различными способами	2/2
	ПЗ № 12. Организация спасения пострадавших при железнодорожных катастрофах	2/2
	ПЗ № 13. Организация спасения пострадавших при пожарах	2/2
	ПЗ № 14. Организация спасения пострадавших при пожарах из верхних этажей здания	2/2
	ПЗ № 15. Организация спасения пострадавших при тушении лесных и торфяных пожаров	2/2
	ПЗ № 16. Организация спасения пострадавших при наводнениях и катастрофических затоплениях	2/2
	ПЗ № 17. Организация спасения пострадавших при устройстве проездов в завалах	2/2
	ПЗ № 18. Организация спасения пострадавших при авариях на объектах метрополитена	2/2
	ПЗ № 19. Организация спасения пострадавших при авариях с авиационным транспортом	2/2
	ПЗ № 20. Организация спасения пострадавших в зоне химического заражения	2/2
	ПЗ № 21. Организация спасения пострадавших при авариях на объектах с источниками ионизирующего излучения	2/2
	ПЗ № 22. Организация спасения пострадавших при авариях на водной акватории	2/2
	ПЗ № 23. Организация спасения пострадавших работ в горно-таежной местности	2/2
	ПЗ № 24. Организация спасения пострадавших в условиях схода снежных лавин	2/2
	ПЗ № 25. Организация спасения пострадавших при авариях на объектах жилищно-коммунального хозяйства	2/2
Тематика самостоятельной учебной работы Оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите		2/2
Учебная практика раздела II Виды работ		18/18

<p>Производить расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне наводнения. Организовывать действия аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий (в том числе с возгоранием). Производить расчет необходимого времени проведения работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий. Организовывать действия аварийно-спасательных подразделений в условиях завалов. Производить расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне обрушения зданий. Производить расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне обрушения зданий. Производить расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне наводнения.</p>		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет по МДК 02.02)		2/2
Раздел III. Аварийно-спасательное, газоспасательное и пожарное оборудование и инструменты		138/98
МДК 02.03 Аварийно-спасательное, газоспасательное и пожарное оборудование и инструменты		120/80
Раздел 1. Аварийно-спасательный инструмент и оборудование		68/42
Тема 1.1. Ручной аварийно-спасательный инструмент	Содержание учебного материала	44/28
	1. Классификация аварийно-спасательного и пожарного инструмента	2/-
	2. Назначение, устройство немеханизированного ручного аварийно-спасательного и пожарного инструмента	2/-
	3. Назначение, устройство механизированного аварийно-спасательного и пожарного инструмента	2/-
	4. Меры безопасности при работе с ручным аварийно-спасательным инструментом	2/2
	5. Шанцевый инструмент. Назначение, устройство	2/-
	6. Классификация мотопил, назначение, устройство, принцип работы. Назначение, устройство, принцип работы мотореза	2/-
	7. ИРАС. Назначение, устройство. Хулиган. Назначение, устройство	2/2
	8. Углошлифовальная машина. Назначение, устройство Линемет. Назначение, устройство.	2/-
	9. Стеклобой. Назначение, устройство. Бетонолом. Назначение, устройство	2/-
	10. Ручной немеханизированный пожарный инструмент	2/2
	11. Ручной механизированный пожарный инструмент	2/2
	12. Прочее пожарное оборудование и комплектация	2/-
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	20/20
ПЗ № 1. Устройство мотопилы. Натяжение пильной цепи. Подготовка к работе. Запуск мотопилы	2/2	

	ПЗ № 2. Перерезание деревянных конструкций	2/2
	ПЗ № 3. Техническое обслуживание, ремонт, хранения мотопил	2/2
	ПЗ № 4. Порядок запуска мотореза. Натяжение ремня	2/2
	ПЗ № 5. Перерезание металлических конструкций	2/2
	ПЗ № 6. Техническое обслуживание, ремонт, хранения моторезов	2/2
	ПЗ № 7. Вскрытие дверей ручным немеханизированным инструментом	2/2
	ПЗ № 8. Применение ИРАС, Хулиган при вскрытии дверей	2/2
	ПЗ № 9. Дробление бетона (железобетона), кирпичной кладки, асфальта, горных пород.	2/2
	ПЗ № 10. Применение лебедки, полиспада для подъема и перемещения конструкций	2/2
Тема 1.2. Гидравлический и пневмосиловой аварийно-спасательный инструмент	Содержание учебного материала	24/14
	1. Назначение, устройство отечественного гидравлического ручного аварийно-спасательного и пожарного инструмента	2/-
	2. Назначение, устройство зарубежного гидравлического ручного аварийно-спасательного и пожарного инструмента.	2/-
	3. Техническое обслуживание, ремонт и организация хранения гидравлического аварийно-спасательного инструмента.	2/2
	4. Назначение, устройство пневмосиловых домкратов высокого давления. Назначение, устройство пневмосиловых домкратов низкого давления.	2/-
	5. Назначение, устройство комплекта заделки течи. Назначение, устройство течеуплотнителей и бандажей пневматических. Техническое обслуживание, ремонт и организация хранения пневмосиловых устройств	2/-
	6. Организация рабочего места при работе со спасательным инструментом. Меры безопасности при работе с гидравлическим и пневмосиловым инструментом.	2/-
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12/12
	ПЗ № 11. Перекусывание конструкций из различных материалов и профилей. Перекусывание конструкций с использованием моноблочного инструмента	2/2
	ПЗ № 12. Подъем и перемещение конструкций из различных материалов. Подъем и перемещение конструкций из различных материалов конструкций с использованием моноблочного гидравлического инструмента	2/2
ПЗ № 13. Вскрытие дверей гидравлическим инструментом. Вскрытие дверей с использованием моно-	2/2	

	блочного гидравлического инструмента	
	ПЗ № 14. Перерезание металлических конструкций. Перерезание металлических конструкций с использованием моноблочного гидравлического инструмента	2/2
	ПЗ № 15. Подъем конструкций различной конфигурации пневмосиловыми устройствами. Подъем конструкций различной конфигурации с использованием двух пневмосиловых устройств	2/2
	ПЗ № 16. Устранение течи на емкостях. Устранение течи на трубопроводах	2/2
Раздел 2. Средства связи и освещения		10/4
Тема 2.1. Средства связи и освещения	Содержание учебного материала	10/4
	1. Назначение, порядок применения средств связи	2/-
	2. Назначение и порядок применения средств освещения	2/-
	3. Меры безопасности при работе со средствами освещения и связи	2/-
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/4
	ПЗ № 17. Подготовка и развертывание средств связи	2/2
	ПЗ № 18. Подготовка развертывание средств освещения	2/2
Раздел 3. Приборы разведки и поиска пострадавших		10/6
Тема 3.1. Приборы разведки и поиска пострадавших	Содержание учебного материала	10/6
	1. Назначение, устройство и подготовка к работе приборов разведки	2/-
	2. Назначение, устройство и подготовка к работе приборов химической разведки и дозиметрического контроля	2/-
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6/6
	ПЗ № 19. Подготовка к работе приборов химической разведки и выполнение замеров	2/2
	ПЗ № 20. Подготовка к работе приборов радиационной разведки и выполнение замеров	2/2
	ПЗ № 21. Подготовка к работе и настройка приборов поиска пострадавших	2/2
Раздел 4. Средства защиты		6/6
Тема 4.1. Защитная одежда и снаряжение спасателя	Содержание учебного материала	6/6
	1. Назначение, устройство комплексных средств защиты. Изолирующие костюмы и специальная защитная одежда. Виды, назначение и характеристики снаряжения спасателя. Виды, назначение и характеристики снаряжения пожарного	2/2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/4

	ПЗ № 22. Регламентное обслуживание изолирующих костюмов. Регламентное обслуживание защитной одежды и снаряжения спасателя. Регламентное обслуживание защитной одежды и снаряжения пожарного	2/2
	ПЗ № 23. Подготовка к работе, порядок надевания защитной одежды и снаряжения спасателя (пожарного)	2/2
Раздел 5. Средства обеспечения аварийно-спасательных работ		8/4
Тема 5.1. Устройство компрессоров	Содержание учебного материала	4/2
	1. Назначение, классификация, технические характеристики компрессоров	2/-
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2/2
	ПЗ № 24. Устройство компрессоров и принципы действия. Заполнение баллонов для дыхания сжатым воздухом	2/2
Тема 5.2. Энергообеспечение аварийно-спасательных работ	Содержание учебного материала	4/2
	1. Типы и характеристики передвижных генераторных установок. Эксплуатация и техническое обслуживание электрогенераторов. Защита электросетей	2/-
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2/2
	ПЗ № 25. Устройство и принцип работы генераторных установок. Запуск электрогенератора и подключение нагрузки	2/2
Тематика самостоятельной учебной работы Оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите		2/2
Учебная практика раздела III Виды работ Совершенствование навыков безопасной работы с ручными немеханизированными и механизированными инструментами. Соблюдение условий и режимов эксплуатации. Устранение возможных неисправностей и техническое обслуживание аварийно-спасательного инструмента. Совершенствование навыков безопасной работы при проведении АСР с помощью штатных ГАСИ: резка железных стержней, прутьев, профилей; подъем и опускание железобетонных конструкций; сдвигание и раздвигание обломков железобетонных конструкций; расширение проемов в металлических конструкциях и завалах. Совершенствование навыков безопасной работы при проведении АСР с помощью штатных ГАСИ при ДТП: деблокирование пострадавших из различных положений автомобиля перерезание стоек и крыши кузова автомобиля.		18/18
Промежуточная аттестация (экзамен по МДК 02.03)		16/16
Раздел IV. Основы применения беспилотных авиационных систем и робототехники		136/96

МДК 02.04 Основы применения беспилотных авиационных систем и робототехники		100/60
Раздел 1. Основы применения беспилотных летательных аппаратов		64/44
Тема 1.1. Основы авиационной метрологии	Содержание учебного материала	6/-
	1. Состав и строение атмосферы	2/-
	2. Температура воздуха, атмосферное давление, ветер	2/-
	3. Важность воздуха и адиабатические процессы в атмосфере	2/-
Тема 1.2. Беспилотные авиационные системы вертолетного типа	Содержание учебного материала	46/36
	1. Порядок использования беспилотных летательных аппаратов (БпЛА) в воздушном пространстве над территорией Российской Федерации и ответственность за нарушение установленных правил	2/-
	2. Классификация беспилотных воздушных судов вертолетного типа	2/-
	3. Назначение и применение беспилотных воздушных судов в МЧС России	2/2
	4. Элементы питания и органы управления беспилотного воздушного судна	2/2
	5. Основы построения маршрута полета	2/2
	6. Подготовка беспилотного воздушного судна к полету	2/2
	7. Классификация полезной нагрузки	2/-
	8. Использование полезной нагрузки при различных типах ЧС	2/-
	9. Принцип работы тепловизора и его характеристики	2/-
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	28/28
	ПЗ № 1. Проведение предполетной подготовки	2/2
	ПЗ № 2. Техника безопасности при сборке, настройке и подготовке к вылету беспилотного воздушного судна	2/2
	ПЗ № 3. Разбор аварийных ситуаций	2/2
	ПЗ № 4. Выполнение учебных полетов на симуляторе: «взлёт/посадка», «удержание на заданной высоте»	2/2
	ПЗ № 5. Выполнение учебных полетов на симуляторе: «взлёт/посадка», «удержание на заданной высоте»	2/2
	ПЗ № 6. Выполнение учебных полетов на симуляторе: «взлёт/посадка», «удержание на заданной высоте»	2/2
	ПЗ № 7. Выполнение учебных полетов на симуляторе: «взлёт/посадка», «удержание на заданной высоте», перемещения «вперед-назад», «влево-вправо»	2/2
	ПЗ № 8. Выполнение учебных полетов на симуляторе: «взлёт/посадка», «удержание на заданной вы-	2/2

	соте», перемещения «вперед-назад», «влево-вправо»	
	ПЗ № 9. Выполнение учебных полетов на симуляторе: «взлёт/посадка», «удержание на заданной высоте», перемещения «вперед-назад», «влево-вправо»	2/2
	ПЗ № 10. Учебные полёты: «взлёт/посадка», «удержание на заданной высоте», перемещения «вперед-назад», «влево-вправо»	2/2
	ПЗ № 11. Учебные полёты: «взлёт/посадка», «удержание на заданной высоте», перемещения «вперед-назад», «влево-вправо»	2/2
	ПЗ № 12. Учебные полёты: «взлёт/посадка», «удержание на заданной высоте», перемещения «вперед-назад», «влево-вправо»	2/2
	ПЗ № 13. Учебные полёты: «взлёт/посадка», «удержание на заданной высоте», перемещения «вперед-назад», «влево-вправо»	2/2
	ПЗ № 14. Учебные полёты: «взлёт/посадка», «удержание на заданной высоте», перемещения «вперед-назад», «влево-вправо»	2/2
Тема 1.3. Беспилотные авиационные системы самолетного типа	Содержание учебного материала	12/8
	1. Классификация беспилотных воздушных судов самолетного типа	2/-
	2. Назначение и применение беспилотного воздушного судна при ликвидации последствий различных ЧС	2/2
	3. Выявление факторов опасности и управление риском для безопасности полетов	2/-
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6/6
	ПЗ № 15. Изучение полетного задания, отработка порядка его выполнения и действий при управлении беспилотным воздушным судном	2/2
	ПЗ № 16. Подбор и подготовка картографического материала	2/2
	ПЗ № 17. Нанесение маршрута полета на карту	2/2
Раздел 2. Основы применения робототехнических средств		28/8
Тема 2.1. Применение робототехнических средств в ЧС при опасных для жизни человека условиях	Содержание учебного материала	8/2
	1. Задачи особого риска при ликвидации последствий ЧС	2/-
	2. Требуемая номенклатура робототехнических средств для решения задач МЧС России	2/-
	3. Применение робототехнических средств в ЧС	2/2
	4. Специализация и организационная структура подразделений робототехнических средств в МЧС России	2/-
Тема 2.2. Устройство и эксплуата-	Содержание учебного материала	16/6
	1. Классификация и конструктивное построение наземных робототехнических средств	2/-

ция наземных робототехнических средств	2. Система наземных робототехнических средств в МЧС России	2/-
	3. Технология и эффективность применения наземных робототехнических средств при радиационных авариях.	2/-
	4. Технология и эффективность применения наземных робототехнических средств при химических авариях	2/-
	5. Робототехнические комплексы пожаротушения легкого, среднего и тяжелого класса	2/-
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6/6
	ПЗ № 18. Определения количественно – качественных показателей эффективности робототехнических средств	2/2
	ПЗ № 19. Оценка эффективности применения средств поиска пострадавших при ЧС природного характера	2/2
	ПЗ № 20. Оценка эффективности применения средств поиска пострадавших при ЧС техногенного характера	2/2
Тема2.3. Устройство и эксплуатация подводных робототехнических средств	Содержание учебного материала	4/-
	1. Классификация и конструктивное построение подводных робототехнических средств	2/-
	2. Конструктивная схема и состав подводного робототехнических средств	2/-
Тематика самостоятельной учебной работы		6/6
	1. Выполнение учебных полетов на симуляторе: «взлёт/посадка», «удержание на заданной высоте»	2/2
	2. Выполнение учебных полетов на симуляторе: «взлёт/посадка», «удержание на заданной высоте», перемещения «вперед-назад», «влево-вправо»	2/2
	3. Оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите	2/2
Учебная практика раздела IV Виды работ		36/36
Проведение предполетной подготовки.		
Техника безопасности при сборке, настройке и подготовке к вылету беспилотного воздушного судна.		
Выполнение учебных полетов на симуляторе.		
Разбор аварийных ситуаций.		
Учебные полёты: «взлёт/посадка», «удержание на заданной высоте», перемещения «вперед-назад», «влево-вправо».		
Изучение полетного задания, отработка порядка его выполнения и действий при управлении беспилотным воздушным судном; подбор и подготовка картографического материала. нанесение маршрута полета на карту.		
Определения количественно – качественных показателей эффективности робототехнических средств.		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет по МДК 02.04)		2/2

Раздел V. Выживание в природной среде		102/72
МДК 02.05 Выживание в природной среде		84/54
Раздел 1. Выживание в экстремальных ситуациях		30/18
Тема 1.1. Общие принципы выживания в экстремальных ситуациях	Содержание учебного материала	4/-
	1. Природные зоны России	2/-
	2. Общие принципы выживания	2/-
Тема 1.2. Общие способы обеспечения жизнедеятельности	Содержание учебного материала	26/18
	1. Физиологические аспекты выживаемости человека.	2/-
	2. Поиск и способы добычи воды и пищи	2/-
	3. Способы добычи огня. Виды костров	2/-
	4. Классификация типов укрытий. Выбор укрытия и виды убежищ	2/-
	5. Завязывание узлов для крепления концов верёвок к опоре	2/2
	6. Завязывание вспомогательных узлов	2/2
	7. Завязывание узлов для связывания (сращивания) концов двух верёвок	2/2
	В том числе практических и лабораторных занятий	12/12
	ПЗ № 1. Поиск и способы добычи воды	2/2
	ПЗ № 2. Способы добычи огня.	2/2
	ПЗ № 3. Виды костров	2/2
	ПЗ № 4. Завязывание узлов для связывания (сращивания) концов двух верёвок	2/2
	ПЗ № 5. Завязывание вспомогательных узлов	2/2
	ПЗ № 6. Правила личной гигиены	2/2
Раздел 2. Выживания и передвижение в различных природных зонах		44/26
Тема 2.1. Принципы выживания в различных природных зонах	Содержание учебного материала	28/16
	1. Принципы выживания в лесу	2/-
	2. Принципы выживания в пустыне	2/-
	3. Принципы выживания в тундре	2/-
	4. Принципы выживания на воде	2/-
	5. Принципы выживания в горах	2/-

	6. Выживание в полярных регионах и в условиях низких температур.	2/2
	7. Общие сигналы бедствия	2/2
	8. Использование штатных авиационных и морских средств выживания	2/-
	9. Приемы выживания на акваториях с использованием штатных средств	2/2
	В том числе практических и лабораторных занятий	10/10
	ПЗ № 7. Подручные средства сигнализации	2/2
	ПЗ № 8. Наземные кодовые сигналы	2/2
	ПЗ № 9. Организация связи в условиях выживания различными способами	2/2
	ПЗ № 10. Общие сигналы бедствия	2/2
	ПЗ № 11. Приемы выживания на акваториях с использованием штатных средств	2/2
Тема 2.2. Принципы передвижения по различным природным рельефам	Содержание учебного материала	16/10
	1. Принципы передвижения по различным природным рельефам	2/-
	2. Принципы передвижения по пересеченной местности.	2/-
	3. Принципы передвижения по скальному рельефу	2/-
	4. Организация транспортировки пострадавшего по пересеченной местности с помощью штатных средств и подручных средств	2/2
	В том числе практических и лабораторных занятий	8/8
	ПЗ № 12. Принципы передвижения по различным природным рельефам	2/2
	ПЗ № 13. Техника преодоления водных преград	2/2
	ПЗ № 14. Организация транспортировки пострадавшего по пересеченной местности с помощью штатных средств	2/2
	ПЗ № 15. Решение конфликтных ситуаций при выживании в составе больших и малых групп	2/2
Самостоятельная учебная работа Оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите		2/2
Учебная практика раздела V Виды работ Оценка эффективности применения средств поиска пострадавших при ЧС природного характера. Оценка эффективности применения средств поиска пострадавших при ЧС техногенного характера. Поход по пересеченной местности в автономном режиме в составе группы, с отработкой приемов преодоления различных препятствий, организацией биваков (ночевок).		18/18
Промежуточная аттестация (экзамен по МДК 02.05)		8/8
Производственная практика (по профилю специальности)		72/72

Виды работ

Размещать личный состав и технику (документацию) в подразделении.
Выполнять внутренний наряд в подразделениях.
Осуществлять выбор решающего направления при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и при тушении пожара.
Выполнять прием и обработка сообщения.
Выполнять боевое развертывание сил и средств.
Восстановление боеготовности подразделения.
Организовывать действия аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий (в том числе с возгоранием).
Производить расчет необходимого времени проведения работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий.
Организовывать действия аварийно-спасательных подразделений в условиях завалов.
Производить расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне обрушения зданий.
Производить расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне наводнения.
Производить расчет геометрических параметров пожара в помещении с закрытыми окнами и дверными проемами.
Производить расчет геометрических параметров пожара в помещении с открытыми дверными проемами.
Производить расчет необходимого количества пожарных стволов на тушение пожара.
Производить расчет показателей, характеризующих тактические возможности пожарно-спасательных подразделений без установки автоцистерны на водоисточник.
Производить расчет показателей, характеризующих тактические возможности пожарно-спасательных подразделений с установкой автоцистерны на водоисточник.
Производить расчет сил и средств на тушение пожара в административных зданиях.
Производить расчет сил и средств на тушение пожара в зданиях повышенной этажности.
Производить расчет сил и средств на тушение пожара в промышленных зданиях.
Производить расчеты параметров работы в СИЗОД.
Составлять план пожаротушения (карточки тушения пожара)
Составление плана пожаротушения (карточки тушения пожара)
Проведение предполетной подготовки;
Техника безопасности при сборке, настройке и подготовке к вылету беспилотного воздушного судна;
Выполнение учебных полетов на симуляторе;
Разбор аварийных ситуаций;
Учебные полёты: «взлёт/посадка», «удержание на заданной высоте», перемещения «вперед-назад», «влево-вправо»;
Изучение полетного задания, отработка порядка его выполнения и действий при управлении беспилотным воздушным судном; подбор и подготовка картографического материала. нанесение маршрута полета на карту;
Определения количественно – качественных показателей эффективности робототехнических средств;
Оценка эффективности применения средств поиска пострадавших при ЧС природного характера;
Оценка эффективности применения средств поиска пострадавших при ЧС техногенного характера.

Промежуточная аттестация (экзамен по модулю)	8/8
Всего	692/514

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Организация аварийно-спасательных и поисково-спасательных работ»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя;
- макеты опасных промышленных объектов;
- радиостанции;
- приборы разведки и поиска пострадавших.

Кабинет «Технология тушения пожаров»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя;
- средства защиты кожи и органов дыхания;
- тренажеры для отработки навыков тушения пожаров;
- средства защиты кожи и органов дыхания;
- мобильные средства пожаротушения;
- первичные средства пожаротушения;
- установки пожаротушения;
- пожарное оборудование;
- пожарный инструмент.

Кабинет «Аварийно-спасательное, газоспасательное и пожарное оборудование и инструменты»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя;
- средства защиты кожи и органов дыхания;
- пожарно-техническое вооружение;
- аварийно-спасательный инструмент и оборудование;
- инструмент и оборудование для выполнения газоспасательных работ.

Кабинет «Основы топографии и беспилотные авиационные системы и робототехника»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя;
- планшетный компьютер для обучающихся;
- комплект инструментов и приборов топографических;

- метеостанция;
- барометр-анероид;
- курвиметр;
- компас;
- гигрометр (психрометр);
- комплект цифрового оборудования;
- модель-аппликация природных зон Земли;
- интерактивный глобус;
- базовый набор учебного квадрокоптера;
- ресурсный набор для FPV-полётов;
- радиостанции;
- комплект учебно-методических материалов по беспилотным авиационным системам и робототехники.

Кабинет «Дипломное и курсовое проектирование»:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места обучающихся;
- многофункциональное устройство/принтер;
- универсальная интерактивная система.

Лаборатория организации тушения пожаров

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя;
- комплект оборудования для тушения пожаров на различных этапах: пожарный автомобиль АЦ-40, пожарный гидрант (учебный), комплект рукавов, комплект боевой одежды пожарного, комплект стволов (ручные и водяные), пожарный гидроэлеватор. комплект дыхательных аппаратов на сжатом воздухе, комплект дыхательных аппаратов на кислороде, комплект пенных стволов, ручные пожарные лестницы, стенд для проверке дыхательных аппаратов № 1, мотопомпа переносная, передвижная емкость для воды, рабочее место постового на посту безопасности звена ГЗДС;
- тренажеры: «Мишень», «Учебная пожарная башня», «Полоса препятствий», «Дымокамера».

Мастерская по эксплуатации аварийно-спасательного, газоспасательного, пожарного оборудования и инструментов

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя;
- верстаки;
- тумба металлическая для инструмента;
- машина заточная;
- станок сверлильный;
- наборы ключей (рожковых, торцевых трубчатых, разводных, накидных);
- набор молотков;

набор отверток;
ножницы по металлу;
тиски слесарные поворотные;
плоскогубцы комбинированные;
штангенглубиномер;
электродрель;
набор бит;
аккумуляторный гайковерт;
углошлифовальная машина;
шлифовальная машина ленточная.

Мастерская по эксплуатации беспилотных авиационных систем и робототехники

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя;
- планшетный компьютер для обучающихся;
- базовый набор учебного квадрокоптера;
- ресурсный набор для FPV-полётов;
- трасса для организации полетов;
- рации;
- паяльные станции.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Основные печатные издания

1. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3.

2. Основы выживания в экстремальных условиях : учебное пособие для СПО / А. В. Шевчук, К. С. Фокин, Н. Н. Кизюн, А. С. Иванов ; под редакцией О. Ю. Шепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-0519-6, 978-5-7996-2802-4

3. Соловьев, А. Н. Основы геодезии и топографии : учебник для СПО / А. Н. Соловьев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-8063-0

4. Харитоненко К.Н. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях. Ч.1. Принципы выживания в различных климатических условиях: учебник \ К.Н. Харитоненко, И.А. Кремешной. – Москва: КУРС, – 2020. –208 с.

5. Харитоненко К.Н. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях. Ч.2. Обеспечение спасательных операций, основы топографии и аль-

пинистской подготовки: учебник \ К.Н. Харитоненко, И.А. Кремешной. – Москва: КУРС, 2020. – 300 с.

6. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0

Основные электронные издания

1. Соловьев, А. Н. Основы геодезии и топографии : учебник для СПО / А. Н. Соловьев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-8063-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171423> (дата обращения: 16.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148019> (дата обращения: 16.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 2.1.	<p>Проводит теоретические и практические занятия с личным составом отделения (расчета); контролирует самостоятельную работу с нормативно-правовой документацией, литературой, другими информационными источниками (включая электронные) по совершенствованию профессиональной деятельности личным составом расчета (отделения); обеспечивает постоянную готовность расчета (отделения) к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации; организывает выдвижение личного состава в зону чрезвычайной ситуации различными видами транспорта; организывает оперативное реагирование личного состава на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации; организывает проведение технического обслуживания аварийно-спасательного автомобиля, инструмента и оборудования, средств индивидуальной защиты, находящегося в составе расчета (отделения); организывает работы по восстановлению боеспособности расчета (отделения) после возвращения дежурной смены с ликвидации чрезвычайной ситуации; проводит проверку готовности технических средств, аварийно-спасательного инструмента и оборудования к работе, находящегося в составе расчета (отделения); составляет и ведет оперативную документацию аварийно-спасательного формирования</p>	<p>Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.</p>
ПК 2.2.	<p>Демонстрирует умения использовать слесарный и электротехнический инструмент; консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование; организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования; организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов; осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования; осуществлять ведение эксплуатационной документации; оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования; принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств; проводить периодических испытаний технических средств; проводить регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования; расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и оборудование; рассчитывать потребность в расходных материалах в</p>	

	зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования
ПК 2.3.	<p>Демонстрирует умения проводить ежедневное техническое обслуживание аварийно-спасательного оборудования, инструментов, беспилотных авиационных систем и робототехники, Приспособлений</p> <p>проводить контрольный осмотр аварийно-спасательного оборудования, инструментов, беспилотных авиационных систем и робототехники, приспособлений перед началом и после завершения Работ</p> <p>определять неисправности технических Средств</p> <p>рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования</p> <p>осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов</p>
ПК 2.4.	<p>Организовывает мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов пожара;</p> <p>обеспечивает безопасность личного состава при сборе и выезде к месту пожара;</p> <p>осуществляет заправку специальной пожарной техники горючесмазочными материалами, а также огнетушащими веществами;</p> <p>управляет силами и средствами на этапах тушения пожара;</p> <p>демонстрирует умения организовывать замену неисправного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи, обмундирования (боевой одежды, форменной одежды);</p> <p>поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;</p> <p>производить визуальный осмотр состояния подчиненного личного состава</p>
ПК 2.5.	<p>Демонстрирует умения буксировать, транспортировать беспилотную авиационную систему к месту взлета (от места посадки);</p> <p>выполнять техническое обслуживание элементов беспилотной авиационной системы в соответствии с эксплуатационной документацией;</p> <p>заправлять топливом, маслом, специальными жидкостями и заряжать газами, дозаправлять (дозаряжать);</p> <p>использовать взлетные устройства (приспособления);</p> <p>использовать необходимые для работы инструменты, приспособления и контрольно-измерительную аппаратуру;</p> <p>наносить полученную информацию из зоны проведения аварийно-спасательных и поисковых работы в чрезвычайных ситуациях на карту (план);</p> <p>обслуживать аккумуляторные батареи элементов беспилотных авиационных систем;</p> <p>осуществлять подготовку и настройку элементов беспилотных авиационных систем;</p> <p>оформлять техническую документацию;</p> <p>оценивать техническое состояние элементов беспилотных</p>

	<p>авиационных систем; проводить работы при хранении беспилотных авиационных систем, установленные в эксплуатационной документации; производить эвакуацию беспилотных воздушных судов в аварийных ситуациях; устанавливать съемное оборудование на беспилотное воздушное судно, снимать съемное оборудование; читать эксплуатационно-техническую документацию беспилотных авиационных систем и их элементов, чертежи и схемы; эксплуатировать наземные источники электропитания</p>	
ПК 2.6.	<p>Демонстрирует умения определять источники получения информации на местах чрезвычайных ситуаций; разрабатывать тактические схемы и расчет сил и средств для проведения поисково-спасательных работ; организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации для ведения поисково-спасательных работ; планировать и рассчитывать доставку личного состава на места проведения поисково-спасательных работ; организовывать и проводить поисково-спасательные работы в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации во время ведения поисково-спасательных работ</p>	
ПК 2.7.	<p>Демонстрирует умения использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения; применять приемы выживания в различных условиях; использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами; применять альпинистское снаряжение и оборудование; рассчитывает потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций; рассчитывает нагрузки временных электрических сетей; выбирает оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций; осуществляет эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций; использует подручные средства для организации жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.</p>	
ПК 2.8.	<p>Оказывает пострадавшему первую помощь и психологическую поддержку; оценивает обстановку в месте нахождения пострадавшего и обеспечивать безопасные условия для оказания ему первой помощи и психологической поддержки; проводит осмотр пострадавшего; проводит эвакуацию пострадавших и населения, животных и материальных ценностей из опасной зоны; соблюдает правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных ;</p>	

	транспортирует пострадавших как в группе, так и в одиночку	
ОК 01	Обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; проводит адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
ОК 02	Использует различные источники, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач	
ОК 03	Демонстрирует ответственность за принятые решения; проводит самоанализ и корректирует результаты собственной работы	
ОК 04	Взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обосновывает анализ работы членов команды (подчиненных)	
ОК 05	Умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК 06	Понимает значимость гражданско-патриотической позиции, значимость традиционных общечеловеческих ценностей; демонстрирует свою гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; применяет стандарты антикоррупционного поведения.	
ОК 07	Демонстрирует знания алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях; демонстрирует знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; понимает значимость необходимости сохранения окружающей среды, ресурсосбережения	
ОК 08	Демонстрирует умение использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной	
ОК 09	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности на иностранных языках	