

Министерство образования и науки Курской области
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский автотехнический колледж»



Заместитель директора по ООД
Ю.И. Угримова/
« 27 » июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общеобразовательной учебной дисциплины

ОУД.03 История

по профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Курск, 2025

Рассмотрена цикловой комиссией
социальных дисциплин

Протокол №11
от 26 июня 2025 г.

**Председатель цикловой
комиссии**



_____/Е.А.Угримова/

Разработана на основе ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 в текущей редакции, примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций, одобренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО, Протокол № 20 от 15.08.2024 года, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования Приказ Минпросвещения России от 16.08.2024 г. №580 по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (Зарегистрирован в Минюсте России 17.09.2024 г. №79490)

Составитель (автор): Якунин Д.М., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

- | | | |
|-----------|--|---------------|
| 1. | Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины | стр. 3 |
| 2. | Структура и содержание учебной дисциплины | стр. 5 |
| 3. | Условия реализации учебной дисциплины | стр.10 |
| 4. | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | стр.12 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03 История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы – ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

1.2. Место общеобразовательной учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательная учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.3.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Целью общего исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся в образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО, целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества. Освоение дисциплины формирует у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды, сохранению исторической памяти и противодействию фальсификации исторических фактов.

1.3.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК и ПК

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем. <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной 	<p>ПРБ 06. Умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
	<p>деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике 	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, 	<p>ПР6 07. Умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
	<p>готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</p> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности 	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и	- готовность к саморазвитию,	ПР6 08. Приобретение опыта осуществления

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
работать в коллективе и команде	<p>самостоятельности и самоопределению;</p> <p>-овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <p>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</p> <p>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p> <p>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <p>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</p> <p>- признавать свое право и право других людей на ошибки;</p> <p>- развивать способность понимать мир с</p>	<p>проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее)</p> <p>ПР6 09. Приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
	позиции другого человека	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств 	<p>ПР6 03. Умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов</p>
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;	ПР6 01. Понимание значимости России в мировых политических и социально-

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;</p> <p>В части гражданского воспитания:</p> <p>- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</p> <p>- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</p> <p>- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</p> <p>- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</p> <p>- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</p>	<p>экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в Победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России)</p> <p>ПР6 02. Знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века</p> <p>ПР6 03. Умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
	<p>- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;</p> <p>патриотического воспитания:</p> <p>- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p> <p>- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</p> <p>- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;</p> <p>освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</p> <p>- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;</p>	<p>России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов</p> <p>ПР6 04. Умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы</p> <p>ПР6 05. Умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века</p> <p>ПР6 08. Умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века;</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
	- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	<p>сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм</p> <p>ПР6 10. Умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории</p> <p>ПР6 11. Знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров</p>
<p>ПК 1.1. Проводить предпродажную подготовку автотранспортных средств в процессе оказания услуг по продаже автотранспортных средств потребителям.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств.</p> <p>ПК.2.1. Выполнять монтажные, демонтажные, регулировочные и диагностические работы механических компонентов автотранспортных средств.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять установку</p>	<p>в сфере <i>трудового воспитания</i>: понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности как источника развития человека и общества; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; формирование интереса к различным сферам профессиональной деятельности; готовность совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; мотивация и способность к образованию и</p>	<p>Анализ фрагментов исторических источников (воспоминаний участников и очевидцев событий) Первой мировой войны, касающихся быта солдат, оснащения солдат автомобильной техникой. Анализ статистических данных, касающихся снабжения армии автомобильной техникой и ее характеристик.</p> <p>Анализ развития автомобильной промышленности Советской России и СССР в 1920-1930 годы.</p> <p>Анализ фрагментов исторических источников (воспоминаний участников и очевидцев событий) Великой Отечественной</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
дополнительного оборудования на автотранспортные средства.	<p>самообразованию на протяжении всей жизни;</p> <p><i>В сфере универсальных учебных познавательных действий:</i></p> <p>— <i>владение базовыми логическими действиями:</i> формулировать проблему, вопрос, требующий решения; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерные черты и противоречия в рассматриваемых явлениях; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся ресурсов; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;</p> <p><i>В сфере универсальных коммуникативных действий:</i></p> <p><i>осуществление совместной деятельности:</i> осознавать на основе исторических примеров значение совместной деятельности людей как эффективного средства достижения поставленных целей; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе на региональном материале; определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды; проявлять творчество и инициативу в индивидуальной и командной</p>	<p>войны, касающихся эксплуатации автомобилей в войсках, поставках по ленд-лизу. Подвиги автомобилистов.</p> <p>Анализ статистических данных, касающихся снабжения армии и населения в тылу автомобильной техникой.</p> <p>Анализ статистических данных касающихся производства гражданских автомобилей</p> <p>Анализ статистических данных, касающихся производства и импорта автомобилей в России.</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
	<p>работе; оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.</p> <p><i>В сфере универсальных регулятивных действий:</i></p> <p>— <i>владение приемами самоорганизации</i> своей учебной и общественной работы — выявлять проблему, задачи, требующие решения; составлять план действий, определять способ решения, последовательно реализовывать намеченный план действий и др.;</p> <p>— <i>владение приемами самоконтроля</i> — осуществлять самоконтроль, рефлексия и самооценку полученных результатов; вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей;</p>	

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	В форме практической подготовки
Объем образовательной программы учебной дисциплины	146	10
в т. ч.:		
теоретическое обучение	100	
практические занятия	46	10
самостоятельная работа		
Промежуточная аттестация		
Дифференцированный зачет	2	
Консультация	-	
Экзамен	-	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лабораторные занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающегося (при наличии)	Объем часов/в ф.п.п.	Формируемые ОК, ПК
1	2	3	4
Раздел 1. Россия – моя история			
Тема 1.1. Россия – моя история	Основное содержание	20/-	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06.
	Теоретические занятия	20/-	
	1. Россия – великая наша держава.	2/-	
	2. Александр Невский как спаситель Руси.	2/-	
	3. Смута и её преодоление	2/-	
	4. «Волим под царя восточного, православного».	2/-	
	5. Пётр Великий. Строитель великой империи.	2/-	
	6. «Отторженнаявозвратих»	2/-	
	7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»	2/-	
	8. История антироссийской пропаганды.	2/-	
9. Слава русского оружия. Россия в деле.	2/-		
10. Зачетная работа «Россия -моя история»	2/-		
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. 1914 – 1945 гг.		24	
Раздел 2. Мир накануне и в годы Первой мировой войны			
Тема 2.1. Новейшая история как этап развития человечества. Мир накануне Первой мировой войны: Первая мировая война. 1914–1918 гг.	Основное содержание	8/-	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Теоретические занятия	6/-	
	1.Новейшая история как этап развития человечества.	2/-	
	2.Мир накануне Первой мировой войны:	2/-	
	3.Причины, начало и ход Первой мировой войны.	2/-	
	Практическое занятие/лабораторное занятие:	2/-	
	П.3.№ 1 Итоги Первой мировой войны».		ОК 02 ОК 05 ОК 06
Раздел 3. Мир в 1918-1938 гг.			
Тема 3.1 Мир в 1918-1938	Основное содержание	10/-	ОК 02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лабораторные занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающегося (при наличии)	Объем часов/в ф.п.п.	Формируемые ОК, ПК
гг.	Теоретические занятия	8/-	ОК 05 ОК 06
	1.Революционные события 1918 – начала 1920	2/-	
	2.Развитие науки и культуры в 1914	2/-	
	3.Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918	2/-	
	4.Страны Европы и США в 1918	2/-	
	Практическое занятие/лабораторное занятие:	2/-	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	П.3. №. 2 Тема: «Международные отношения в 1930-е гг.»	2/-	
Раздел 4. Вторая мировая война 1939-1945 гг.			
Тема 4.1. Вторая мировая война 1939-1945 гг.	Основное содержание	6/-	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Теоретические занятия	4/-	
	1.Начало Второй мировой войны	2/-	
	2.Коренной перелом в ходе войны, окончание и важнейшие итоги Второй мировой войны	2/-	
	Практическое занятие/лабораторное занятие:	2/-	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	П.3 №.3Тема: Заполнение таблицы «Причины и начало 2 мировой войны. Причины и начало Великой Отечественной войны»	2/-	
ИСТОРИЯ РОССИИ. 1914 – 1945 ГГ.		54/6	
Раздел 5. Введение. Россия в начале в 1914-1922 гг.			
Тема 5.1. Россия в начале в 1914-1922 гг.	Основное содержание	16/2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Теоретические занятия	8/-	
	1.Россия и мир накануне Первой мировой войны	2/-	
	2.Российская империя в Первой мировой войне	2/-	
	3.Гражданская война и ее последствия	2/-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лабораторные занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающегося (при наличии)	Объем часов/в ф.п.п.	Формируемые ОК, ПК
	4. Наш край в 1914-1922 годах	2/-	
	Практическое занятие/лабораторное занятие:	6/-	
	П.3 № 4 Тема: Составление сравнительного анализа первых революционных преобразований большевиков	2/-	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	П.3 № 5 Анализ общественно-политической и социокультурной жизни в РСФСР в годы Гражданской войны	2/-	
	Профессионально ориентированное содержание	2/2	
	П.3. № 6 Анализ развития автомобильной промышленности России	2/2	ПК 1.2. ПК.2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.
Раздел 6. Советский Союз в 1920-1930-е гг.			
Тема 6.1. СССР в 20-е гг.	Основное содержание	20	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Теоретические занятия	8/-	
	1. Социально-экономический и политический кризис в РСФСР в начале 20-х гг.	2/-	
	2. Отказ большевиков от "военного коммунизма" и переход к новой экономической политике (НЭП).	2/-	ОК 02
	3. Предпосылки и значение образования СССР	2/-	
	4. Политическое развитие в 1920-е гг	2/-	
Тема 6.2. Советский Союз в 30-е гг.	Основное содержание		ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Теоретические занятия	4/-	
	1. Советский Союз в 1930-е гг.	2/-	
	2. Наш край в 1920-1930 годы	2/-	
	Практическое занятие/лабораторное занятие:	8/2	
	П.3 № 7. Тема: Противоречия политики НЭПа. Однопартийная политическая система и «срастание» партийных и советских органов власти	2/-	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	П.3. № 8 Тема: Анализ итогов советской модернизации	2/-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лабораторные занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающегося (при наличии)	Объем часов/в ф.п.п.	Формируемые ОК, ПК
	П.3 № 9 Тема: Составление таблицы «Культурная революция и «угар НЭПа».	2/-	
	Профессионально ориентированное содержание		
	П.3 № 10Тема: Анализ развития автомобильной промышленности Советской России и СССР в 1920-1930 годы.	2/2	ПК 1.2. ПК.2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.
Раздел 7. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг			
Тема 7.1. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.	Основное содержание	18/	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Теоретические занятия	10/-	
	1.Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942).	2/-	
	2.Человек и война: единство фронта и тылы	2/-	
	3.Победа СССР в Великой Отечественной войне Завершение Второй мировой войны	2/-	
	4. Наш край в годы Великой Отечественной войны	2/-	
	5. Контрольная работа № 1 Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы	2/-	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Практическое занятие/лабораторное занятие:	8/2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	П.3. № 11. Тема: Сравнительный анализ основных сражений Великой Отечественной войны	2/-	
	П.3.№ 12Тема: «Заполнение таблицы «Культура в годы Великой Отечественной войны»	2/-	
	П.3 № 13. Тема :«Заполнение таблицы «Завершающий период Великой Отечественной войны. Разгром милитаристской Японии»	2/-	
	Профессионально ориентированное содержание	2/2	ПК 1.2.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лабораторные занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающегося (при наличии)	Объем часов/в ф.п.п.	Формируемые ОК, ПК
	П.3.№14. Тема: Анализ состояния и роли автомобильной промышленности СССР в годы Великой Отечественной войны. Герои-автомобилисты	2/2	ПК.2.1. ПК 2.2. ПК 2.3
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. 1945 Г. – НАЧАЛО XXI в.		18/-	
Раздел 8. Мир во второй половине XX – начале XXI в. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны			
Тема 8.1. США и страны Европы во второй половине XX – начале XXI в.	Основное содержание	10/-	
	Теоретические занятия	10/-	
	1.США и страны Западной Европы	2/-	ОК 02
	2.Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX - начале XXI в.	2/-	ОК 05 ОК 06
Тема 8.2. Страны Азии, Африки и латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.	1.Страны Латинской Америки во второй половине XX в.	2/-	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	2.Страны Ближнего Востока и Северной Африки	2/-	
	3. Страны Азии, Африки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации	2/-	
Раздел 9 . Международные отношения во второй половине XX – начале XXI вв.			
Тема 9.1 Международные отношения во второй половине XX – начале XXI вв.	Основное содержание	6/-	
	Теоретические занятия	2/-	
	1.Мир и международные отношения в годы «холодной войны» (вторая половина XX века)		ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Практическое занятие/лабораторное занятие:	4/-	
	П.3.№ 15. Послевоенное изменение политических границ в Европе. Изменение этнического состава стран Восточной Европы как следствие геноцидов и принудительных переселений.	2/-	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	П.3.№ 16. Тема: Причины и этапы «холодной войны»	2/-	ОК 02 ОК 05 ОК 06
Раздел 10. Развитие науки и культуры во второй половине XX – начале XXI вв.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лабораторные занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающегося (при наличии)	Объем часов/в ф.п.п.	Формируемые ОК, ПК
Тема 10.1. Развитие науки и культуры во второй половине XX – начале XXI вв.	Основное содержание	2/-	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Теоретические занятия	2/-	
	1.Наука и культура во второй половине XX в. – начале XXI в.	2/-	
ИСТОРИЯ РОССИИ. 1945 Г. – НАЧАЛО XXI в.		30/4	
Раздел 11. СССР в 1945-1991 гг			
Тема 11.1. СССР в 1945-1991 гг	Основное содержание	14/2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Теоретические занятия	8/-	
	1.СССР в 1945–1953 гг.	2/-	
	2.СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	2/-	
	3.Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг.	2/-	
	4.Распад СССР (1985–1991 гг.) Наш край в 1950 1991 гг	2/-	
	Практическое занятие/лабораторное занятие:	6/2	
	П.3. № 18. Тема: Общественно -политическая жизнь в СССР в годы «перестройки».	2/-	
	П.3 № 17. Тема : «Заполнение таблицы «Сравнительный анализ общественно	2/-	
	Профессионально ориентированное содержание		
П.3№ 19.Тема: Анализ использования разработок в космической отрасли в автомобилестроении	2/2	ПК 1.2. ПК.2.1. ПК 2.2. ПК 2.3	
Раздел 12 . Российская Федерация в 1992 – начале 2000-х гг.			
Тема 12.1. Российская Федерация в 1992 – начале 2000-х гг.	Основное содержание	14/2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Теоретические занятия	6/-	
	1.Российская Федерация в 1990	2/-	
	2.Наш край 1992	2/-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лабораторные занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающегося (при наличии)	Объем часов/в ф.п.п.	Формируемые ОК, ПК
	3. Контрольная работа № 1 «СССР 1945-1991. Российская Федерация на рубеже веков»	2/-	
	Практическое занятие/лабораторное занятие:	8/2	
	П.3. № 20. Тема: «Анализ повседневной жизни россиян»	2/-	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	П.3. № 22. Тема: Составление таблицы «. Россия в XXI веке »	2/-	
	П.3.№ 21. Тема: Составление кластера «Интеграционные процессы и вооруженные конфликты на постсоветском пространстве»	2/-	
	Профессионально ориентированное содержание	2/2	ПК 1.2. ПК.2.1. ПК 2.2. ПК 2.3
	П.3.№ 23. Тема: Составление отчета по виртуальной экскурсии в ЮЗГУ(экспозиция о развитии автотранспорта в Курской области)		
Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачёт)		2	
Всего:		146	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Оборудование кабинета

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники, и т.п.).

Технические средства обучения:

- Автоматизированное рабочее место преподавателя;
- Наборы плакатов;
- Рабочие места обучающихся;
- Электронные средства обучения/Интерактивные пособия / Онлайн курсы (по предметной области)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. История. Всеобщая история. Новейшая история, 1914-1945 гг. : 10-й класс: базовый уровень: учебник : / О.С. Сороко-Цюпа, А.О Сороко –Цюпа:под ред.А.О. Чубарьяна. – 2-е изд., - Москва: Просвещение, 2024. – 223 с.
2. История. Всеобщая история. Новейшая история, 1946 г.. - начало XXI в. : 11-й класс: базовый уровень: учебник : / О.С. Сороко-Цюпа, А.О Сороко –Цюпа:под ред.А.О. Чубарьяна. – 2-е изд., - Москва: Просвещение, 2024. – 256 с.
3. История. История России. 1914-1945 гг. 10 класс : базовый уровень : учебник : в двух частях / [М. М. Горинов, А. А. Данилов, Л. Г. Косулина и др.] ; под редакцией А. В. Торкунова. - 3-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2023. Ч. 1. - 2024.;
4. История России. 1946 - начало XXI в. 11 класс : учебник : базовый уровень : в двух частях / А. А. Данилов, А. В. Торкунов, О. В. Хлевнюк [и др.] ; под редакцией А. В. Торкунова. - 3-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2024. Ч. 2

Для преподавателей

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"
3. Примерная рабочая программа общеобразовательной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГБОУ ДПО ИРПО Протокол от от «15» августа 2024 г. №20

Интернет-ресурсы

- www.rus-crisis.ru «Великая оболганная война»: Эксмо-Пресс; М.; 2005
- www.kara-murza.ru «Советская цивилизация т.1»: Алгоритм; Москва; 2001
- <http://www.patriotica.ru> «Катынский детектив»: ТОО «Фирма Светотон ЛТД»; Москва; 1995
- <http://www.edu.ru> Российское образование Федеральный портал.
- <http://festival.1september.ru> Фестиваль педагогических идей. Конкурс открытых уроков.
- <http://www.eidos.ru/> Всероссийский конкурс «Дистанционный учитель».
- <http://www.rsci.ru> Гранты. Фонды. Конкурсы. Конференции.
- <http://www.eidos.ru/olimp/> Всероссийские дистанционные олимпиады.
- <http://www.rsl.ru/home.htm> Российская гос. библиотека.
- <http://www.rgub.ru> Российская гос. юношеская библиотека.
- <http://ege.edu.ru> Портал информационной поддержки ЕГЭ.
- <http://www.edic.ru> Большой энциклопедический и исторический словарь.
- <http://www.rubricon.ru> Рубрикон: энциклопедии, словари, справочники.
- <http://www.gramma.ru> Культура письменной речи.
- <http://www.slova.ndo.ru> Крылатые слова и выражения.
- <http://www.5ballov.ru> Портал новостей образования, вузов, тестов, рефератов.
- <http://lesson-history.narod.ru> Компьютер на уроках истории, обществознания и права

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Типы оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 5, П.3. № 6 Анализ развития автомобильной промышленности России Р 7, П.3.№14. Тема: Анализ состояния и роли автомобильной промышленности СССР в годы Великой Отечественной войны. Герои-автомобилисты Р 12, П.3.№ 23. Тема: Составление отчета по виртуальной экскурсии в ЮЗГУ(экспозиция о развитии автотранспорта в Курской области)	Устный опрос Контрольная работа Выступление с презентацией Эссе Тестирование Промежуточная аттестация (выполнение заданий)
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 1, Темы 1.1 Р 2, Темы 2.1 Р 3, Темы 3.1. Р 4, Темы 4.1 Р 5, Темы 5.1 Р 6, Темы 6.1, 6.2, П-о/с П.3 № 10 Тема: Анализ развития автомобильной промышленности Советской России и СССР в 1920-1930 годы Р 7, Темы 7.1 Р 8, Темы 8.1, 8.2 Р 9, Тема 9.1 Р 10, Тема 10.1 Р 12, Тема 12.1, П.3.№ 23. Тема: Составление отчета по виртуальной экскурсии в ЮЗГУ(экспозиция о развитии автотранспорта в Курской области)	

<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Р 5, П.3. № 6 Анализ развития автомобильной промышленности России Р 6, П.3 № 10Тема: Анализ развития автомобильной промышленности Советской России и СССР в 1920-1930 годы. Р 12, П.3.№ 23. Тема: Составление отчета по виртуальной экскурсии в ЮЗГУ(экспозиция о развитии автотранспорта в Курской области)</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Р , Тема 1.1 Р 2, Темы 2.1 Р 3, Темы 3.1 Р 4, Темы 4.1 Р 5, Темы 5.1, П.3. № 6 Анализ развития автомобильной промышленности России Р 6, Темы 6.1 – 6.2 Р 7, Темы 7.1 П.3.№14. Тема: Анализ состояния и роли автомобильной промышленности СССР в годы Великой Отечественной войны. Герои-автомобилисты Р 8, Темы 8.1 – 8.2 Р 9, Темы 9.1 Р 10, Тема 10.1 Р 11, Тема 11.1 Р 112, Темы 12.1 П.3.№ 23. Тема: Составление отчета по виртуальной экскурсии в ЮЗГУ(экспозиция о развитии автотранспорта в Курской области)</p>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,</p>	<p>Р , Тема 1.1 Р 2, Темы 2.1 Р 3, Темы 3.1 Р 4, Темы 4.1 Р 5, Темы 5.1, П.3. № 6 Анализ развития автомобильной промышленности России Р 6, Темы 6.1 – 6.2 Р 7, Темы 7.1 П.3.№14. Тема:</p>	

<p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Анализ состояния и роли автомобильной промышленности СССР в годы Великой Отечественной войны. Герои-автомобилисты Р 8, Темы 8.1 – 8.2 Р 9, Темы 9.1 Р 10, Тема 10.1 Р 11, Тема 11.1 Р 12, Темы 12.1 П.3.№ 23. Тема: Составление отчета по виртуальной экскурсии в ЮЗГУ(экспозиция о развитии автотранспорта в Курской области)</p>	
<p>ПК 1.1. Проводить предпродажную подготовку автотранспортных средств в процессе оказания услуг по продаже автотранспортных средств потребителям. ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств. ПК.2.1. Выполнять монтажные, демонтажные, регулировочные и диагностические работы механических компонентов автотранспортных средств. ПК 2.2. Выполнять ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств. ПК 2.3. Выполнять установку дополнительного оборудования на автотранспортные средства.</p>	<p>Р 5, П.3. № 6 Анализ развития автомобильной промышленности России Р 6, П.3 № 10Тема: Анализ развития автомобильной промышленности Советской России и СССР в 1920-1930 годы Р 7, П.3.№14. Тема: Анализ состояния и роли автомобильной промышленности СССР в годы Великой Отечественной войны. Герои-автомобилисты Р 11, П.3№ 19.Тема: Анализ использования разработок в космической отрасли в автомобилестроении Р 12, П.3.№ 23. Тема: Составление отчета по виртуальной экскурсии в ЮЗГУ(экспозиция о развитии автотранспорта в Курской области)</p>	