

Министерство образования и науки Курской области  
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курский автотехнический колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

Ю.И. Угримова/

«17» июня 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

обще профессиональной дисциплины

### **ОП.03 Охрана труда**

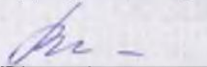
по профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Курск, 2025

Рассмотрена цикловой комиссией  
математических и  
естественнонаучных дисциплин  
Протокол №11  
от 26 июня 2025 г.

**Председатель цикловой комиссии**

 /В.Е.Власова/

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта  
среднего профессионального образования Приказ  
Минпросвещения России от 16.08.2024 г. №580 по  
профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и  
обслуживанию автомобилей (Зарегистрирован в  
Минюсте России 17.09.2024 г. №79490), с учетом  
примерной основной образовательной программы  
по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и  
обслуживанию автомобилей

Составитель (автор): Угримова Е.А., преподаватель

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1.</b>	<b>Общая характеристика рабочей программы общефессиональной дисциплины</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>Структура и содержание общефессиональной дисциплины</b>	<b>9</b>
<b>3.</b>	<b>Условия реализации общефессиональной дисциплины</b>	<b>14</b>
<b>4.</b>	<b>Контроль и оценка результатов освоения общефессиональной дисциплины</b>	<b>15</b>

## 1. Общая характеристика рабочей программы общепрофессиональной дисциплины ОП.03 Охрана труда

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общепрофессиональная дисциплина ОП.03 Охрана труда является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Проводить предпродажную подготовку автотранспортных средств в процессе оказания услуг по продаже автотранспортных средств потребителям.

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств.

ПК 2.2. Выполнять ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств.

ПК 2.3. Выполнять установку дополнительного оборудования на автотранспортные средства.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы общепрофессиональной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"><li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;</li><li>- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;</li><li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li><li>- владеть актуальными методами</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li><li>- структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li><li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li></ul>

	<p>работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать информации;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</li> </ul>
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива;</li> <li>- психологические особенности личности</li> </ul>
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности социального и культурного контекста;</li> <li>- правила оформления документов и построения устных сообщений</li> </ul>
ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать значимость своей специальности;</li> <li>- применять стандарты антикоррупционного поведения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных российских духовно-нравственных ценностей;</li> <li>- значимость профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</li> </ul>
ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>- пути обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>- принципы бережливого производства;</li> <li>- основные направления изменения климатических условий региона</li> </ul>

	изменении климатических условий региона	
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>
ПК 1.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать и использовать специальные приспособления и оборудование для поиска неисправностей в узлах, агрегатах и механических системах автотранспортных средств;</li> <li>- подбирать и использовать инструменты, приспособления и оборудование для разборки/сборки узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств;</li> <li>- подбирать и использовать контрольно-измерительные инструменты для определения технического состояния узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общее устройство, конструктивные особенности и принцип действия агрегатов, механизмов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов;</li> <li>- назначение и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений, применяемых в процессе выполнения работ по диагностике, снятию и установке агрегатов, механизмов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов;</li> <li>- правила охраны труда и техники безопасности</li> </ul>
ПК 1.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать специальное диагностическое оборудования, требуемое для выполнения технического обслуживания автотранспортных средств;</li> <li>- пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила охраны труда и техники безопасности;</li> <li>- конструктивные особенности, технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств, их агрегатов, систем, механизмов и узлов;</li> <li>- общее устройство автотранспортных средств;</li> <li>- назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений, применяемых в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту</li> </ul>

		<p>автотранспортных средств и их компонентов;</p> <p>- правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств</p>
ПК 2.2	<p>- подбирать и использовать специальные приспособления и оборудование для ремонта узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов;</p> <p>- составлять технологический процесс по восстановлению и ремонту узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов</p>	<p>- методики проведения диагностики состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов;</p> <p>- особенности подбора и использования диагностического оборудования в ходе проведения диагностики состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов;</p> <p>- устройство и особенности конструкции узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов;</p> <p>- приемы проведения ремонтных работ в соответствии с технологией организации-изготовителя</p>
ПК 2.3	<p>- выполнять поиск и пользоваться технической документацией на бумажных и электронных носителях организации-изготовителя автотранспортного средства и организации-изготовителя дополнительных механических и мехатронных систем, устанавливаемых на автотранспортные средства и их компоненты;</p> <p>- пользоваться слесарным, измерительным и специализированным инструментом;</p> <p>- документировать технологический процесс установки и подключения дополнительных механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов;</p> <p>- осуществлять контроль качества выполненных работ;</p> <p>- консультировать работников организации по вопросам, связанным с особенностями работы и эксплуатации дополнительно установленных на автотранспортных</p>	<p>- техника безопасности при проведении работ по установке дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты;</p> <p>- правила работы с измерительным, слесарным и специализированным инструментом и оборудованием;</p> <p>- правила работы с технической документацией на бумажных и электронных носителях организации-изготовителя автотранспортного средства и организации-изготовителя дополнительных механических и мехатронных систем, устанавливаемых на автотранспортные средства и их компоненты</p>

	средствах и их компонентах механических и мехатронных системах	
--	--	--

## 2. Структура и содержание общепрофессиональной дисциплины

### 2.1. Объем общепрофессиональной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	В форме практической подготовки
<b>Объем образовательной программы общепрофессиональной дисциплины</b>	<b>44</b>	<b>10</b>
в т. ч.:		
теоретическое обучение	26	
практические занятия	10	10
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>8</b>	
Консультация	2	
Экзамен	6	

## 2.2. Тематический план и содержание общепрофессиональной дисциплины ОП.03 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лабораторные занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающегося (при наличии)	Объем часов/в ф.п.п.	Формируемые ОК, ПК
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии</b>		<b>8/-</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Основные положения законодательства об охране труда на предприятии	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/-</b>	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2/-</b>	
	1. Оздоровление и улучшение условий труда, повышение его безопасности - важнейшая задача хозяйственных и профессиональных органов. Вопросы охраны труда в Конституции РФ. Основы законодательства о труде. Вопросы охраны труда в Трудовом кодексе.	2/-	ОК 01-02, ОК 04-07, ОК 09
<b>Тема 1.2.</b> Правила и нормы по охране труда на автомобильном транспорте	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/-</b>	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2/-</b>	
	1. Правила и нормы по охране труда на автомобильном транспорте. Инструкция по охране труда на автомобильном транспорте. Система стандартов безопасности труда (далее - ССБТ). Значение и место ССБТ в улучшении условий труда	2/-	ОК 01-02, ОК 04-07, ОК 09
<b>Тема 1.3.</b> Организация работы по охране труда на предприятии	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/-</b>	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2/-</b>	
	1. Система управления охраной труда на автомобильном транспорте. Объект и орган управления. Функции и задачи управления. Права и обязанности должностных лиц, отвечающих за охрану труда, должностные инструкции работников технической службы автотранспортного предприятия (далее - АТП). Планирование мероприятий по охране труда. Ведомственный, государственный и общественный надзор и контроль по охране труда на предприятии. Ответственность за нарушение правил охраны труда.	2/-	ОК 01-02, ОК 04-07, ОК 09
<b>Тема 1.4.</b> Материальные затраты на мероприятия по улучшению	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/-</b>	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2/-</b>	
	1. Рекомендации по планированию мероприятий для улучшения условий и охраны труда, и расчет их затрат.	2/-	ОК 01-02, ОК 04-07,

условий охраны труда на предприятии	Методика учета затрат на мероприятия по улучшению условий и охраны труда на автомобильном транспорте.		ОК 09
<b>Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы</b>		<b>4/-</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Воздействие негативных факторов на человека	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/-</b>	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2/-</b>	
	1. Физические, химические, биологические, психофизиологические опасные и вредные производственные факторы. Воздействие опасных и вредных производственных факторов на организм человека, работающего на АТП. Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений. Контролирование санитарно-гигиенических условий труда. Меры безопасности при работе с вредными веществами.	2/-	ОК 01-02, ОК 04-07, ОК 09
<b>Тема 2.2.</b> Методы и средства защиты от опасностей	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/-</b>	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2/-</b>	
	1. Механизация производственных процессов, дистанционное управление, защита от источников тепловых излучений, средства личной гигиены, устройство эффективной вентиляции и отопления Средства индивидуальной защиты, порядок обеспечения работников АТП. Экобиозащитная техника.	2/-	ОК 01-02, ОК 04-07, ОК 09
<b>Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности</b>		<b>24/10</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на автомобильном транспорте	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2/-</b>	
	1. Требования к территориям, местам хранения автомобилей, производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям. Метеорологические условия. Вентиляция. Отопление. Производственное освещение. Методы расчета вентиляции и освещения производственных помещений на АТП.	2/-	ОК 01-02, ОК 04-07, ОК 09
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2/2</b>	
	ПЗ №1. Расчет искусственной вентиляции.	2/2	ОК 01-02, ОК 04-07,

			ОК 09 ПК 1.1-1.2, ПК 2.2-2.3
<b>Тема 3.2.</b> Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятиях автомобильного транспорта	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>4/2</b>	
	1. Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Виды инструктажей. Методы анализа производственного травматизма. Схемы причинно-следственных связей. Обучение работников АТП безопасности труда. Задачи и формы пропаганды охраны труда. Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха водителей и ремонтных рабочих. Работы с вредными условиями труда. Медицинское освидетельствование водителей при выходе в рейс.	2/-	ОК 01-02, ОК 04-07, ОК 09
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2/2</b>	
	ПЗ №2. Изучение правил ТБ для АТП.	2/2	ОК 01-02, ОК 04-07, ОК 09 ПК 1.1-1.2, ПК 2.2-2.3
<b>Тема 3.3.</b> Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава автомобильного транспорта	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/-</b>	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2/-</b>	
	1. Общие требования к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава. Рабочее место водителя. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию грузовых автомобилей, прицепов и полуприцепов, грузовых автомобилей предназначенных для перевозки людей, автобусов, автомобилей, выполняющих международные и междугородные перевозки, автомобилей с газобаллонной аппаратурой.	2/-	ОК 01-02, ОК 04-07, ОК 09
<b>Тема 3.4.</b> Требования	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/-</b>	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2/-</b>	

техники безопасности при перевозке опасных грузов автотранспортом	1. Классификация грузов по степени опасности. Маркировка опасных грузов. ГОСТ 19433-81. Требования к подвижному составу, перевозящему опасные грузы. Требования к выхлопной трубе. Топливному баку, электрооборудованию и кузову. Требования к автоцистернам для перевозки сжиженных газов, легковоспламеняющихся и горючих жидкостей.	2/-	ОК 01-02, ОК 04-07, ОК 09
<b>Тема 3.5.</b> Требования техники безопасности при перевозке опасных грузов автотранспортом	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/-</b>	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2/-</b>	
	1. Комплектация автомобилей, перевозящих опасные грузы. Требования безопасности при перевозке различных видов опасных грузов. Требования к водителям и сопровождающим лицам, участвующим в перевозке опасных грузов.	2/-	ОК 01-02, ОК 04-07, ОК 09
<b>Тема 3.6.</b> Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/-</b>	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2/-</b>	
	1. Общие требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей. Требования безопасности при уборке и мойке автомобилей, агрегатов и деталей. Проверка технического состояния автомобилей и агрегатов. Требования безопасности при обслуживании и ремонте газобаллонных автомобилей.	2/-	ОК 01-02, ОК 04-07, ОК 09
<b>Тема 3.7.</b> Правила безопасности при выполнении комплексных работ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/6</b>	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2/-</b>	
	1. Правила безопасности при диагностировании, выполнении слесарных, аккумуляторных, сборочных, кузнечных, рессорных, медницко-жестяницких, шиноремонтных, окрасочных, антикоррозийных и работ по обработке металла и дерева.	2/-	ОК 01-02, ОК 04-07, ОК 09
	<b>Практическое занятие</b>	<b>6/6</b>	
	ПЗ №3. Расчет естественного и искусственного освещения на рабочем месте.	2/2	ОК 01-02, ОК 04-07,
	ПЗ №4. Расчет количества первичных средств пожаротушения для АТП, СТОА	2/2	ОК 09
ПЗ №5. Изучение правил ТБ при работе с подвижным составом АТП, СТОА	2/2	ПК 1.1-1.2, ПК 2.2-2.3	

	<b>Промежуточная аттестация (Консультация)</b>	<b>2</b>	
	<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>6</b>	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>44/10</b>	

### **3. Условия реализации общепрофессиональной дисциплины**

**3.1.** Для реализации программы общепрофессиональной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

#### **Оборудование кабинета «Охрана труда»:**

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники, раздаточный материал, комплекты практических работ).

#### **Технические средства обучения:**

- мультимедийный проектор;
- компьютерная техника с наличием лицензионного программного обеспечения;
- блок питания;
- сканер;
- колонки.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Графкина М.В. Охрана труда. Автомобильный транспорт : учебник для студ. учреждений проф. образования — 4-е изд., испр. — М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024, - 192 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Секирников В.Е. Охрана труда на предприятиях автотранспорта (2-е изд., стер.) учебник— М.: Академия, 2018, - 176 с.

2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).

3. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ.

4. Федеральный закон от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».

5. Приказ Минтруда России от 24.06.2014 № 412н «Об утверждении Типового положения о комитете (комиссии) по охране труда».

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Графкина М.В. Охрана труда. Автомобильный транспорт: ЭУМК. – Москва: Академия, 2020. – Текст: электронный. – URL: [https://elearning.academia-moscow.ru/shellserver?id=3702996&demo=1/&module\\_id=808351#808351](https://elearning.academia-moscow.ru/shellserver?id=3702996&demo=1/&module_id=808351#808351)

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения общепрофессиональной дисциплины

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воздействие негативных факторов на человека;</li> <li>- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</li> <li>- меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами;</li> <li>- правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;</li> <li>- экологические нормы и правила организации труда на предприятиях;</li> <li>- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности</li> </ul>	<p>Демонстрировать знание основных факторов вредных воздействий на организм человека, требований охраны труда, правил безопасной профессиональной деятельности, экологических нормативов</p>	<p>Тестирование, устный опрос, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;</li> <li>- соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Применение методов и средств защиты от опасных воздействий</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>