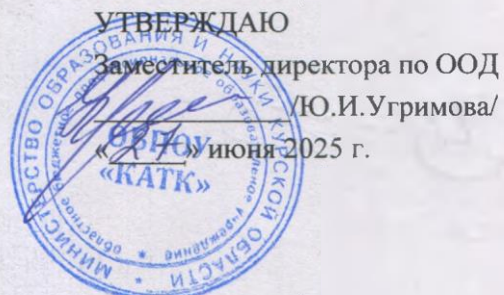


Министерство образования и науки Курской области  
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курский автотехнический колледж»



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общеобразовательной учебной дисциплины

# ОУД.09 Физическая культура

по специальности


23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных  
средств

Курск, 2025

Рассмотрена цикловой комиссией  
дисциплин физической культуры и  
ОБЖ

Протокол №11  
от 26 июня 2025 г.

**Председатель цикловой комиссии**



/А.Б.Щербаков/

Разработана на основе ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 в текущей редакции, примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» для профессиональных образовательных организаций, одобренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО, Протокол № 20 от 15.08.2024 года, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования Приказ Минпросвещения России от 02.07.2024 г. №453 по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (Зарегистрирован в Минюсте России 07.08.2024 г. №79036)

Составитель (автор): Степанова М.В., преподаватель

## Содержание:

<b>1. Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины</b>	<b>4</b>
<b>2. Структура и содержание рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины</b>	<b>8</b>
<b>3. Условия реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины</b>	<b>13</b>
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.09 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплина «Физическая культура» является частью основной образовательной программы ППСЗ в соответствии с ФГОС для специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (специалист).

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:**  
общеобразовательная учебная дисциплина «Физическая культура» входит в общеобразовательный учебный цикл.

**1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

### 1.3.1. Цель образовательной дисциплины

Цель дисциплины «Физическая культура» развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культурного и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе рационально-культурных ценностей и традиций, формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста.

**1.3.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

## 2. Структура и содержание рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.09 Физическая культура

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной направленности	<p><b>В части трудового воспитания:</b> -готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; -готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; -интерес к различным сферам профессиональной деятельности.</p> <p><b>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</b> А)базовые логические действия: -самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; -устанавливать существенный признак или основание для сравнения, классификации и обобщения; -определять цели деятельности,</p>	<p>- уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); -владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; -владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; - владеть физическими упражнениями разной направленности, использование</p>

	<p>задавать параметры и критерии их достижения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li> <li>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</li> <li>-развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;</li> </ul> <p>Б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>-выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии их решения;</li> <li>-анализировать поученные в ходе решения задачи, результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li> <li>-уметь переносить знания в познавательную и практическую область жизнедеятельности;</li> <li>-уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>-выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</li> <li>-способность их использования в познавательной и социальной практике;</li> </ul>	<p>их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</p>
<p>ОК04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</li> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</li> </ul> <p><b>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</b></p> <p><b>совместная деятельность;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и использовать преимущества командной и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе и подготовке к выполнению нормативов ГТО;</li> <li>- владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной</li> </ul>

	<p>индивидуальной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников</li> <li>обсуждать результаты совместной работы;</li> <li>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</li> <li>-осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным;</li> </ul> <p><b>Овладение универсальными регулятивными действиями: принятие себя и других людей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</li> <li>- признавать свое право и право других людей на ошибки;</li> <li>- развивать способность понимать мир с позиции другого человека;</li> </ul>	<p>деятельностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности динамики физического развития и физических качеств;</li> <li>-владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.</li> </ul>
<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</li> <li>-наличие мотивации к обучению и личностному развитию;</li> </ul> <p><b>В части физического воспитания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;</li> <li>- потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</li> <li>- активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;</li> </ul> <p><b>Овладение универсальными регулятивными действиями: самоорганизация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно составлять пан</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе и подготовке к выполнению нормативов ГТО;</li> <li>Владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья поддержания работоспособности профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</li> <li>-владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности динамики физического развития и физических качеств;</li> <li>-владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной</li> </ul>

	<p>решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-давать оценку новым ситуациям;</li> <li>-расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;</li> <li>- делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;</li> <li>-оценивать приобретенный опыт;</li> <li>-способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</li> </ul>	<p>деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;</li> <li>- иметь положительную динамику и развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).</li> </ul>
ПК1.1. Осуществлять диагностику автотранспортных средств.	Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств.	Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Требования правил техники безопасности при проведении демонтаж-монтажных работ;
ПК 1.3. Проводить ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств.	Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств.	Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического состояния деталей.
ПК.2.1. Планировать и организовывать материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.	Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.	Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.
ПК2.3. Осуществлять взаимодействие со смежными	Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической	Качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания в соответствии

<p>структурными подразделениями предприятия и внешними организациями.</p>	<p>работоспособности, физического развития и физических качеств.</p>	<p>регламентом автопроизводителя:</p>
<p>ПК 3.1. Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p>	<p>Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью.</p>	<p>Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.</p>

## 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>Профессионально ориентированное содержание (ф.п.п.)</b>
<b>Объем программы дисциплины</b>	<b>82</b>	<b>24</b>
<b>в т. ч.</b>		
теоретическое обучение	4	
практические занятия	76	24
<b>Промежуточная аттестация</b>		
Дифференцированный зачет	<b>2</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия		Объем часов/ в ф.п.п.	Формируемые компетенции
1	2		3	
<b>Раздел 1.</b>			<b>4/-</b>	
<b>Техника безопасности. Соблюдение санитарно-гигиенических требований</b>				
<b>Тема 1.1.</b> <b>Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО.</b>	Содержание учебного материала		4/-	
	1	Цели и задачи предмета. Содержание программы. Антидопинговый контроль	2/-	
	2	Основы здорового образа жизни.	2/-	
<b>Раздел 2.</b>			<b>20/-</b>	
<b>Легкая атлетика.</b>				
<b>Тема 2.1.</b> <b>Бег на короткие дистанции. Основы техники бега</b>	Содержание учебного материала		14/-	
	Теоретические занятия		-	
	Практические занятия:		14/-	
	ПЗ№1. Выполнение норм в беге на 500 (девушки),1000 м.(юноши).		2/-	
	ПЗ№2 Низкий старт. Стартовый разбег.		2/-	
	ПЗ№3 Техника бега по дистанции. Эстафетный бег 4*100.		2/-	
	ПЗ№4. Эстафетный бег 4*400.		2/-	
	ПЗ№5 Техника бега по прямой высокий старт.		2/-	
ПЗ№6Техника бега на длинные дистанции - 2000 м. (девушки), 3000 м. (юноши).		2/-		
ПЗ№7 Выполнение нормативов в беге на короткие и длинные дистанции		2/-		
<b>Тема 2.2.</b> <b>Прыжки в длину и высоту.</b>	Содержание учебного материала		6/-	
	Теоретические занятия		-	

<b>Метание.</b>	Практические занятия.	6/-	
	ПЗ№1 Техника прыжка способом «согнув ноги».	2/-	
	ПЗ№2 Техника метания гранаты 500 гр. (девушки), 700 гр. (юноши).	2/-	
	ПЗ№3 Выполнение контрольных нормативов.	2/-	
<b>Раздел 3. Гимнастика</b>		<b>10/-</b>	
	Содержание учебного материала	10/-	
	Теоретические занятия	-	
	Практические занятия.	10/-	
<b>Тема 3.1 Совершенствование техники упражнений по гимнастике</b>	ПЗ№1 Техника выполнения общеразвивающих упражнений.	2/-	
	ПЗ№2 Техника выполнения упражнений на снарядах.	2/-	
	ПЗ№3 Техника выполнения акробатических упражнений.	2/-	
	ПЗ№4 Упражнения на гимнастической стенке.	2/-	
	ПЗ№5 Ходьба по гимнастическому бревну.	2/-	
<b>Раздел 4. Профессионально ориентированное содержание</b>		<b>24/24</b>	
<b>Тема 4.1. Средства профессионально- прикладной физической подготовки</b>	Содержание учебного материала	24/24	
	Теоретические занятия	-	
	Практические занятия.	24/24	
	ПЗ№1 Комбинация вольных упражнений.	2/2	ПК1.1 ПК1.3 ПК2.1 ПК 2.3 ПК 3.1
	ПЗ№2 Совершенствование вольных упражнений.	2/2	
	ПЗ№3 Сдача комбинаций вольных упражнений.	2/2	
	ПЗ№4 Комбинации упражнений на перекладине низкой, брусках.	2/2	
	ПЗ№5 Совершенствование комбинаций упражнений на снарядах.	2/2	
	ПЗ№6. Сдача зачетных комбинаций на гимнастических снарядах	2/2	
	ПЗ№7 Прыжок в длину с места.	2/2	
ПЗ№8 Прыжки через «козла» высотой 100-110см.	2/2		
ПЗ№9 Контрольные нормативы: подтягивание на высокой перекладине.	2/2		

<b>Тема 4.2. Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой</b>	ПЗ№1 Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений утренней зарядки комплексов упражнений для коррекции осанки и телосложения	2/2	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	ПЗ№2 Освоение методики составления и проведения комплексов физкультминуток	2/2	
	ПЗ№3 Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для коррекции осанки и телосложения	2/2	
<b>Раздел 5. Спортивные игры.</b>		<b>22/-</b>	
<b>Тема 5.1. Волейбол</b>	Содержание учебного материала	12/-	
	Теоретические занятия	-	
	Практические занятия.	<b>12/-</b>	
	ПЗ№1 История развития. Роль и значение. Умение оказывать первую помощь при травмах в игровой ситуации. Освоение основных игровых элементов.	2/-	
	ПЗ№2 Прием и передача мяча над собой сверху и снизу.	2/-	
	ПЗ№3 Передача мяча в парах на месте и в движении.	2/-	
	ПЗ№4 Нападающий удар. Двухсторонняя игра.	2/-	
	ПЗ№5 Блокирование. Двухсторонняя игра.	2/-	
ПЗ№6 Боковая подача. Двухсторонняя игра.	2/-		
<b>Тема 5.2. Баскетбол.</b>	Содержание учебного материала	10/-	
	Теоретические занятия	-	
	Практические занятия.	<b>10/-</b>	
	ПЗ№1 История развития. Роль и значение. Умение оказывать первую помощь при травмах в игровой ситуации.	2/-	

	ПЗ№2 Стойка, передвижения и остановки. Упражнения с набивными мячами, подвижная игра в баскетбол.	2/-	
	ПЗ№3 Ведение мяча правой и левой рукой с изменением движения.	2/-	
	ПЗ№4 Броски мяча двумя руками от груди, из-за головы. Броски одной рукой от плеча.	2/-	
	ПЗ№5 Броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком.	2/-	
Дифференцированный зачет		2	
<b>Всего часов</b>		<b>82/24</b>	

### **3. Условия реализации общеобразовательной учебной дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Универсальный спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения дисциплины;

Оборудованная открытые спортивная площадка,

Перечень оборудования и инвентаря спортивных сооружений:

##### **Спортивные игры**

Щит баскетбольный игровой (комплект); ворота, кольца баскетбольные, мяч баскетбольный №7, мяч баскетбольный №7 для соревнований, мяч баскетбольный №5 массовый, мяч футбольный №4, мяч футбольный №5 массовый, мяч футбольный №5 для соревнований, насос для накачивания мячей с иглой, жилетки игровые, сетка для хранения мячей, конус игровой.

##### **Гимнастика**

Стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, комплект матов гимнастических, модуль гимнастический многофункциональный, мостик гимнастический подкидной, бревно гимнастическое напольное, кронштейн навесной для канатов, канат для лазания 5м., переключатель гимнастическая пристенная, скакалка гимнастическая.

##### **Легкая атлетика**

Граната для метания

Ядро для толкания

##### **Общефизическая подготовка**

Переключатель навесной универсальная, горка атлетическая, комплект гантелей обрезиненных 90 кг, комплект медболов.

##### **Лыжный спорт**

Стеллаж для хранения лыж, лыжи, палки лыжные, ботинки лыжные.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники :**

1. Тиханова, Е. И., Физическая культура. Практикум : учебно-методическое пособие / Е. И. Тиханова. — Москва : Русайнс, 2024. — 96 с.
2. Бишаева, А.А., Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: учебное пособие / А.А. Бишаева. — Москва: КноРус, 2021. — 299 с.
3. Готовцев, Е. В. Методика обучения предмету «Физическая культура». Школьный спорт. Лапта: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Готовцев, Г. Н. Германов, И. В. Машошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 402 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Спортивные игры: правила, тактика, техника: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 322 с.
2. Федонов, Р.А., Физическая культура: учебник / Р.А. Федонов. — Москва: Русайнс, 2021. — 256 с.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. URL: <http://school-collection.edu.ru/>. – Текст: электронный.
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст: электронный.
3. Министерство просвещения Российской Федерации. URL: <https://edu.gov.ru/>. – Текст: электронный.
4. Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
5. Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации. URL: <http://https://minsport.gov.ru/>. – Текст: электронный.
6. Официальный сайт Олимпийского комитета России. URL: <http://olympic.ru> .
7. Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Энциклопедия Кругосвет». URL: <http://krugosvet.ru/>. – Текст: электронный.
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. URL: <http://fcior.edu.ru/>. – Текст: электронный.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1, Темы 1.1, 1.2 Р 2, Тема 2.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– составление словаря терминов, либо кроссворда</li> <li>– защита презентации/доклада-презентации</li> <li>– выполнение самостоятельной работы</li> </ul>
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1. Р 2, Темы 2.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– составление комплекса физических упражнений для самостоятельных занятий с учетом индивидуальных особенностей,</li> <li>– составление</li> <li>– заполнение дневника самоконтроля</li> <li>– защита реферата</li> </ul>
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Р 1, Темы 2.5, Р.3 Тема 3.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– составление кроссворда</li> <li>– фронтальный опрос</li> <li>– контрольное тестирование</li> <li>– составление комплекса упражнений</li> <li>– оценивание практической работы</li> <li>– тестирование</li> <li>– тестирование (контрольная работа по теории)</li> <li>– демонстрация комплекса ОРУ,</li> <li>– сдача контрольных нормативов</li> <li>– сдача контрольных нормативов (контрольное упражнение)</li> <li>– сдача нормативов ГТО</li> <li>– выполнение упражнений на дифференцированном зачете</li> </ul>
ПК 1.1. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Р 2, Темы 2.1,Р.4 Т. 4.1,4.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– составление</li> <li>– заполнение дневника самоконтроля</li> <li>–</li> </ul>

ПК 1.2. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте.	Р.4 Т. 4.1,4.2, Р.5 Т.5.1	– демонстрация комплекса ОРУ,
ПК 1.5. Выполнять поиск пострадавших в чрезвычайных ситуациях	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5	-составление комплекса физических упражнений для самостоятельных занятий с учетом индивидуальных особенностей
ПК2.2. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Р.2 Темы 2.1 2.2, Р.4 Т. 4.1,4.2	– защита презентации/доклада-презентации
ПК 3.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.	Р.4 Т. 4.1,4.2, Р.5 Т.5.1	– демонстрация комплекса ОРУ,