

Министерство образования и науки Курской области
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский автотехнический колледж»



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
/Ю.И.Угримова/
июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык)

по специальности

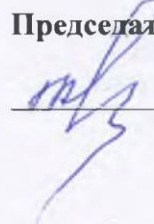
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных
средств

Курск, 2025

Рассмотрена цикловой комиссией гуманитарных дисциплин

Протокол №11
от 26 июня 2025 г.

Председатель цикловой комиссии



/М.Н.Тарасова/

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования Приказ Минпросвещения России от 02.07.2024 г. №453 по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (Зарегистрирован в Минюсте России 07.08.2024 г. №79036), с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Составитель (автор): Юльчиева Е.А., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3.	Условия реализации учебной дисциплины	24
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	26

1. Общая характеристика рабочей программы социально-гуманитарной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Социально-гуманитарная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств.

ПК 1.4. Разрабатывать и осуществлять технологические процессы установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства.

ПК 2.2. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала по выполнению работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы социально-гуманитарной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09, ПК.1.2, ПК.1.4, ПК.2.2	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; 	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной

	<p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии</p>
--	--	---

**2. Структура и содержание социально-гуманитарной дисциплины
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)**

2.1. Объем социально-гуманитарной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	В форме практической подготовки
Объем образовательной программы социально-гуманитарной дисциплины	180	168
в т. ч.:		
теоретическое обучение	2	
практические занятия	168	168
самостоятельная работа	4	
Промежуточная аттестация	6	
Дифференцированный зачет		

2.2. Тематический план и содержание социально-гуманитарной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лабораторные занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающегося (при наличии)	Объем часов/в ф.п.п.	Формируемые ОК, ПК
1	2	3	4
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности		52/52	
Тема 1.1. Россия в современном мире. Экономика отрасли.	Содержание учебного материала	26/26	
	<p>Состояние современной экономики. Россия и сотрудничество с другими государствами. Англоязычные страны. Краткое описание отрасли. Система времен действительного залога в английском языке. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикля с именами собственными.</p> <p>Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Мировая экономика» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.</p> <p>Предпросмотровые вопросы по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений по теме «Виды путешествий». Просмотр учебных видео по теме «Россия и сотрудничество с другими государствами». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).</p> <p>Подготовка устного сообщения учащимися по теме «Экономика отрасли» на основе лексико-грамматического материала предыдущих практических занятий. Диалог-дискуссия по теме «Чем определяется выбор профессии?»</p>		
	Практическое занятие:	26/26	

ПЗ №1. Понятие инфраструктуры.	2/2	ОК.01,ОК.02, ОК.04,ОК.09, ПК.1.2, ПК.1.4, ПК.2.2
ПЗ №2. Состояние современной экономики.	2/2	ОК.01,ОК.02, ОК.04,ОК.09, ПК.1.2, ПК.1.4, ПК.2.2
ПЗ №3. Россия и сотрудничество с англоязычными государствами.	2/2	ОК.01,ОК.02, ОК.04,ОК.09, ПК.1.2, ПК.1.4, ПК.2.2
ПЗ №4. Культура Великобритании.	2/2	ОК.01,ОК.02, ОК.04,ОК.09, ПК.1.2, ПК.1.4, ПК.2.2
ПЗ №5. Обычаи и традиции Великобритании.	2/2	ОК.01,ОК.02, ОК.04,ОК.09, ПК.1.2, ПК.1.4, ПК.2.2
ПЗ №6. Достопримечательности Лондона.	2/2	ОК.01,ОК.02, ОК.04,ОК.09, ПК.1.2, ПК.1.4, ПК.2.2
ПЗ №7. Виды путешествий по англоязычным странам.	2/2	ОК.01,ОК.02, ОК.04,ОК.09, ПК.1.2, ПК.1.4, ПК.2.2
ПЗ №8. Путешествие на машине.	2/2	ОК.01,ОК.02, ОК.04,ОК.09, ПК.1.2, ПК.1.4, ПК.2.2
ПЗ №9. Путешествие на поезде.	2/2	ОК.01,ОК.02, ОК.04,ОК.09, ПК.1.2, ПК.1.4, ПК.2.2
ПЗ №10. Путешествие на самолете.	2/2	ОК.01,ОК.02, ОК.04,ОК.09, ПК.1.2, ПК.1.4, ПК.2.2
ПЗ №11. Экономика отрасли автомобилестроения в России.	2/2	ОК.01,ОК.02, ОК.04,ОК.09, ПК.1.2, ПК.1.4, ПК.2.2
ПЗ №12. Автомобильная промышленность в Великобритании.	2/2	ОК.01,ОК.02, ОК.04,ОК.09, ПК.1.2, ПК.1.4, ПК.2.2
ПЗ №13. Автомобильная промышленность в США, Китае и Японии.	2/2	ОК.01,ОК.02,

			ОК.04,ОК.09, ПК.1.2, ПК.1.4, ПК.2.2
Тема 1.2. Роль образования в современном мире.	Содержание учебного материала	10/10	
	Система образования России и других стран. Согласование времен. Косвенная речь. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ознакомительное чтение текста по теме «Система образования России». Введение новых лексических единиц по теме. Фразы, речевые обороты и выражения. Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в современном мире: Китай, США, Европа». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа). Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в России для иностранных студентов». Просмотровое чтение текстов по теме «Система среднего профессионального образования в России». Ответы на вопросы по тексту. Составление диалогов по теме «Иностранный студент поступает в учебное заведение в России». Круглый стол с обсуждением заранее подготовленных групповых сообщений на базе материала видео и текстов предыдущих практических занятий по темам: «Сравнение среднего профессионального образования в России, Великобритании, США и Китае»; «Роль образования в жизни»; «Важность получения образования».		
	Практическое занятие:	10/10	
	ПЗ №14. Система среднего профессионального образования в России.	2/2	ОК.01,ОК.02, ОК.04,ОК.09, ПК.1.2, ПК.1.4, ПК.2.2
	ПЗ №15. Образование в современном мире: Китай, США, Европа.	2/2	ОК.01,ОК.02, ОК.04,ОК.09, ПК.1.2, ПК.1.4, ПК.2.2
ПЗ №16. Образование в России для иностранных студентов.	2/2	ОК.01,ОК.02, ОК.04,ОК.09,	

			ПК.1.2, ПК.1.4, ПК.2.2
	ПЗ №17. Сравнение среднего профессионального образования в России, Великобритании, США и Китае.	2/2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09, ПК.1.2, ПК.1.4, ПК.2.2
	ПЗ №18. Мой колледж.	2/2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09, ПК.1.2, ПК.1.4, ПК.2.2
Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии.	Содержание учебного материала	4/4	
	География английского языка. Английский язык в профессиональной деятельности. Словообразование: наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение пройденного грамматического материала. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Предтекстовая фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Изучающее чтение текста по теме «Английский язык в современном мире». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотровое чтение текста по теме «Я и моя профессия». Дискуссия: «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии». Просмотр видео по теме «Профессиональный диалог». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).		
	Практическое занятие:	4/4	
	ПЗ №19. География английского языка.	2/2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09, ПК.1.2, ПК.1.4, ПК.2.2
	ПЗ №20. Английский язык в профессиональной деятельности.	2/2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09, ПК.1.2, ПК.1.4, ПК.2.2
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	6/6	

Основы делового общения.	<p>Светская беседа (Smalltalk). Деловой звонок. Деловая переписка. Страдательный залог. Неопределенные и отрицательные местоимения.</p> <p>Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Светская беседа (Smalltalk)» с привлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Обсуждение особенностей светской беседы, тематики. Составление диалогов-моделей «Беседа с иностранным партнером».</p> <p>Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей при просмотре видео. Просмотр видео по теме «Составление деловых писем, докладных записок, заявлений». Ответы на вопросы по видео (упражнения на отработку лексического материала по тематическому содержанию). Составление деловых писем на основе просмотренного материала.</p> <p>Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей в аудировании и ознакомительном чтении. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Деловые разговоры по телефону, электронное письмо». Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Проведение телефонных переговоров. «Приглашение на конференцию».</p>		
	Практическое занятие:	6/4	
	ПЗ №21. Повседневное общение и нормы поведения в общественных местах.	2/-	ОК.01,ОК.02, ОК.04,ОК.09
	ПЗ №22. Светская беседа. Деловой звонок.	2/2	ОК.01,ОК.02, ОК.04,ОК.09, ПК.1.2, ПК.1.4, ПК.2.2
	ПЗ №23. Деловая переписка.	2/2	ОК.01,ОК.02, ОК.04,ОК.09, ПК.1.2, ПК.1.4, ПК.2.2
Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера.	Содержание учебного материала	6/6	
	<p>Резюме. Прохождение собеседования. Страдательный залог. Числительные. Повторение пройденного ранее грамматического материала.</p> <p>Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое</p>		

	<p>изучающее чтение текста по теме «Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.</p> <p>Просмотр видео/ прослушивание аудиоматериала по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование». Ответы на вопросы по просмотренному видео / прослушанному аудиоматериалу (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).</p> <p>Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя.</p> <p>Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»/ Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете», «Основные ошибки при собеседовании», «Деловой стиль одежды».</p>		
	Практическое занятие:	6/6	
	ПЗ №24. Современный рынок труда.	2/2	ОК.01,ОК.02, ОК.04,ОК.09, ПК.1.2, ПК.1.4, ПК.2.2
	ПЗ №25. Составление резюме.	2/2	ОК.01,ОК.02, ОК.04,ОК.09, ПК.1.2, ПК.1.4, ПК.2.2
	ПЗ №26. Собеседование с работодателем в кадровом агентстве.	2/2	ОК.01,ОК.02, ОК.04,ОК.09, ПК.1.2, ПК.1.4, ПК.2.2
Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир.		24/24	
Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели.	Содержание учебного материала	16/16	
	Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века. Придаточные предложения условия (1 тип). Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое		

	<p>изучающее чтение текста по теме «Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.</p> <p>Предпросмотровые вопросы по теме «Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века». Просмотр учебных видео по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).</p> <p>Подготовка сообщения «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь». Дискуссия.</p>		
	Практическое занятие:	16/16	
	ПЗ №27. Достижения и инновации в науке и технике.	2/2	ОК.01,ОК.02, ОК.04,ОК.09, ПК.1.2, ПК.1.4, ПК.2.2
	ПЗ №28. Открытия XXI века.	2/2	ОК.01,ОК.02, ОК.04,ОК.09, ПК.1.2, ПК.1.4, ПК.2.2
	ПЗ №29. Инновационные технологии в моей профессии.	2/2	ОК.01,ОК.02, ОК.04,ОК.09, ПК.1.2, ПК.1.4, ПК.2.2
	ПЗ №30. Достижения в области физических исследований.	2/2	ОК.01,ОК.02, ОК.04,ОК.09, ПК.1.2, ПК.1.4, ПК.2.2
	ПЗ №31. Инновации в области химии. Медицина.	2/2	ОК.01,ОК.02, ОК.04,ОК.09, ПК.1.2, ПК.1.4, ПК.2.2
	ПЗ №32. Что дал человечеству научно-технический прогресс.	2/2	ОК.01,ОК.02, ОК.04,ОК.09, ПК.1.2, ПК.1.4, ПК.2.2
	ПЗ №33. Автоматизация.	2/2	ОК.01,ОК.02, ОК.04,ОК.09, ПК.1.2, ПК.1.4, ПК.2.2
	ПЗ №34. Новые виды энергетики.	2/2	ОК.01,ОК.02, ОК.04,ОК.09, ПК.1.2, ПК.1.4,

			ПК.2.2
Тема 2.2. Отраслевые выставки.	Содержание учебного материала	8/8	
	Посещение отраслевой выставки. Придаточные предложения условия (2 тип). Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Отраслевая выставка» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Предпросмотровые вопросы по теме «Отраслевая выставка». Просмотр учебных видео по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа). Подготовка сообщения «Посещение отраслевой выставки». Дискуссия.		
	Практическое занятие:	8/8	
	ПЗ №35. Отраслевые выставки – польза или дань моде?	2/2	ОК.01,ОК.02, ОК.04,ОК.09, ПК.1.2, ПК.1.4, ПК.2.2
	ПЗ №36. Виды отраслевых выставок.	2/2	ОК.01,ОК.02, ОК.04,ОК.09, ПК.1.2, ПК.1.4, ПК.2.2
	ПЗ №37. Автомобильные выставки.	2/2	ОК.01,ОК.02, ОК.04,ОК.09, ПК.1.2, ПК.1.4, ПК.2.2
	ПЗ №38. Выполнение лексико-грамматических упражнений по темам 1.1-2.2.	2/2	ОК.01,ОК.02, ОК.04,ОК.09, ПК.1.2, ПК.1.4, ПК.2.2
	Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет).	2	
	Раздел 3. История автомобилестроения.	10/10	
Тема 3.1. История автомобилестроения.	Содержание учебного материала	6/6	
	История автомобилестроения. Выдающиеся деятели автомобилестроения в России и за рубежом. Придаточные предложения условия (3 тип). Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения		

	<p>текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «История автомобильного транспорта» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.</p> <p>Предпросмотровые вопросы по теме «Выдающиеся деятели автомобилестроения». Просмотр учебных видео по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).</p>		
	Практическое занятие:	6/6	
	ПЗ №39. История автомобильного транспорта.	2/2	ОК.01,ОК.02, ОК.04,ОК.09, ПК.1.2, ПК.1.4, ПК.2.2
	ПЗ №40. Выдающиеся деятели автомобилестроения в России.	2/2	ОК.01,ОК.02, ОК.04,ОК.09, ПК.1.2, ПК.1.4, ПК.2.2
	ПЗ №41. Выдающиеся деятели автомобилестроения за рубежом.	2/2	ОК.01,ОК.02, ОК.04,ОК.09, ПК.1.2, ПК.1.4, ПК.2.2
Тема 3.2. Развитие автоспорта.	Содержание учебного материала	4/4	
	<p>История и развитие автоспорта. Виды автомобильных соревнований.Повторение пройденного ранее грамматического материала.</p> <p>Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Предтекстовая фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Изучающее чтение текста по теме «История и развитие автоспорта». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.</p> <p>Просмотровое чтение текста по теме «Виды автомобильных соревнований». Просмотр видео по теме «Инновации в автоспорте». Ответы на вопросы по просмотренному</p>		

	видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа). Викторина «История и развитие автоспорта».		
	Практическое занятие:	4/4	
	ПЗ №42. История и развитие автоспорта.	2/2	ОК.01,ОК.02, ОК.04,ОК.09, ПК.1.2, ПК.1.4, ПК.2.2
	ПЗ №43. Виды автомобильных соревнований.	2/2	ОК.01,ОК.02, ОК.04,ОК.09, ПК.1.2, ПК.1.4, ПК.2.2
Раздел 4. Чемпионатное движение. Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена.		4/4	
Тема № 4.1.	Содержание учебного материала	4/4	
Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен.	<p>Придаточные предложения условия (1,2,3 тип). Повторение пройденного ранее грамматического материала.</p> <p>Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «История чемпионатов России» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.</p> <p>Предпросмотровые вопросы по теме «WhatisWorldSkills?». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).</p> <p>Изучающее чтение технической документации Демонстрационного экзамена(определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту).</p> <p>Подготовка сообщения «Описание задания Демонстрационного экзамена». Составление диалогов по заданным ситуациям.</p>		

	Практическое занятие:	4/4	
	ПЗ №44. Чемпионаты России по профессиональному мастерству.	2/2	ОК.01,ОК.02, ОК.04,ОК.09, ПК.1.2, ПК.1.4, ПК.2.2
	ПЗ №45. Демонстрационный экзамен как форма проведения ГИА.	2/2	ОК.01,ОК.02, ОК.04,ОК.09, ПК.1.2, ПК.1.4, ПК.2.2
Раздел 5. Профессиональное содержание.		80/80	
Тема № 5.1. Чертежи и техническая документация.	Содержание учебного материала	6/6	
	Техническое бюро. Технологические карты. Чертежи. Придаточные предложения условия (Mixedconditionals, предложения с “I wish”). Повторение пройденного ранее грамматического материала. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техническое бюро» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Групповое изучающее чтение технологических карт. Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики. Презентация собственных чертежей, схем, рисунков, презентаций на английском языке перед аудиторией, обсуждение.		
	Практическое занятие:	6/6	
	ПЗ №46. Международная система единиц СИ.	2/2	ОК.01,ОК.02, ОК.04,ОК.09, ПК.1.2, ПК.1.4, ПК.2.2
	ПЗ №47. Техническое бюро. Технологические карты.	2/2	ОК.01,ОК.02, ОК.04,ОК.09, ПК.1.2, ПК.1.4, ПК.2.2
ПЗ №48. Чертежи.	2/2	ОК.01,ОК.02, ОК.04,ОК.09, ПК.1.2, ПК.1.4, ПК.2.2	

Тема № 5.2. Инструменты, оборудование и станки.	Содержание учебного материала	36/36	
	Работа мастерской. История профессии автомеханик. Устройство автомобиля. Непersonal формы глагола (Infinitive). Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Инструменты, оборудование, станки», «Компоненты автомобиля», «Автомобильные системы», «Программы и программное обеспечение» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотровое чтение текстов по теме «Инструменты, оборудование, станки»/«Программы и программное обеспечение». Ответы на вопросы. Групповая презентация «Необходимое оборудование в моей работе». Обсуждение, диалог.		
	Практическое занятие:	36/36	
	ПЗ №49. История профессии автомеханик.	2/2	ОК.01,ОК.02, ОК.04,ОК.09, ПК.1.2, ПК.1.4, ПК.2.2
	ПЗ №50. Хочу быть профессионалом.	2/2	ОК.01,ОК.02, ОК.04,ОК.09, ПК.1.2, ПК.1.4, ПК.2.2
	ПЗ №51. Виды транспортных средств.	2/2	ОК.01,ОК.02, ОК.04,ОК.09, ПК.1.2, ПК.1.4, ПК.2.2
	ПЗ №52. Основные компоненты и механизмы автомобиля.	2/2	ОК.01,ОК.02, ОК.04,ОК.09, ПК.1.2, ПК.1.4, ПК.2.2
	ПЗ №53. Двигатель внутреннего сгорания.	2/2	ОК.01,ОК.02, ОК.04,ОК.09, ПК.1.2, ПК.1.4, ПК.2.2
ПЗ №54. Шасси.	2/2	ОК.01,ОК.02, ОК.04,ОК.09, ПК.1.2, ПК.1.4, ПК.2.2	

	ПЗ №55. Рама.	2/2	ОК.01,ОК.02, ОК.04,ОК.09, ПК.1.2, ПК.1.4, ПК.2.2
	ПЗ №56. Сцепление.	2/2	ОК.01,ОК.02, ОК.04,ОК.09, ПК.1.2, ПК.1.4, ПК.2.2
	ПЗ №57. Механическая коробка передач.	2/2	ОК.01,ОК.02, ОК.04,ОК.09, ПК.1.2, ПК.1.4, ПК.2.2
	ПЗ №58. Автоматическая коробка передач.	2/2	ОК.01,ОК.02, ОК.04,ОК.09, ПК.1.2, ПК.1.4, ПК.2.2
	ПЗ №59. Тормоза.	2/2	ОК.01,ОК.02, ОК.04,ОК.09, ПК.1.2, ПК.1.4, ПК.2.2
	ПЗ №60. Система рулевого управления.	2/2	ОК.01,ОК.02, ОК.04,ОК.09, ПК.1.2, ПК.1.4, ПК.2.2
	ПЗ №61. Системы охлаждения и смазки.	2/2	ОК.01,ОК.02, ОК.04,ОК.09, ПК.1.2, ПК.1.4, ПК.2.2
	ПЗ №62. Современные компьютерных технологии в промышленности.	2/2	ОК.01,ОК.02, ОК.04,ОК.09, ПК.1.2, ПК.1.4, ПК.2.2
	ПЗ №63. Компьютер в автомобиле.	2/2	ОК.01,ОК.02, ОК.04,ОК.09, ПК.1.2, ПК.1.4, ПК.2.2
	ПЗ №64. Электромобиль – автомобиль будущего.	2/2	ОК.01,ОК.02, ОК.04,ОК.09, ПК.1.2, ПК.1.4, ПК.2.2
	ПЗ №65. Инструменты при проведении работ.	2/2	ОК.01,ОК.02, ОК.04,ОК.09, ПК.1.2, ПК.1.4, ПК.2.2
	ПЗ №66. Мои инструменты для ремонта автомобиля.	2/2	ОК.01,ОК.02, ОК.04,ОК.09, ПК.1.2, ПК.1.4, ПК.2.2
Тема 5.3.	Содержание учебного материала	8/8	

Саморазвитие в профессии.	Роль самообразования и самосовершенствования в профессии. Неличные формы глагола. Повторение пройденного ранее грамматического материала. Просмотровое чтение текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии. Дискуссия «Если я буду участвовать во всероссийском чемпионате». Создание мини-проекта «Автомобиль моей мечты».		
	Практическое занятие:	8/8	
	ПЗ №67. Роль самообразования и самосовершенствования в профессии.	2/2	ОК.01,ОК.02, ОК.04,ОК.09, ПК.1.2, ПК.1.4, ПК.2.2
	ПЗ №68. Хочу быть профессионалом.	2/2	ОК.01,ОК.02, ОК.04,ОК.09, ПК.1.2, ПК.1.4, ПК.2.2
	ПЗ №69. Автомобиль моей мечты.	2/2	ОК.01,ОК.02, ОК.04,ОК.09, ПК.1.2, ПК.1.4, ПК.2.2
	ПЗ №70. Выполнение лексико-грамматических упражнений по темам 3.1-5.3.	2/2	ОК.01,ОК.02, ОК.04,ОК.09, ПК.1.2, ПК.1.4, ПК.2.2
	Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет).	2	
Тема 5.4.	Содержание учебного материала	18/18	
Техника безопасности и охрана труда.	«Техника безопасности и охрана труда на производстве». World Skills International Health and Safety documentation. Неличные формы глагола (Gerund). Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текстов по теме «Техника безопасности и охрана труда», «Человек и природа, сотрудничество и противостояние» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видео по темам «Техника безопасности на производстве», «Экологическая безопасность на автотранспортном предприятии». Ответы на вопросы по видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содер-		

	жанию видео, вопросы с развернутым ответом). Поисковое чтение документации «WorldSkills International Health and Safety documentation» для ответа на заранее предложенные вопросы и упражнения. «Safety first /Безопасность превыше всего». Дискуссия по требованиям техники безопасности на производстве. Создание мини-проекта «Влияние автотранспорта на экологию города Курска».		
	Практическое занятие:	18/18	
	ПЗ №71. Охрана труда.	2/2	ОК.01,ОК.02, ОК.04,ОК.09, ПК.1.2, ПК.1.4, ПК.2.2
	ПЗ №72. Человек и природа, сотрудничество и противостояние.	2/2	ОК.01,ОК.02, ОК.04,ОК.09, ПК.1.2, ПК.1.4, ПК.2.2
	ПЗ №73. Экологическая безопасность на автотранспортном предприятии.	2/2	ОК.01,ОК.02, ОК.04,ОК.09, ПК.1.2, ПК.1.4, ПК.2.2
	ПЗ №74. Влияние автотранспорта на экологию города Курска.	2/2	ОК.01,ОК.02, ОК.04,ОК.09, ПК.1.2, ПК.1.4, ПК.2.2
	ПЗ №75. Противопожарная безопасность.	2/2	ОК.01,ОК.02, ОК.04,ОК.09, ПК.1.2, ПК.1.4, ПК.2.2
	ПЗ №76. Система безопасности в автомобиле.	2/2	ОК.01,ОК.02, ОК.04,ОК.09, ПК.1.2, ПК.1.4, ПК.2.2
	ПЗ №77. Техника безопасности при вождении автомобилей.	2/2	ОК.01,ОК.02, ОК.04,ОК.09, ПК.1.2, ПК.1.4, ПК.2.2
	ПЗ №78. Оборудование при охране труда на легковом транспорте.	2/2	ОК.01,ОК.02, ОК.04,ОК.09, ПК.1.2, ПК.1.4, ПК.2.2
	ПЗ №79. Оборудование при охране труда на грузовом транспорте.	2/2	ОК.01,ОК.02, ОК.04,ОК.09, ПК.1.2, ПК.1.4, ПК.2.2
Тема 5.5.	Содержание учебного материала	12/12	

Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций.	<p>Профессиональные стандарты. Стандарты производства. Неличные формы глагола (Participles).</p> <p>Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Стандарты в производстве» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.</p> <p>Просмотр видео по темам «Проблемы на производстве», «Первая помощи при дорожных происшествиях». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом). Дискуссия по теме «Возможные нестандартные профессиональные ситуации и пути их решения» для подготовки к ролевой игре следующего практического занятия.</p> <p>Ролевая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств».</p>		
	Практическое занятие:	12/12	
	ПЗ №80. Профессиональные стандарты.	2/2	ОК.01,ОК.02, ОК.04,ОК.09, ПК.1.2, ПК.1.4, ПК.2.2
	ПЗ №81. Проблемы на производстве.	2/2	ОК.01,ОК.02, ОК.04,ОК.09, ПК.1.2, ПК.1.4, ПК.2.2
	ПЗ №82.Рабочее место и охрана труда.	2/2	ОК.01,ОК.02, ОК.04,ОК.09, ПК.1.2, ПК.1.4, ПК.2.2
	ПЗ №83.Дефицит языковых средств на производстве.	2/2	ОК.01,ОК.02, ОК.04,ОК.09, ПК.1.2, ПК.1.4, ПК.2.2
	ПЗ №84.Риски профессии техник.	2/2	ОК.01,ОК.02, ОК.04,ОК.09, ПК.1.2, ПК.1.4, ПК.2.2
	ПЗ №85.Первая помощи при дорожных происшествиях.	2/2	ОК.01,ОК.02, ОК.04,ОК.09, ПК.1.2, ПК.1.4, ПК.2.2

	Самостоятельная работа. Создание мини-проекта «Такие разные автомобили».	4/-	
	Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	2	
	ИТОГО:	180/168	

3. Условия реализации социально-гуманитарной дисциплины СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности (английский)

3.1. Для реализации программы социально-гуманитарной дисциплины СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности (английский) должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Оборудование кабинета иностранного языка (английского):

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники, и т.п.).

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- принтер черно-белый лазерный;
- компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;
- блок питания;
- колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Английский язык: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования (PlanetofEnglish): учебное издание / Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. - Москва: Академия, 2024. - 272 с. — ISBN 978-5-0054-2171-5
2. Голубев А.П. Английский язык: учебное издание / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. - Москва: Академия, 2024. - 368 с. — ISBN 978-5-0054-2840-01.
3. Карпова, Т. А., EnglishforColleges = Английский язык для колледжей: учебник / Т. А. Карпова. — Москва: КноРус, 2024. — 311 с. — ISBN 978-5-406-12612-7
4. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика: учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16553-1.
5. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование)

Дополнительные источники:

1. Learn English. British Council - The United Kingdom's international organisation for cultural relations and educational opportunities. "/ Интернет-ресурс – British Council, 2024 — URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
2. Видео уроки по английскому языку / Проект Английский язык онлайн — NativeEnglish // Интернет-ресурс – ENGV.RU, 2024— URL:<https://engv.ru/category/grammar/>
3. Левченко, В. В. Английский язык для экономистов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Меще-

рякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16155-7

Интернет-ресурсы:

1. Английский язык: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования (Planet of English): учебное издание / Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. - Москва: Академия, 2024. - 272 с. — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5389/796937/>

2. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/471736>

3. Голубев А.П. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебное издание / Голубев А.П., Бессонова Е. И., Смирнова И.Б. - Москва : Академия, 2024. - 192 с. (Специальности среднего профессионального образования) — ISBN 978-5-406-08132-7. — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5538/798312/>

4. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебное издание / Голубев А.П., Коржавый А. П., Смирнова И.Б. - Москва: Академия, 2024. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования) — ISBN 978-5-0054-2326-9 — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5560/781456/>

5. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (A1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17397-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/533005>

6. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики. Книга для преподавателя / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-507-47834-7. — URL: <https://e.lanbook.com/book/339809>

7. Шматкова, Л. Англо-русский тематический словарь / Л. Шматкова. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9427-9. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298541>

**4. Контроль и оценка результатов освоения
социально-гуманитарной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональ-
ной деятельности (английский)**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знать:</p> <p>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии</p>	<p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);</p> <p>демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;</p> <p>демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>Письменный и устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Дискуссия. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалогов.</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.</p> <p>Создание мини-проектов.</p>
<p>Уметь:</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применять различные формы и виды устной и</p>	<p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p>	<p>Дискуссия. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалогов.</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.</p>

<p>письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимает тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводит иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	
--	---	--