

Министерство образования и науки Курской области  
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курский автотехнический колледж»



УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
Ю.И. Угримова/  
«27» июня 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

# СГ.05 Основы финансовой грамотности

по специальности


23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных  
средств

Курск, 2025

Рассмотрена цикловой комиссией  
общепрофессиональных дисциплин

Протокол №11  
от 26 июня 2025 г.

**Председатель цикловой комиссии**

  
\_\_\_\_\_/Г.А.Можаяева/

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта  
среднего профессионального образования Приказ  
Минпросвещения России от 02.07.2024 г. №453 по  
специальности 23.02.07 Техническое обслуживание  
и ремонт автотранспортных средств  
(Зарегистрирован в Минюсте России 07.08.2024 г.  
№79036), с учетом примерной основной  
образовательной программы по специальности  
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт  
автотранспортных средств

Составитель (автор): Угримова Е.А., преподаватель

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1.</b>	<b>Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>Структура и содержание учебной дисциплины</b>	<b>7</b>
<b>3.</b>	<b>Условия реализации учебной дисциплины</b>	<b>13</b>
<b>4.</b>	<b>Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	<b>15</b>

# 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

## СГ.05 Основы финансовой грамотности

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.05 Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ПК 2.3. Осуществлять взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями.

ПК 3.1. Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;</li> <li>- выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;</li> <li>- составлять план действий;</li> <li>- определять необходимые ресурсы;</li> <li>- реализовывать составленный план</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;</li> <li>- критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия</li> </ul>
ОК 02.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для сбора информации;</li> <li>- планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;</li> <li>- формат представления результатов поиска информации,</li> <li>- современные средства и устройства информатизации;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</li> <li>- использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия</li> </ul>
ОК 03.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;</li> <li>- осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;</li> <li>- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;</li> <li>- планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;</li> <li>- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;</li> <li>- выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;</li> <li>- производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</li> <li>- оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;</li> <li>- основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</li> <li>- различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;</li> <li>- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;</li> <li>- структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;</li> <li>- особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;</li> <li>- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;</li> <li>- направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей</li> </ul>
ОК 04.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в коллективе и команде;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;</li> <li>- принципы организации проектной</li> </ul>

	предпринимательской деятельности	деятельности
ПК 2.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-обосновывать мероприятия по улучшению/совершенствованию процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов;</li> <li>-проводить деловые совещания/собрания и деловые переговоры;</li> <li>-аргументировано высказывать своё мнение по вопросам организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов;</li> <li>-осуществлять грамотную деловую письменную и устную коммуникацию с потребителями, специалистами сервисного центра и представителями организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-основы законодательства в области защиты прав потребителей и оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов;</li> <li>-основы межличностной и деловой коммуникации</li> </ul>
ПК 3.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-формировать положительное впечатление о специалисте, организации, бренде и продуктах и услугах (создание репутации);</li> <li>-применять техники ведения деловых переговоров;</li> <li>-разрешать конфликтные ситуации;</li> <li>-организовывать взаимодействие потребителя со смежными структурами организации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технику продаж товара (услуги);</li> <li>- основы сервисной деятельности;</li> <li>-основы организации процесса обслуживания потребителей;</li> <li>- основы межличностных отношения;</li> <li>- этику делового общения;</li> <li>- правила и инструменты эффективной коммуникации;</li> <li>- методику выявления потребностей человека (потребителя);</li> <li>- методы планирования;</li> <li>- основы делопроизводства</li> </ul>

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	В форме практической подготовки
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>54</b>	<b>26</b>
в т. ч.:		
теоретическое обучение	24	
лабораторные и практические занятия	26	26
самостоятельная работа	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>		
Дифференцированный зачет	2	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лабораторные занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающегося (при наличии)	Объем часов/в ф.п.п.	Формируемые ОК, ПК
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Деньги и операции с ними</b>		<b>14/6</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Деньги и платежи	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/2</b>	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2/-</b>	
	1. Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов	2/-	ОК 01-04
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2/2</b>	
	ПЗ №1. Влияние инфляции на финансовые возможности человека.	2/2	ОК 01-04, ПК 2.3, ПК 3.1
	Самостоятельная работа обучающихся. «Платежная карта» (подготовка мини-проекта)	2/-	
<b>Тема 1.2.</b> Покупки и цены	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2/-</b>	
	1. Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки	2/-	ОК 01-04
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2/2</b>	

	ПЗ №2. Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения	2/2	ОК 01-04, ПК 2.3, ПК 3.1
<b>Тема 1.3.</b> Безопасное использование денег	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2/-</b>	
	1. Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета	2/-	ОК 01-04
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2/2</b>	
	ПЗ №3. Признаки типичных ситуаций финансового мошенничества в различных сферах профессиональной деятельности	2/2	ОК 01-04, ПК 2.3, ПК 3.1
<b>Раздел 2. Планирование и управление личными финансами</b>		<b>16/8</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Личный и семейный бюджет, финансовое планирование	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2/-</b>	
	1. Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета	2/-	ОК 01-04
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2/2</b>	
	ПЗ №4. Планирование личного бюджета и оценка его выполнения	2/2	ОК 01-04, ПК 2.3, ПК 3.1
<b>Тема 2.2</b> Личные сбережения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2/-</b>	
	1. Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов	2/-	ОК 01-04
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2/2</b>	

	ПЗ №5. Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг	2/2	ОК 01-04, ПК 2.3, ПК 3.1
<b>Тема 2.3.</b> Кредиты и займы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2/-</b>	
	1. Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство	2/-	ОК 01-04
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2/2</b>	
	ПЗ №6. Безопасное использование кредитных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Выбор оптимальных условий заимствования	2/2	ОК 01-04, ПК 2.3, ПК 3.1
<b>Тема 2.4.</b> Безопасное управление личными финансами	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2/-</b>	
	1. Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами	2/-	ОК 01-04
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2/2</b>	
	ПЗ №7. Моделирование семейного бюджета в условиях как дефицита, так и избытка доходов	2/2	ОК 01-04, ПК 2.3, ПК 3.1
<b>Раздел 3. Риск и доходность</b>		<b>12/6</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Инвестирование	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2/-</b>	
	1. Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в	2/-	ОК 01-04

	сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2/2</b>	
	ПЗ №8. Базовые принципы формирования инвестиционного портфеля	2/2	ОК 01-04, ПК 2.3, ПК 3.1
<b>Тема 3.2.</b> Страхование	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2/-</b>	
	1. Основные термины и определения, классификация размерных цепей. Метод расчета размерных цепей на полную взаимозаменяемость. Теоретико-вероятностный метод расчета размерных цепей.	2/-	ОК 01-04
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2/2</b>	
	ПЗ №9. Безопасное использование страховых продуктов. Выбор добросовестного поставщика страховых услуг	2/2	ОК 01-04, ПК 2.3, ПК 3.1
<b>Тема 3.3.</b> Предпринимательство	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2/-</b>	
	1. Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса	2/-	ОК 01-04
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2/2</b>	
	ПЗ №10. Базовые финансовые показатели бизнеса: выручка, постоянные и переменные издержки, прибыль	2/2	ОК 01-04, ПК 2.3, ПК 3.1
<b>Раздел 4. Финансовая среда</b>		<b>10/6</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Финансовые взаимоотношения с государством	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/4</b>	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2/-</b>	
	1. Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы. Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности	2/-	ОК 01-04

	инициативного бюджетирования		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4/4</b>	
	ПЗ №11. Применение налоговых вычетов для увеличения дохода	2/2	ОК 01-04, ПК 2.3, ПК 3.1
	ПЗ №12. Специфика налогообложения и пенсионного обеспечения в разных профессиях (профессиональные налоговые вычеты для творческих профессий, налоги и пенсии для нотариусов и адвокатов, военных)	2/2	
<b>Тема 4.2.</b> Защита прав граждан в финансовой сфере	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2/-</b>	
	1. Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде.	2/-	ОК 01-04
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2/2</b>	
	ПЗ №13. Алгоритм действий при нарушении прав граждан в финансовой сфере	2/2	ОК 01-04, ПК 2.3, ПК 3.1
	<b>Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)</b>	<b>2/-</b>	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>54/26</b>	

### 3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

#### **Оборудование кабинета «Основы финансовой грамотности»:**

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники, раздаточный материал, комплекты практических работ).

#### **Технические средства обучения:**

- мультимедийный проектор;
- компьютерная техника с наличием лицензионного программного обеспечения;
- блок питания;
- сканер;
- колонки.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 4-е изд. стер. М.: Издательский центр «Академия», 2023. – 288 с.
2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 2-е изд. стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2023. – 128 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Костюкова Е.И. Основы финансовой грамотности: учебник для СПО / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 316 с.
2. Купцова Е.В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 435 с.
3. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум: учебное пособие для СПО / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 288 с.
4. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 148 с.
5. Яцков, И. Б. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности / И. Б. Яцков, С. В. Афанасьева. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 332 с.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/>.
2. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.edu.pacc.ru](http://www.edu.pacc.ru).

3. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.pfr.gov.ru](http://www.pfr.gov.ru)
4. Персональный навигатор по финансам Моифинансы.рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://моифинансы.рф/>.
5. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.rosпотребнадзор.ru](http://www.rosпотребнадзор.ru).
6. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.fmc.hse.ru](http://www.fmc.hse.ru).
7. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.
8. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru).
9. Федеральный методический центр по финансовой грамотности населения [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://iurr.ranepa.ru/centry/finlit/>.
10. Финансовая культура [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fincult.info/>.
11. Электронный учебник по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://школа.вашифинансы.рф/>.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;</li> <li>- критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;</li> <li>- информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;</li> <li>- формат представления результатов поиска информации;</li> <li>- современные средства и устройства информатизации, возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</li> <li>- принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;</li> <li>- основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста;</li> <li>- ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте;</li> <li>- может назвать критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;</li> <li>- может объяснить, как пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</li> <li>- демонстрирует знания о том, как представлять результаты поиска информации;</li> <li>- может охарактеризовать возможности различных цифровых средств, используемых для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</li> <li>- способен к презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;</li> <li>- ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;</li> <li>- способен определить наиболее подходящие способы оплаты товаров и услуг в конкретных ситуациях;</li> <li>- демонстрирует понимание влияния инфляции на решение</li> </ul>	<p>Устный опрос.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Самооценка своего знания, осуществляемая обучающимися.</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий.</p> <p>Промежуточная аттестация</p>

<p>личных финансов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;</li> <li>- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;</li> <li>- понятие иностранной валюты и валютного курса;</li> <li>- структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;</li> <li>- особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;</li> <li>- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;</li> <li>- направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей;</li> <li>- особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;</li> <li>- принципы организации проектной деятельности;</li> <li>- основы законодательства в области защиты прав потребителей и оказания услуг по техническому обслуживанию</li> </ul>	<p>финансовых задач в профессии, личном планировании;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует понимание валютных курсов и порядка проведения расчетов по обмену одной валюты на другую;</li> <li>- демонстрирует понимание правил составления личного и семейного бюджета;</li> <li>- способен назвать банковские продукты, описать их особенности и возможности для профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;</li> <li>- способен назвать базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;</li> <li>- демонстрирует представление о направлениях взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей;</li> <li>- способен охарактеризовать особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;</li> <li>- демонстрирует представление о принципах организации проектной деятельности;</li> <li>- демонстрирует знание основ законодательства в области защиты прав потребителей и оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту</li> </ul>	
---	--	--

<p>и ремонту автотранспортных средств и их компонентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы межличностной и деловой коммуникации;</li> <li>- технику продаж товара (услуги);</li> <li>- основы сервисной деятельности;</li> <li>- основы организации процесса обслуживания потребителей;</li> <li>- основы межличностных отношения;</li> <li>- этику делового общения;</li> <li>- правила и инструменты эффективной коммуникации;</li> <li>- методику выявления потребностей человека (потребителя);</li> <li>- методы планирования;</li> <li>- основы делопроизводства</li> </ul>	<p>автотранспортных средств и их компонентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет основами межличностной и деловой коммуникации;</li> <li>- демонстрирует знания техники продаж товара (услуги);</li> <li>- основ сервисной деятельности;</li> <li>- основ организации процесса обслуживания потребителей;</li> <li>- основ межличностных отношения;</li> <li>- этики делового общения;</li> <li>- правил и инструментов эффективной коммуникации;</li> <li>- владеет методикой выявления потребностей человека (потребителя);</li> <li>- демонстрирует знания методов планирования;</li> <li>- основ делопроизводства</li> </ul>	
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;</li> <li>- выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;</li> <li>- составлять план действий;</li> <li>- определять необходимые ресурсы;</li> <li>- реализовывать составленный план;</li> <li>- определять задачи для сбора информации;</li> <li>- планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;</li> <li>- оформлять результаты поиска, пользоваться средствами информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</li> </ul>	<p>Определяет задачу в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет поиск и отбор информации, необходимой для решения задачи;</li> <li>- осуществляет планирование действий для решения задачи;</li> <li>- определяет ресурсы для решения задачи;</li> <li>- выполняет составленный план;</li> <li>- определяет задачи для сбора информации;</li> <li>- планирует процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;</li> <li>- представляет результаты поиска информации для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия с применением средств информационных технологий;</li> <li>- демонстрирует умение пользоваться цифровыми средствами при решении</li> </ul>	<p>Оценка результатов устного опроса.</p> <p>Оценка результатов практической работы.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Самооценка своего умения, осуществляемая обучающимися.</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий.</p> <p>Промежуточная</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</li> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;</li> <li>- осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;</li> <li>- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;</li> <li>- производить расчеты по валютно-обменным операциям;</li> <li>- планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;</li> <li>- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;</li> <li>- выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;</li> <li>- производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</li> <li>- оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования</li> </ul>	<p>профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использует актуальную нормативно-правовую документацию в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;</li> <li>- выполняет задания по выбору и использованию различных платежных инструментов в конкретной ситуации с учетом правил финансовой безопасности;</li> <li>- учитывает инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;</li> <li>- производит расчеты по валютно-обменным операциям;</li> <li>- планирует личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составляет личный бюджет;</li> <li>- выполняет практические задания, основанные на использовании разнообразных финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;</li> <li>- анализирует бизнес-идею;</li> <li>- проводит финансовые расчет, включая анализ расходов, необходимых для достижения цели;</li> <li>- проводит оценку возможных финансовых рисков, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</li> <li>- осуществляет эффективные коммуникации в коллективе и команде;</li> <li>- взаимодействует с коллегами,</li> </ul>	<p>аттестация</p>
--	---	-------------------

<p>личных финансов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в коллективе и команде;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности;</li> <li>- обосновывает мероприятия по улучшению/совершенствованию процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов;</li> <li>- проводить деловые совещания/собрания и деловые переговоры;</li> <li>- аргументировано высказывать своё мнение по вопросам организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов;</li> <li>- осуществлять грамотную деловую письменную и устную коммуникацию с потребителями, специалистами сервисного центра и представителями организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов;</li> <li>- формировать положительное впечатление о специалисте, организации, бренде и продуктах и услугах (создание репутации);</li> <li>- применять техники ведения деловых переговоров;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации;</li> <li>- организовывать взаимодействие потребителя со смежными структурами организации</li> </ul>	<p>руководством, клиентами в модельных ситуациях профессиональной и предпринимательской деятельности с опорой на знания правил коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывает мероприятия по улучшению/совершенствованию процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов;</li> <li>- проводит деловые совещания/собрания и деловые переговоры;</li> <li>- аргументировано высказывает своё мнение по вопросам организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов;</li> <li>- осуществляет грамотную деловую письменную и устную коммуникацию с потребителями, специалистами сервисного центра и представителями организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов;</li> <li>- формирует положительное впечатление о специалисте, организации, бренде и продуктах и услугах (создание репутации);</li> <li>- применяет техники ведения деловых переговоров;</li> <li>- разрешает конфликтные ситуации;</li> <li>- организовывает взаимодействие потребителя со смежными структурами организации</li> </ul>	
--	---	--